

1. **biologia**

Temat: Budowa i funkcjonowanie układu hormonalnego.

- 1 Otwórz podręcznik na stronie 151
- 2 Przeczytaj tekst o budowie i funkcjonowaniu układu hormonalnego
- 3 Odpowiedz na pytania;
 - a) Co to są hormony?
 - b) Dlaczego układ hormonalny nazywamy dokrewnym?
 - c) Jaka jest rola hormonów?
 - d) Wyjaśnij na czym polega antagonistyczne działanie hormonów

2. **matematyka**

Temat: Rozwiązywanie równań.

Praca z podręcznikiem
str. 211 zad.1 Poziom

3. **fizyka**

Temat: **Druga zasada dynamiki Newtona**

Dzisiaj poznamy drugą zasadę dynamiki. Będziemy analizować zachowanie się ciał na podstawie tej zasady. Poznamy również związek między siłą i masą a przyspieszeniem.

4. **język polski**

Temat: Rozwiązujemy arkusz egzaminacyjny dot. „Opowieści wigilijnej” Charlesa Dickensa – KNO.

Arkusz był wgrany w zeszłym tygodniu – przy omówieniu lektury 😊

5. **wychowanie fizyczne**

Temat: Koszykówka- podania i chwyt

Podanie – w koszykówce jest przekazaniem piłki przez jednego zawodnika drużyny do innego zawodnika tej samej drużyny. Podanie stanowi najszybszy sposób przemieszczania piłki po boisku. Od skuteczności podań w dużej mierze zależy wynik meczu. Są podstawowym elementem koszykówki[5].

Podania są istotnym elementem koszykówki również z punktu psychologicznego. Dobrze wykonane podanie, zakończone np. asystą, może być źródłem dużej satysfakcji zawodnika podającego, wręcz równie dużej, co celny rzut, z kolei utrata piłki z powodu niepoprawnie

wykonanego podania skutkuje nie tylko utratą piłki i być może punktów, ale również zdeprymowaniem całej drużyny.

Istnieje wiele rodzajów podań, a obowiązkiem każdego koszykarza wobec drużyny jest umiejętność skutecznego stosowania wszystkich podstawowych rodzajów podań, w zależności od sytuacji na boisku, bez lęku przed odpowiedzialnością za stratę piłki. Co więcej, nawet jeśli dany gracz jest wolny, to nie powinien stać w miejscu i oczekiwać na podanie – jego obowiązkiem jest wyjść na taktycznie lepszą pozycję i otrzymać piłkę w ruchu

Wyróżnia się kilka podstawowych rodzajów podań:

- podania oburącz:
 - podanie półgórne (sprzed klatki piersiowej),
 - podane znad głowy,
 - podanie dołem,
 - podanie kozłem;
- podania jednorącz:
 - podstawowe podanie jednorącz,
 - podanie hakiem,
 - podanie kozłem,
 - podanie dołem,
 - podanie za plecami;
- podania sytuacyjne, np.:
 - podanie za plecami
 - podanie bezpośrednio z kozłowania.

<https://www.youtube.com/watch?v=cWLpt0fxMKM&t=1s> – podania i chwyt



6. informatyka 2

23.02.2021 r. informatyka 7abd inf. 2

lekcja online – TEAMS

Temat: Przygotowanie e-gazetki – powtórzenie.

1. Wszystkie materiały do lekcji znajdują się na Teams w plikach w folderze 23.02.2021 materiały.

2. Wykonaj zadanie 1 i 2 s. 146 w podręczniku.

3. Dla chętnych zadanie 4 s. 146 w podręczniku.

4. Pracę wyślij zapisaną jako zadanie_1_nazwisko_klasa_grupa_23.02.21 i

zadanie_2_nazwisko_klasa_grupa_23.02.21 na e-mail

hzagrodek@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com do 25.02.2021 r.

5. Nie zamieszczamy prac w plikach na Teams ani na czacie.

Pozdrawiam

H. Zagrodek

6. język angielski 1

Topic: Revision 5 – powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego z rozdz. 5.kno

Spotykamy się na Teams. Uzupełniamy ćwiczeniówkę – rozdział 5.

Powtarzamy i utrwalamy słownictwo.

Uzupełnij zdania, wykorzystując w odpowiedniej formie podane wyrazy.

Przykład: You can observe fascinating *seasonal* changes going on in nature.

4 I like _____ beaches.

5 It's _____ in here. Turn on the central heating, please.

6 Watch out! The road is _____.

7 These mammals are under _____.

8 One day I will visit all the _____ parks in Poland.

9 There are _____ substances in the air today. Let's stay at home.

10 What's the weather like in _____ Poland?

11 Where's the nearest _____ bank?

12 Would you like to go to the _____ part of Europe?

13 It was so _____ at the seaside that my hat just flew away.

**SEASON
SAND**

CHILL

ICE

PROTECT

NATION

HARM

CENTRE

RECYCLE

SOUTH

WIND

7. język angielski 2

Hello 😊 How are you today?

[Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS](#)

Na rozgrzewkę przypomnij sobie słówka z unitu 3 wykonując zadanie poniżej

Uzupełnij zdania czasownikami z ramki. Jeden czasownik został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

break get go make look keep

1 I _____ on well with my half-sister. We always have a good time together.

2 Ali, do you _____ in touch with your friends from primary school?

3 The fridge is empty. Let's _____ shopping.

4 I can't go out. I have to _____ after my niece.

5 John and Melinda argue a lot but they don't want to _____ up.

Zapisz temat: Edukacja – słownictwo.

Otwórz podręcznik na stronach 30 - 31 i zapoznaj się ze słownictwem z unitu 4.

Następnie wykonaj ćwiczenia ze strony 31 odpowiedzi zapisz w zeszyście.

Praca domowa na ocenę (termin wykonania do 26.02):

Uzupełnij poniższą tabelkę na bazie informacji z podręcznika str. 83

Przedimki – kiedy je używamy?

a/an przedimek nieokreślony	The przedimek określony	- brak przedimka
-	-	-

8. język niemiecki 2

Temat: Co robisz w ciągu dnia? Pory dnia i wykonywane czynności.

I. Zadania dla uczniów:

1. Nazwy pór dnia. Rozumienie ze słuchu (zadanie 1 str. 64 podręcznik)
2. Przyporządkowanie wykonywanych czynności do pór dnia . Rozumienie ze słuchu (zadanie 2 str. 64 podręcznik)
3. Czasowniki rozdzielnie złożone - wprowadzenie reguły gramatycznej : film gramatyczny, przykłady czasowników (zadanie 3 i gramatyka str. 64 podręcznik)

<https://www.youtube.com/watch?v=OWMpn5mBmSk>

4. Czasowniki rozdzielnie złożone - karta pracy.

II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń zadania 1, 2, 3, 4 str. 50