

KSZTAŁCENIE NA ODLEGŁOŚĆ (KNO) – MATERIAŁY DLA UCZNIÓW KL. 6b

rok szkolny 2020/2021

Życzę owocnej pracy – dasz radę! Powodzenia!

Dodając odrobinę koloru do życia :)

**PS – pamiętaj o kartce, którą Ci dałem pt. „*Jak nie zwariować w koronie?!*”
(zamieszczam ją jeszcze raz na ostatniej stronie materiałów).**

Twój Wychowawca: mgr Sebastian Sowa



22.12.2020 r. (wtorek)

PRZEDMIOTY:



Zdrowych, spokojnych świąt Bożego Narodzenia
życzy wychowawca

mgr Sebastian Sowa



Słodkich świąt! Do siego roku! :)



Życzę ci domu pachnącego
sianem, ciastkami i choinką,
białego opłatka, blasku świec
odbijającego się w bombkach i oczach rodziny.
To przecież takie ważne być z kimś w Święta!



REDMI NOTE 9 PRO
AI QUAD CAMERA

1 LEKCJA 8.00-8.45
– JEZYK ANGIELSKI – LEKCJA ON-LINE TEAMS – ZAPRASZAM

Topic: Porównanie czasów Past Simple i Past Continuous- KNO.

Bardzo często czas **Past Simple** i **Past Continuous** będziemy łączyć w **jednym zdaniu**. Będzie to miało miejsce wtedy, gdy jedna czynność została przerwana przez drugą, np: Czytałam książkę kiedy zadzwonił telefon – I was reading the book (**Past Continuous**) when the phone rang (**Past Simple**).

Pamiętajcie, proszę, iż zazwyczaj z czasem Past Simple łączymy słówko when- kiedy.

I played with my younger brother when I returned home. Pobawiłem się z moim młodszym bratem, kiedy wróciłem do domu.

Z czasem Past Continuous najczęściej łączymy słówko while (łajl)- podczas gdy

I was preparing dinner while my dad and mum were resting on the sofa. Przygotowywałem kolację, podczas gdy tata i mama odpoczywali na kanapie.

NA ZAJĘCIACH TEAMS WYJAŚNIĘ WAM SZCZEGÓŁOWO POWYŻSZE KWESTIE GRAMATYCZNE.

KARTA PRACY – WYKONAMY JĄ NA LEKCJI.

+ osobny załącznik

2 LEKCJA 8.55-9.40
– MATEMATYKA – LEKCJA ON-LINE TEAMS – ZAPRASZAM

Temat: Ułamek liczby - zadania

Zadanie:

Oblicz:

- a) $\frac{2}{7}$ liczby 28
- b) jaką część liczby 80 jest liczba 24
- c) liczbę, której $\frac{6}{7}$ wynosi 42

PODREČZNIK STR. 155

- 1** Drożdówka kosztowała dawniej 2 zł, ale teraz kosztuje o połowę więcej.
Jaka jest obecna cena drożdówki?
- 2** Baton kosztował 2 zł, ale wczoraj jego cenę zmniejszono o połowę.
Ile kosztował po zmianie ceny?

- 3** Sukienka kosztowała 80 zł. Jej cenę zwiększono o połowę, a po miesiącu zmniejszono o połowę. Ile kosztuje sukienka po obu tych zmianach? Spróbuj najpierw odgadnąć odpowiedź, a potem oblicz po kolei, ile kosztowała sukienka po pierwszej zmianie ceny, a ile po drugiej.

ćwiczenie 1 str. 64

ćwiczenie 2 str. 64

ćwiczenie 3 str. 65

3 LEKCJA 9.50-10.35

– JĘZYK POLSKI – LEKCJA ON-LINE TEAMS – ZAPRASZAM

Temat: Jak przygotować wypowiedź o charakterze argumentacyjnym? - KNO

Podręcznik str. 123-125

Wypowiedź argumentacyjna

WYPOWIEDŹ ARGUMENTACYJNA ma na celu uzasadnienie określonego twierdzenia. Tego typu komunikaty są wykorzystywane podczas dyskusji, w nauczaniu, reklamie. Wypowiedzi argumentacyjną może być jedno zdanie, np. *Należy budować elektrownie jądrowe, ponieważ nie zanieczyszczają one środowiska*, lub dłuższy tekst, np. rozprawka. Wypowiedź argumentacyjna składa się z:

- **tezy**, czyli stwierdzenia, które wymaga udowodnienia;
- **argumentów** uzasadniających tezę;
- **wniosku** podsumowującego argumenty i potwierdzającego słusność bronionej tezy.

Jak przygotować wypowiedź argumentacyjną?

- Sformułuj tezę, którą chcesz udowodnić.
- Zbierz jak najwięcej argumentów potwierdzających tezę. Pamiętaj, że między tezą a argumentami musi istnieć logiczny związek.
- Posegreguj wszystkie argumenty zgodnie z ich hierarchią (od najważniejszego).
- Zilustruj argumenty przykładami.
- Postaraj się, aby Twoja wypowiedź była jednoznaczna i przejrzysta.
- Na koniec sformułuj wniosek potwierdzający tezę.

Przydatne słownictwo:

- formułowanie tezy: *moim zdaniem...; uważam, że...; sądzę, że...; według mnie...;*
- przedstawianie argumentów: *zdaniami ekspertów...; warto wskazać, że...; należy przyznać, że...; przemawia za tym również to, że...; kolejnym argumentem przemawiającym za tym jest...;*
- podsumowanie argumentów: *na podstawie przedstawionych argumentów można wysunąć wniosek, że...; z przedstawionych argumentów jasno wynika, że...*

Moim zdaniem jeżeli ludzie nie będą dbać o środowisko naturalne, może dojść do katastrofy. Dowodów na negatywne skutki działalności człowieka nie brakuje.

Niektórzy naukowcy twierdzą, że duża emisja dwutlenku węgla



Ćwiczenia

1. Wskaż argumenty przemawiające za i przeciw

Teza: W Polsce powinno się

Argumenty:

- Korupcja prowadzi do nierówności społecznych, np. bogatsi mają
- Nasz kraj zajmuje 29. miejsce w raporcie dotyczącym korupcji na ś
- Według badaczy korupcja rozwija się w krajach, w których są słabe
- Hamuje rozwój konkurencji, np. przetargi wygrywają firmy gorsze,
- Niektórzy ludzie są inaczej traktowani przez władze, np. ten, kto da

zapłacić mandat.

2. Zapisz w zeszyście kilka synonimów lub wyrażeń synonimicznych. Możesz skorzystać ze słownika synonimów.

3. Przepisz zdania do zeszytu. W każdej wypowiedzi jedną linią po

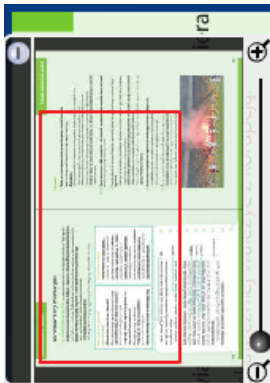
- Uważam, że obowiązkiem człowieka jest dbanie o środowisko natu mogli cieszyć się m.in. czystym powietrzem.
- Skonstruowano pierwsze roboty, które potrafią samodzielnie pod istnieje zagrożenie, że w przyszłości roboty będą rządzić światem.
- Czytanie książek pozytywnie wpływa na umiejętności koncentracji częścię oddawać się lekturze.

4. Sformułuj w zeszyście po dwa argumenty uzasadniające każdą z p

- Każdy Polak powinien znać jeden powszechnie używany język obc
- Tylko ludzie o silnym charakterze wspinają się na szczyty gór.

5. Zanotuj w zeszyście tezę, którą uzasadniają podane argumenty.

- Pseudokibice niszczą krzeselka, lawki i inne obiekty na stadionach.
- Awantury na trybunach prowadzą często do przerwania meczu.
- Race rzucane przez chuliganów mogą wyrządzić komuś krzywdę.



- Sformułuj tezę, którą chcesz udowodnić.
- Zbierz jak najwięcej argumentów potwierdzających tezę. Pamiętaj, że między tezą a argumentami musi istnieć logiczny związek.
- Posegreguj wszystkie argumenty zgodnie z ich hierarchią (od najważniejszego).
- Zilustruj argumenty przykładami.
- Postaraj się, aby Twoja wypowiedź była jednoznaczna i przejrzysta.
- Na koniec sformułuj wniosek potwierdzający tezę.

- uważam, że...; sądzę, że...; według mnie...;
- przedstawianie argumentów: zdaniem ekspertów...; warto wskazać, że...; należy przyznać, że...; przemawia za tym również to, że...; kolejnym argumentem przemawiającym za tym jest...;
- podsumowanie argumentów: na podstawie przedstawionych argumentów można wysunąć wniosek, że...; z przedstawionych argumentów jasno wynika, że...

MOŻESZ SKORZYSTAC ZE SYNONIMÓW.

3. Przepisz zdania do zeszytu argument.

- Uważam, że obowiązkiem rodziców jest dbać o zdrowie i bezpieczeństwo swoich dzieci.
- Skonstruowano pierwszy samolot, który mógł przetrwać w trudnych warunkach atmosferycznych.
- Istnieje zagrożenie, że w przyszłości ludzie będą żyć w kosmosie.
- Czytanie książek pozytywnie wpływa na umiejętności koncentracji i pamięci.

4. Sformułuj w zeszycie po dwa argumenty uzasadniające każdą

- Każdy Polak powinien znać jeden powszechnie używany język.
- Tylko ludzie o silnym charakterze wspinają się na szczyty gór.
- 5. Zanotuj w zeszycie tezę, którą uzasadniają podane argumenty
- Pseudokibice niszczą krzeselka, ławki i inne obiekty na stadionie.
- Awantury na trybunach prowadzą często do przerwania meczu.
- Race rzucane przez chuliganów mogą wyrządzić komuś krzywdę.



Moim zdaniem jeżeli ludzie nie będą dbać o środowisko naturalne, może dojść do katastrofy. Dowodów na negatywne skutki działalności człowieka nie brakuje.

Niektórzy naukowcy twierdzą, że duża emisja dwutlenku węgla może prowadzić do globalnego ocieplenia, którego następstwem będzie topnienie lodowców i zalanie dużych obszarów lądu. Rozwój cywilizacji – przemysłu, miast i dróg – zagraża też wielu gatunkom fauny i flory. Wycina się wielkie obszary lasów i niszczy w ten sposób środowisko naturalne. W niektórych miastach dochodzi do skażenia powietrza. Smog często unosi się nad Sofią, Mediolanem, Krakowem czy innymi metropoliami i jest przyczyną różnych chorób układu oddechowego.

Można jeszcze podać wiele innych dowodów, ale tych kilka wyrażnie pokazuje, przed jakim wyzwaniem stoi ludzkość.

4 LEKCJA 10.45-11.30
– WF – LEKCJA ON-LINE TEAMS – ZAPRASZAM

TEMAT: 10 ćwiczeń na płaski brzuch, które możesz robić w domu.

<https://www.youtube.com/watch?v=EWg8y4JhGoE>

5 LEKCJA 11.45-12.30
– BIOLOGIA – LEKCJA ON-LINE TEAMS – ZAPRASZAM

Temat: Ślimaki- przedstawiciele mięczaków

1. Otwórz podręcznik na stronie 71
2. Przeczytaj tekst ze stron 71, 72
3. Napisz notatkę według punktów
 - Jakie trzy grupy zwierząt zaliczamy do mięczaków
 - Gdzie żyją mięczaki
 - Jak jest zbudowane ciało mięczaków
 - Wymienić przedstawicieli ślimaków
 - Czym się odżywiają ślimaki
 - Opisać budowę ślimaka

6 LEKCJA 12.45-13.30
– RELIGIA – LEKCJA ON-LINE TEAMS – ZAPRASZAM

Temat 42: Służyć wspólnocie – małżonkowie. [6c – 21.12.2020r.; 6a, 6b - 22.12.2020r.]

„Przymierze małżeńskie, przez które mężczyzna i kobieta tworzą ze sobą wspólnotę całego życia, skierowaną ze swej natury na dobro małżonków oraz do zrodzenia i wychowania potomstwa, zostało między ochrzczonymi podniesione przez Chrystusa Pana do godności sakramentu.” (KKK1601)

Małżonkowie składając przysięgę małżeńską ślubują sobie wzajemną miłość, wierność i uczciwość małżeńską oraz że nie opuszczą drugiej osoby aż do śmierci.

Wzorem dla każdej rodziny jest Święta Rodzina.

Dzisiejsze zadanie:

Obejrzyj bajkę:

<https://www.youtube.com/watch?v=LxF9T3-l2Gs>

Pomódl się, modlitwą „Ojcze Nasz” by Bóg pomógł wszystkim ludziom wzrastać w prawdziwej wzajemnej miłości.

Zgłoś wykonanie zadania mailem na adres:

b.r.sp22.zadania@gmail.com

Proszę podać w temacie wiadomości mailowej: klasę, imię i trzy pierwsze litery nazwiska oraz nr tematu (w tym przypadku 42). [Np.: Klasa VIa – Beata Rem. - 42]

Termin realizacji i zgłoszenia wykonania prac: 22.12.2020r.

7 LEKCJA 13.45-14.30

– BRAK

DZWONKI

PS - nie spóźniamy się na lekcje 😊

1. 8:00 - 8:45

2. 8:55 - 9:40

3. 9:50 - 10:35

4. 10:45 - 11:30

5. 11:45 - 12:30

6. 12:45 - 13:30

7. 13:45 - 14:30

8. 14:40 - 15:25



JAK NIE ZWARIOWAĆ
W KORONIE??



WEŹ TO, O CZYM
CHCESZ PAMIĘTAĆ...

OGLĄDAJ
KOMEDIE

ZAOFERUJ
POMOC

NIE POZWÓL,
BY LĘKI
INNYCH
STAŁY SIĘ
TWOJE



KYS. MYŚLORYSY

SŁUCHAJ COVIDOWYCH INFO
MAX. 10 MINUT DZIENNIE



WYSPIAJ SIĘ & JEDZ ZDROWO



RUSZ CIAŁO & POĆNICZ TROCHĘ



ZNAJDŹ KILKA MINUT NA
UWAZNY ODDECH



IDŹ NA SPACER DO LASU LUB PARKU



ZAUWAŻ KIEDY SIĘ MARTWISZ & BĄDŹ
WTEDY DLA SIEBIE DOBRY & ŁAGODNY



USMIECHAJ SIĘ SPOD MASECZKI
DO NIEZNAJOMYCH



DZWOŃ CZĘSTO DO SWOICH BLISKICH



KOŃCZ DZIEŃ LISTĄ 3 RZECZY,
ZA KTÓRE CZUJESZ WDZIĘCZNOŚĆ



SPRANIAJ SOBIE MAŁE PRZYJEMNOŚCI

