

# KSZTAŁCENIE NA ODLEGŁOŚĆ (KNO) – MATERIAŁY DLA UCZNIÓW KL. 6b

rok szkolny 2020/2021

*Życzę owocnej pracy – dasz radę! Powodzenia!*

**D**odając **o**drobinę **k**oloru do **ż**ycia :)

*Twój Wychowawca: mgr Sebastian Sowa*

**3.02.2021 r. (Środa)**

**PRZEDMIOTY:**



**1 LEKCJA 8.00-8.45**

**– BRAK**

**2 LEKCJA 8.55-9.40**

**– MATEMATYKA – LEKCJA ON-LINE TEAMS – ZAPRASZAM**

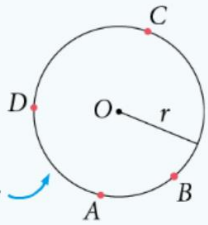
# Temat: Koło i okrąg. Odległość punktu od prostej.

## 1. Przypomnienie z ostatniej lekcji.

**Okrąg i koło**

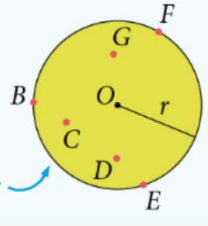
**Zapamiętaj**

**Okrąg**  
Każdy punkt okręgu leży w **tej samej odległości** od punktu  $O$ , czyli od środka okręgu. Ta odległość jest równa promieniowi  $r$ .



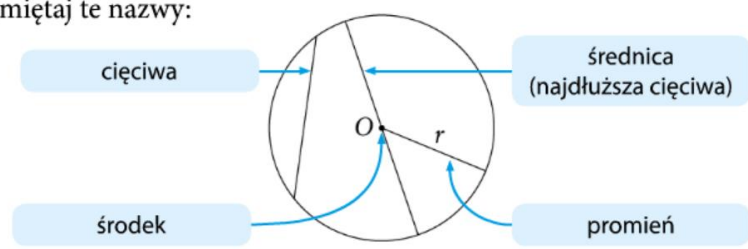
okrąg o środku  $O$  i promieniu  $r$

**Koło**  
Każdy punkt koła leży albo w odległości  $r$  od środka  $O$ , albo bliżej.



koło o środku  $O$  i promieniu  $r$

Zapamiętaj te nazwy:



Gdy mówimy o promieniu lub średnicy okręgu (koła), to w zależności od sytuacji mamy na myśli odpowiedni odcinek lub jego długość.

## 2. Omówienie pracy domowej

Zadanie 5 str. 9

Zadanie 7 str. 9

## 3. Odległość punktu od prostej.

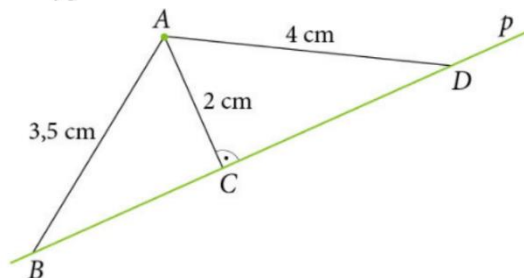
Obejrzyj film „Odległość punktu od prostej”

<https://www.youtube.com/watch?v=KYhvheW9M8g>

### ZAPAMIĘTAJ!

#### ► Odległość punktu od prostej

Popatrz na punkty  $B$ ,  $C$  i  $D$  zaznaczone na prostej  $p$ . Każdy z nich leży w innej odległości od punktu  $A$ . Najbliżej punktu  $A$  leży punkt  $C$ . Odcinek  $AC$  jest prostopadły do prostej  $p$ . Długość odcinka  $AC$  nazywamy **odległością punktu  $A$  od prostej  $p$** .



Odległość punktu  $A$  od prostej  $p$  jest równa 2 cm.

#### 4. Rozwiązanie zadań z podręcznika:

Zadanie 3 str. 9

Zadanie 11 str. 10

Zadanie 12 str. 10

Zadanie 14 str. 10

#### 5. Praca domowa:

Ćwiczenie 2 str. 72

Ćwiczenie 3 str. 72

Ćwiczenie 4 str. 73

Praca domowa dla chętnych:

Ćwiczenie 1 str. 72

Ćwiczenie 5 str. 73

Ćwiczenie 6 str. 73

Ćwiczenie 7 str. 73

### 3 LEKCJA 9.50-10.35

## – HISTORIA – LEKCJA ON-LINE TEAMS – ZAPRASZAM

Temat: Nowe potęgi europejskie

**1** Napisz, w jakich krajach panowali wymienieni władcy.

- a) Maria Teresa \_\_\_\_\_
- b) Piotr I Wielki \_\_\_\_\_
- c) Józef II \_\_\_\_\_
- d) Fryderyk II Wielki \_\_\_\_\_

**2** Zdecyduj, czy zdania są prawdziwe. Wstaw literę P przy zdaniach prawdziwych, a „F” – przy fałszywych.

Absolutyzm oświecony to ustrój, w którym monarcha posiada pełnię władzy, ale przyznaje pewne swobody obywatelom.	P	F
Fryderyk II wprowadził powszechny obowiązek nauczania dla wszystkich dzieci, by podnieść poziom wykształcenia społeczeństwa.	P	F
Cesarz Józef II zniósł poddaństwo chłopów, co oznaczało, że nie można było ich usuwać z zajmowanej ziemi.	P	F

**3** Uzupełnij tekst odpowiednio odmienionymi wyrażeniami z ramki. Jedno z nich jest niepotrzebne.

swobody, absolutyzm, dobro, królowa, władca, władza

Absolutyzm oświecony jest odmianą \_\_\_\_\_, w którym \_\_\_\_\_ przyznaje pewne \_\_\_\_\_ poddanym, jednak ma pełnię władzy. Głosi przy tym, że \_\_\_\_\_ pochodzi od ludu i jest sprawowana dla jego \_\_\_\_\_.

**4** Opisz reformy, które przeprowadził Piotr I Wielki.

Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika ze str. 138 – 141 i wykonaj kartę pracy:

Wyślij kartę pracy do 5.02 na adres: [agawa44@outlook.com](mailto:agawa44@outlook.com) lub Teams  
Aby lepiej zrozumieć temat proponuję Tobie zapoznanie się z wiadomościami z e podręcznika:  
[Monarchia parlamentarna \(epodreczniki.pl\)](http://Monarchia.parlamentarna(epodreczniki.pl))

## **4 LEKCJA 10.45-11.30** **– JĘZYK ANGIELSKI – LEKCJA ON-LINE TEAMS – ZAPRASZAM**

Topic: She has to stay in bed- verb have to- ona musi zostać w łóżku. Czasownik „musieć”- KNO.

W dniu dzisiejszym wytłumaczę Wam kochani konstrukcję have to/ has to na zajęciach. Wykonamy na lekcji notatkę:

**Konstrukcja musieć- have to/ has to:**  
**I have to go- muszę iść**  
**You have to go- ty musisz iść**  
**He/she/ it has to go- on/ona/ono musi iść**  
**We/you/ they have to go- my/wy/oni muszą iść**

Kochani- pamiętajcie o sprawdzianie 05.02.2021  
Do wykonania w domu zadanie 6/69 podręcznik

## **5 LEKCJA 11.45-12.30** **– JĘZYK POLSKI – LEKCJA ON-LINE TEAMS – ZAPRASZAM**

**Temat: Pisownia „nie” z różnymi częściami mowy – KNO.**

Uczeń relacjonuje zasady łącznej i rozdzielnej pisowni partykuły „nie”, uzasadnia pisownię „nie” z różnymi częściami mowy.

# "NIE" Z RÓŻNYMI CZĘŚCIAMI MOWY

#RYSUNKOWY JĘZYK POLSKI

"Nie" zapisujemy je przyjaźni się z niektórymi częściami mowy, więc razem.



mp. mieniedza, mienobienie

- \* nieprzyjęcie
- \* nieudoga
- \* niepewność
- \* niepublikacja
- \* niewola
- \* niecierpliwość.



mp. mienogdy

- \* niezapamiętanie
- \* nieuwaga
- \* niekwalifikacja
- \* nieudanie
- \* nieśmiałość

Są jednak takie części mowy, których nie lubi wyjątkowo mocno - tak bardzo, że nie zdarza mu się obok nich stać. Zapisujemy je oddzielnie.

obok miła starad. Zapisyjemy je oddzielnie.



\* nie urodzisz  
\* nie deptać  
\* nie bój się  
\* nie lubię

mp. nie biegać \* nie będzie  
\* nie mówić.

mp. nie siedem, nie czwartki

Najbardziej skomplikowana jest jednak jego znajomość z przysłówkami. Lubi tylko te, które pochodzą od przymiotnika (zapisyjemy je razem), nie chce przyjąć się z przysłownikami (zapisyjemy je oddzielnie).



mp. nieładnie

mp. nie bardzo, nie uczęszaj

\* nietypowo \* niedrogo \* nieźle \* nie drogo \* nie dobrze  
\* nieźle \* nieźle \* nieźle \* nieźle \* nieźle \* nieźle \* nieźle  
\* nieźle \* nieźle \* nieźle \* nieźle \* nieźle \* nieźle \* nieźle

\* Pamiętaj, że "nie" lubi przymiotnik i przysłówek pochodzący od przymiotnika tylko w stopniu mianym. Nie staje obok miła, gdy są w stopniu wyższym i najwyższym (mp. nie lepszy, nie najlepszy).  
\* nieźle

**6 LEKCJA 12.45-13.30**

**– WF – LEKCJA ON-LINE TEAMS – ZAPRASZAM**

**TEMAT : Podstawowe przepisy koszykówki | Przepisy gry w koszykówkę**

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_GdMFzQ22gE](https://www.youtube.com/watch?v=_GdMFzQ22gE)

**7 LEKCJA 13.45-14.30**

**– WF – LEKCJA ON-LINE TEAMS – ZAPRASZAM**

**TEMAT : Podstawowe przepisy koszykówki | Przepisy gry w koszykówkę**

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_GdMFzQ22gE](https://www.youtube.com/watch?v=_GdMFzQ22gE)



# DZWONKI

PS - nie spóźniamy się na lekcje 😊

1. 8:00 - 8:45

2. 8:55 - 9:40

3. 9:50 - 10:35

4. 10:45 - 11:30

5. 11:45 - 12:30

6. 12:45 - 13:30

7. 13:45 - 14:30

8. 14:40 - 15:25

