

6c

7.12.20r.

### 1. Język polski – TEAMS

Temat: "Ojciec objaśnia" - czytamy wiersz Czesława Miłosza TEAMS

podręcznik, str. 156

### 2. Wychowanie fizyczne – ZK

#### Temat: Trening obwodowy

Trening obwodowy polega na wykonywaniu kilku ćwiczeń (zwykle od 5 do 10 – ich liczba zależy od twojej kondycji i zaawansowania treningowego), które są ukierunkowane na różne grupy mięśni. Pomiedzy ćwiczeniami następuje czas odpoczynku. Każdy trening powinien rozpocząć się rozgrzewką.

<https://www.youtube.com/watch?v=v3JsFycFtpo>

-----Tu intensywny trening obwodowy ale bez rozgrzewki. Pamiętaj zanim zaczniesz ćwiczyć ROZGRZEJ SIĘ!

[https://www.youtube.com/watch?v=vmXb\\_XDpSvI](https://www.youtube.com/watch?v=vmXb_XDpSvI)

-----rogrzewka

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_Ad7rv4-fUM](https://www.youtube.com/watch?v=_Ad7rv4-fUM)

----- Tu lekki trening dla każdego

Wybierz który będzie dla Ciebie najciekawszy i ćwicz!

Ruch to zdrowie!!!

### 3. Matematyka – TEMAS

Temat: Kolejność wykonywania działań.

Wykonaj w zeszytcie zadania z podręcznika zad 1,2,3 i 4 / str. 167

### 4. Język angielski – TEAMS

Hello 😊 How are you today? Let's learn about adjectives 😊

[Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS](#)

Na rozgrzewkę wykonaj ćwiczenia poniżej, odpowiedzi zapisz do zeszytu

1 Circle the correct answer.

- 1 I'd like two bigger sandwiches. This sandwich is *enough* / too small.
- 2 You can't wear these shoes. Your feet are *enough* / *too* big.
- 3 I can't buy this shampoo. It isn't cheap *enough* / *too*.
- 4 This snake isn't a good pet. It's *enough* / *too* dangerous.
- 5 I can't carry this table. I am not strong *enough* / *too*.

Uzupełnij nazwy sklepów, w których możesz kupić podane produkty.

0 clothes, chairs, toys, birthday cards	d e p a r t m e n t s t o r e
1 tennis rackets, roller skates, footballs	s _ _ _ _ s _ _ _
2 toothpaste, vitamins	c _ _ _ _ ,
3 shoes, boots, trainers	s _ _ _ s _ _ _
4 books	b _ _ _ _ _
5 bread, cakes, pies	b _ _ _ _ ,
6 newspapers, magazines, sweets	n _ _ _ _ ,
7 oranges, apples, potatoes, tomatoes	g _ _ _ _ _ ,
8 dresses, jackets, tops, jeans	c _ _ _ _ s _ _ _ _

Otwórz zeszyt i zapisz temat oraz nowe zwroty:

Topic: Let's do shopping.

**Shop assistant** - Sprzedawca

**Can I help you?** - W czym mogę pomóc?

**Sorry, we don't.** - Niestety, nie mamy (tego).

**The changing rooms are over there.** - Przymierzalnie są tam.

**What size are you?** - Jaki nosi pan/pani / nosisz rozmiar?

**Yes, we do. Here you are.** - Tak, mamy (to). Proszę bardzo.

---

**Customer** – Klient

**Can I try it on?** – Czy mogę to przymierzyć?

**Can I try them on?** – Czy mogę je przymierzyć?

**Do you have this in grey?** – Czy macie to w kolorze szarym?

**Do you have these in grey?** – Czy macie je w kolorze szarym?

**Do you have this in a size 10** – Czy macie to w rozmiarze 10?

**Do you have this in a small?** – Czy macie to w rozmiarze S?

**Do you have these in a size 10?** – Czy macie je w rozmiarze 10?

**Do you have these in a small?** – Czy macie je w rozmiarze S?

**I'm a size 10.** – Noszę rozmiar 10.

**I'm a small.** – Noszę rozmiar S.

**I'm a medium.** – Noszę rozmiar M.

**I'm a large.** – Noszę rozmiar L.

**I'm looking for new jeans.** – Szukam nowych dżinsów.

**No thanks, I'm just looking.** – Nie, dziękuję, tylko się rozglądam.

Zachęcam do obejrzenia animacji z użyciem nowego słownictwa

<https://www.youtube.com/watch?v=aWSg7MsHYpU>

Otwórz podręcznik na stronie 30 i przeczytaj dialog, zapoznaj się z nowymi zwrotami.

Następnie wykonaj ćwiczenia 3 i 4 z tej strony. Odpowiedzi zapisz do zeszytu.

DLA CHĘTNYCH QUIZ na nowe zwroty

<https://wordwall.net/pl/resource/5179030/angielski/level-a2-lesson-24-shopping-clothes-kupowanie-ubra%c5%84>

## 5. Zajęcia rozwijające kreatywność – ZK

Temat: Trochę ruchu przed ekranem

<https://www.youtube.com/watch?v=l78D-0TKWBM>

## 6. Religia – ZK

**Temat55: Żłobek, kolęda, opłatek – czy tylko tradycja? [6c – 7.12.2020r.; 6a, 6b-8.12.2020r.]**

Trwamy już w nowym okresie liturgicznym – Adwent – który jest radosnym oczekiwaniem na przyjście Pana Jezusa.

Większość z nas z niecierpliwością czeka na wieczór wigilijny, ponieważ ma on swój jedyny i niepowtarzalny rytuał oraz klimat. Zgodnie z polską tradycją przekazywaną z pokolenia na pokolenie wszystkie elementy wieczerzy wigilijnej powinny następować w odpowiedniej kolejności: dekorowanie choinki, przygotowywanie tradycyjnych potraw, oczekiwanie na pierwszą gwiazdkę, czytanie fragmentu Pisma Świętego, dzielenie się opłatkiem, wspólny posiłek, prezenty, śpiew kolęd, udział w pasterce – wszystkie te czynności przypominają o wieczorze sprzed ponad dwóch tysięcy lat, kiedy narodził się Ktoś, kto na zawsze zmienił historię świata.

**Zadanie:**

Narysuj na kartce formatu A4 (na całej kartce)

Klasa 6a – scenę przybycia pasterzy do stajenki, by oddać Bożej Dziecinie pokłon.

Klasa 6b – scenę z poszukiwaniem noclegu przez Maryję i Józefa w Betlejem – stajnia, gdyż nie było miejsca w gospodzie.

Klasa 6c – scenę przybycia trzech króli do domu Świętej Rodziny.

**Proszę o przesłanie zdjęć wykonanych rysunków na adres:**

[b.r.sp22.zadania@gmail.com](mailto:b.r.sp22.zadania@gmail.com)

Proszę podać w temacie wiadomości mailowej: klasę, imię i trzy pierwsze litery nazwiska oraz nr tematu (w tym przypadku 55). [Np.: Klasa VIa – Beata Rem. - 55]

*Termin realizacji i przesyłania prac: 10.12.2020r.*