

1. język angielski gr. 1

Topic: Use of English – ćwiczenia utrwalające wiadomości o czasownikach modalnych i sposobach wyrażania przyszłości,( 2 godz.)

Hello:)Let`s start

Dzisiaj druga lekcja USE of English

Powtórka z will/ going to

Wykonaj poniższe zadanie:

Wpisz formę 'will' lub 'to be going to' w poniższych zdaniach.

1. Monday next week is a holiday, so we  have a trip.
2. You  like that film. I've read that it's based on a true story.
3. I promise I  help you with the garden.
4. Do you think she  come to our party tomorrow?
5. I suppose they  try to climb that mountain again.
6. My old computer stopped working. My mother  buy me a new one.
7. Look at her face. She  cry.
8. I'm hungry. I think I  buy a cheeseburger.
9. I don't feel well. I think I  faint.
10. On Friday night they  see the newest opera.

Pracujemy na Teams – zadanie 3, 4 str.47 w podręczniku.

Praca domowa/ Homework: przeczytaj/ powtórz/utrwal wiadomości z Grammar bank str.84 -85.

## 2. historia

**Temat: Na frontach I wojny światowej.**

Zapoznaj się z informacjami z podręcznika ze str. 141- 147

W ramach notatki przepisuj do zeszytu – Przyczyny – Wydarzenie – Skutek ze str. 147

Na ocenę wyślij zadanie 1 i 2 ze str. 145 – praca z Infografiką dzisiaj 18.02

Aby lepiej zrozumieć temat proponuję Wam obejrzenie filmu:

<https://youtu.be/ulqIU8GBu-Q>

## 3. matematyka

**Temat: Rozwiązujemy równania.**

Podręcznik str.211 zad.1 poziom C i D

## 4. wychowanie fizyczne

**Temat: Gry i zabawy spoza Europy**

Przeczytajcie zabawy które pochodzą spoza Europy i napiszcie w którą chcielibyście się pobawić po powrocie do szkoły. 📄



Zabawa: **Węzeł gordyjski**

Pochodzenie: **Filipiny**

Dzieci stają w kole, nie dotykają się. Następnie zamykają oczy i z wyciągniętymi przed siebie ramionami ruszają w kierunku koła. Gdy dotykają ręki innego uczestnika, chwytają ją mocno i szukają kolejnych dzieci nie zwalniając przy tym uchwytu. Po jakimś czasie okazuje się, że ręce i ramiona stworzyły ogromny węzeł. Jednak, aby rozsupłać płataninę dzieci muszą przechodzić sobie pod pachami, nad głowami, obracać się czy przykucać. Zasada jest jedna: nie wolno wypuścić z dłoni rąk innych dzieci. Wynik zabawy jest zaskakujący - przy odrobinie cierpliwości można rozplątać cały powstały węzeł.



Zabawa: **Pilka dla...**

Pochodzenie: **Peru**

Dzieci stają w kole. W środek koła wchodzi jedno dziecko z piłką. Rzuca ją jak najwyżej się da i wywołuje imię, któregoś z uczestników zabawy, a następnie ucieka. Pozostałe dzieci nie wywołane

rozbiegają się. Zadaniem wywołanego dziecka jest złapanie piłki i powiedzenie: STOP. W tym momencie wszystkie dzieci muszą zatrzymać się. Dziecko z piłką wykonuje 3 kroki w kierunku najbliższego stojącego uczestnika i próbuje trafić w niego piłką. Jeśli mu się uda - trafiona osoba wchodzi w środek koła.



Zabawa: **Kot i mysz**  
Pochodzenie: **Tunezja**

Spośród uczestników zabawy wybieramy kotka i myszkę. Pozostałe dzieci trzymając się za ręce, tworzą koło. Kotek stoi na zewnątrz, a myszka w środku. Zadaniem kota jest schwytywanie myszy. Trzymające się za ręce dzieci utrudniają to, blokując wszelkie dziury w kole.

## 5. **biologia**

**Temat: Powtórzenie wiadomości o układzie wydalniczym.**

Uzupełnij kartę pracy o układzie wydalniczym i wyślij ją do sprawdzenia.

Termin wykonania 18 lutego 2021 roku. Nienadesłanie pracy w terminie skutkuje oceną niedostateczną.

## 6. **język polski**

osobny plik na stronie- zakładka w dniu 15.02.2021

## 7. **zajęcia z wychowawcą**

Kontynuacja tematu...

Samooceńca, czyli to, co o sobie myślimy ma znaczenie – program edukacyjno-profilaktyczny-”Loguj się z głową”. Bieżące sprawy klasowe.