

biologia

Temat: Higiena i choroby układu oddechowego.

- Otwórz podręcznik na stronie 127
- Przeczytaj tekst o tym jak chronić układ oddechowy przed chorobami oraz jakie są przyczyny, objawy, leczenie i profilaktyka takich chorób jak: grypa, angina, gruźlica, rak płuc, jak zanieczyszczenia wpływają na układ oddechowy.
- Odpowiedz pisemnie na zadanie 1,2,3 strona 131

matematyka

Temat: Wyrażenia algebraiczne i procenty.

Notatka:

Z wyrażeń algebraicznych możemy skorzystać przy rozwiązywaniu zadań z procentami.

15% liczby x to $\frac{15}{100}x$ lub $0,15x$

40% wartości wyrażenia $3ab$ to $0,40 \cdot 3ab = 1,2ab$

135% wartości wyrażenia $\frac{z^2}{27}$ to $\frac{135}{100} \cdot \frac{z^2}{27} = \frac{5}{100} \cdot z^2 = 0,05z^2$

Procent procentu

40% uczniów klasy 7b uczy się języka niemieckiego. 30% uczniów uczęszczających na zajęcia z języka niemieckiego uczy się również języka francuskiego. Jaki procent uczniów klasy 7b uczy się języka francuskiego?

x – liczba wszystkich uczniów w klasie 7b

$0,4x$ – liczba uczniów, którzy uczą się języka niemieckiego

30% tej liczby, czyli $0,3$ tej liczby, uczy się języka francuskiego: $0,3 \cdot 0,4x = 0,12x$

Języka francuskiego uczy się 12% uczniów klasy 7b.

Zadania:

Podręcznik str 190 zad 1,2,3

fizyka

Temat: Ruch jednostajnie przyspieszony.

Dzisiaj na lekcji online omówimy zagadnienia z ruchu jednostajnie przyspieszonego- ostatnią notatkę zrobioną samodzielnie przez Was w zeszycie.

język polski

Temat: Co już wiemy o twórczości Ignacego Krasickiego? – KNO.

Podręcznik str. 148-149, powtórzenie i utrwalenie wiadomości dot. Ignacego Krasickiego.
Stworzenie mapy myśli – satyra i bajki (*Potok i rzeka, Syn i ojciec, Kalamarz i pióro, Szur i kot, Lis i osiel, Lis i wilk*).

Temat: Piłka ręczna- kozłowanie.

Kozłowanie jest elementem technicznym, który niewątpliwie ułatwia poruszanie się po boisku. W nowoczesnej piłce ręcznej kozłowanie stosowane jest tylko w sytuacjach niezbędnych.

Kozłowanie możemy rozpocząć bezpośrednio po chwycie piłki lub po wykonaniu jednego, dwóch lub trzech kroków. W czasie kozłowania możemy dowolnie zmieniać rękę kozłującą.

Kiedy najczęściej stosujemy kozłowanie piłki?

- gdy ćwiczący otrzymał piłkę, wychodząc do ataku szybkiego, ma wolną drogę do bramki, ale znajduje się zbyt daleko od niej, aby wykonać rzut,
- w sytuacji, kiedy wszyscy partnerzy z zespołu są pokryci i nie ma, komu podać piłki,
- przy zagranju taktycznym, które bez kozłowania nie może być przeprowadzone.

Pamiętaj!

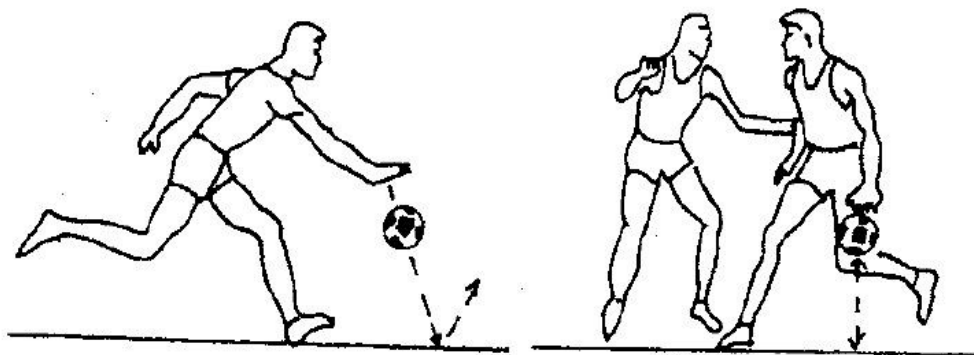
Nawet najszybsze kozłowanie jest wolniejsze od podania i opóźnia przeprowadzenie szybkiej akcji.

Jakie są najczęściej pojawiające się błędy podczas kozłowania?

1. przechodzenie do kozłowania po chwycie piłki jednorącz
2. brak obserwacji pola gry w czasie kozłowania
3. uderzania piłki dłonią

Jaka jest prawidłowa technika kozłowania piłki?

Piłkę kozłujemy na wysokości bioder, wypychanie piłki w podłoże odbywa się poprzez wyprost ręki w stawie łokciowym i nadgarstkowym. Gdy przeciwnik się zbliży należy zastosować dość znaczne obniżenie postawy połączone z niskim kozłowaniem.



informatyka 2

Temat: Dokument wielostronicowy – spis treści.

1. Zapoznaj się z informacjami w podręczniku na s. 138 – 139.
2. Wykonaj ćwiczenie 2 s. 139 z podręcznika.
3. Pracę zapisaną w programie Word zapisz jako `imię_nazwisko_spistresci_02.02.21` i wyślij na adres email hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com do 05.02.2021 r.
4. Wszystkie materiały do lekcji znajdują się na Teams w plikach w folderze 02.02.2021 materiały.
5. **Nie zamieszczamy prac w plikach na Teams ani na czacie.**

Pozdrawiam
H. Zagrodnik

język angielski 1

język angielski 2 -zajęcia opiekuńcze

język niemiecki 2

Temat: *Mój nauczyciel biologii jest świetny. Tworzenie rzeczowników złożonych.*

I. Zadania dla uczniów:

1. Nazwy kolorów. Określanie przyborów szkolnych: (zadanie 4 str. 51 podręcznik)

a. Was ist das? *Co to jest?*

b. Das ist ein Lineal. *To jest linijka.*

a. Wie ist das Lineal? *Jaka jest linijka?*

b. Das Lineal ist gelb. *Linijka jest żółta.*

2. Praca z tekstem i odpowiedzi na pytania do tekstu : (zadanie 5 str. 51 podręcznik)

3. Tworzenie rzeczowników złożonych: (zadanie 6 str. 51 podręcznik)

np. die Musik + die Schule = die Musikschule

4. Określanie cech charakteru - przymiotniki (zadanie 7 str. 51 podręcznik)

- nervös - nerwowy
- humorvoll - z poczuciem humoru
- cool - fajny
- sympathisch - sympatyczny

a. Wie ist dein Mathelehrer? *Jaki jest twój nauczyciel matematyki?*

b. Mein Mathelehrer ist cool. *Mój nauczyciel matematyki jest fajny.*

5. Opowiedz jakie przedmioty masz we wtorek i co pakujesz do teczki, a jakie do piórnika. (zadanie 8 str. 51 podręcznik)

II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń 4, 5, 6, 7, 8 i 9 str. 37