

6c

2.12.20r.

1. Geografia – TEAMS

Temat: Ruch obiegowy Ziemi. TEAMS

Temat będzie realizowany na dwóch godzinach.

Przeczytaj lekcję w podręczniku str.34-38

Wykonaj zadania w zeszytcie ćwiczeń 1,2,3 str. 24,25

Uczniowie z dostosowaniem wykonują tylko te ćwiczenia , które nie sprawią im problemu.

2. Historia – ZK

1. Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika str.98-103

2.Wykonaj 2-3 zadania z platformy e-podręczniki

<https://epodreczniki.pl/a/potop-szwedzki/DFp0KTsJQ>

3. Przejrzyj przebieg działań wojennych ze Szwedami w latach 1655-1660- (mapa - podręcznik str. 99)

4.Zapoznaj się infografikę dotyczącą tematu – podręcznik str. 100-101

5. Ciekawe, czy zgadniesz , o co trwa bój , na tym obrazie...



Praca domowa

Na podstawie wiadomości z podręcznika str. 102 wymień w zeszycie skutki potopu szwedzkiego

Dla chętnych. Jeśli masz ochotę , spróbuj rozwiązać quiz na temat potopu szwedzkiego

<https://quizizz.com/admin/quiz/58e9d7dd71befb6e3bade5a0/potop-szwedzki-1655-1660>

3. Język polski – TEAMS

Temat: Użycie dwukropka.

Podręcznik, str. 139

Zeszyt ćwiczeń, str. 103

Zadania dla osób, które chciałyby poćwiczyć interpunkcję:

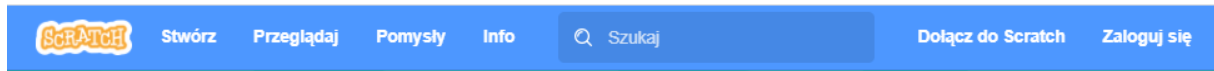
<https://epodreczniki.pl/a/zostan-mistrzem-interpunkcji/Dxokgj4M>

4. Informatyka – TEAMS

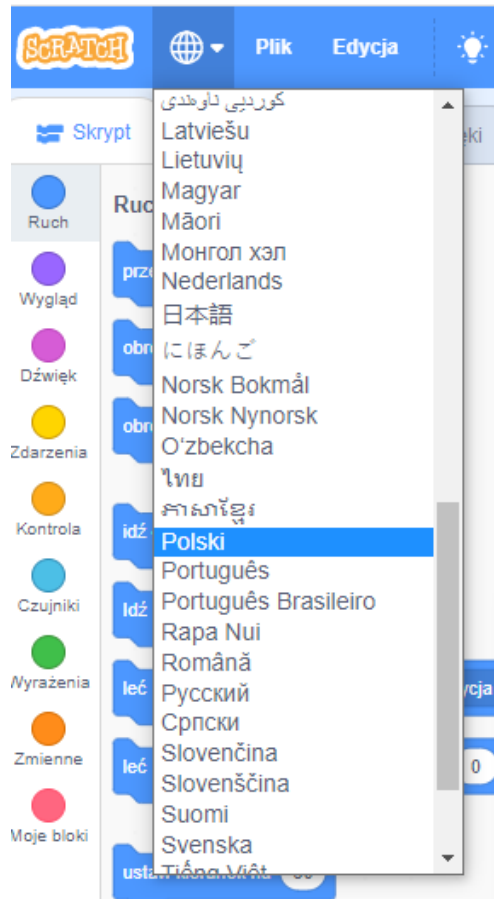
Temat: Poszukaj minimum.

1. Przeczytaj tekst w podręczniku na s. 49 – 52.
2. Obejrzyj filmy instruktażowe zamieszczone w plikach na Teams w folderze 02.12.2020 materiały.
3. Wykonaj ćwiczenia z karty pracy zamieszczonej w folderze 02.12.2020 materiały.
4. Przed wykonaniem ćwiczenia otwórz w przeglądarce stronę:

5. Na pasku kliknij na stwórz (nie trzeba się logować)



6. Otworzyła się strona w języku angielskim. Należy kliknąć na strzałkę przy kuli ziemskiej i wybrać Polski



7. Zamiast kategoria dane wybieramy zmienne (mamy nowszą wersję programu niż w filmie).

8. Po skończeniu robimy wycinek z ekranu (wiadomości są na stronie 16 w podręczniku).

9. Prześlij pracę na Teams do folderu 02.12.2020 prace uczniów do 04.12.2020 r.

Pozdrawiam
H. Zagrodnik

5. Język angielski – ZK

Hello 😊 How are you today? Let's learn about adjectives 😊

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę wykonaj ćwiczenie poniżej,

pamiętaj *It is too przym.= isn't przym. o znaczeniu przeciwnym enough*

0 This T-shirt is too small for me.

This T-shirt isn't big enough for me. (big)

1 The blue dress isn't cheap enough.

The blue dress is _____. (expensive)

2 These jeans are too dirty.

These jeans aren't _____. (clean)

3 Jim can't drive a car. He isn't old enough.

He's _____. (young)

4 This game is too boring.

This game isn't _____. (interesting)

Otwórz zeszyt i zapisz temat oraz nowe słówka:

Topic: Shops.

baker's - piekarnia

bookshop - księgarnia

chemist's - apteka

clothes shop - sklep odzieżowy

department store - dom towarowy

greengrocer's - warzywniak

newsagent's - kiosk

shoe shop - sklep obuwniczy

sports shop - sklep sportowy

Zachęcam do obejrzenia krótkiego filmiku.

<https://www.youtube.com/watch?v=xp3qmdvoYUY> Jakie nazwy sklepów pojawiły się tam?

Następnie wykonaj ćwiczenie 6 ze str. 29 w podręczniku. Odpowiedzi zapisz do zeszytu.
Następnie ćwiczenie 1 z zeszytu ćwiczeń str. 16.

Dla utrwalenia różnicy między too i enough zapraszam Was do obejrzenia tego filmiku

<https://www.youtube.com/watch?v=K10poPxtGug&list=UUXtUWztf1tGd2CHnrHG6jWA&index=20>

oraz wykonania ćwiczenia online na nowe słówka

<https://wordwall.net/pl/resource/6332791/angielski/ec-a2-23-shops>

6. Zajęcia z wychowawcą – TEAMS

Temat: Trudne uczucia i ich wyrażanie.

Ćwiczenie 1

Chyba wiem co czujesz? – TEAMS

Ćwiczenie 2

Zapoznaj się z poniżej opisaną sytuacją.

Rodzice nie zgodzili się, żeby Małgosia pojechała z klasą na wycieczkę – powiedzieli jej, że nie mają pieniędzy. Chwilę potem młodszy brat Małgosi Jarek prosi ją, żeby pomogła mu odrobić zadanie z matematyki. Małgosia nakrzyczała na Jarka, nazwała go głupkiem i powiedziała, że ma dość pomagania mu we wszystkim.

Odpowiedz na pytania?

- Co czuła Małgosia?
- W jaki sposób wyraziła te uczucia?
- Czy jest zdrowy i skuteczny sposób wyrażania swoich uczuć, czy nie?
- Jak Ty zachowałabyś/zachowałbyś się w tej sytuacji?

Źródło: Spójrz inaczej – Program zajęć wychowawczo-profilaktycznych część 2 Andrzej Kołodziejczyk.

Zachęcam do zapoznania się z filmem:

<https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/co-moge-zrobic-ze-swoja-zloscia>