

**KSZTAŁCENIE NA ODLEGŁOŚĆ (KNO) – MATERIAŁY DLA  
UCZNIÓW**

**KL. 6b**

**rok szkolny 2020/2021**

*Życzę owocnej pracy – dasz radę! Powodzenia!*

**Dodając odrobinę koloru do życia :)**

*Twój Wychowawca: mgr Sebastian Sowa*



**2.03.2021 r.**

**(wtorek)**

**PRZEDMIOTY:**

**1 LEKCJA 8.00-8.45  
– JEZYK ANGIELSKI**

Topic: Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego z rozdziału 5.

W dniu dzisiejszym oraz na kolejnej lekcji będziemy powtarzali następujące zagadnienia z rozdziału 5:

1. słownictwo związane ze zdrowiem
2. czasownik have to- musieć
3. czasownik should- powinienem
4. udzielanie rad w języku angielskim.

Zwróćcie proszę szczególną uwagę na słówka ze słowniczka ze strony 5.1, 5.2, 5.4

Powyższe zagadnienia będą dotyczyły przyszłego testu z rozdziału 5.

Zadania z podręcznika do wykonania są następujące zadania 1,2,3,4 strona 76.

**2 LEKCJA 8.55-9.40  
– MATEMATYKA**

**Temat: Pola czworokątów**

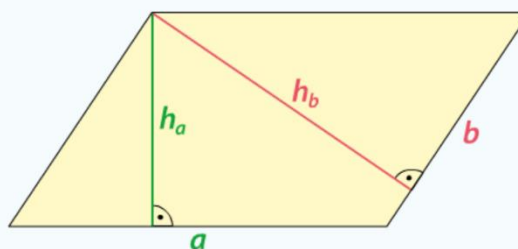
1. Sprawdzenie pracy domowej.
2. Pole równoległoboku.

Zapamiętaj

Pole równoległoboku

$$P = a \cdot h_a$$

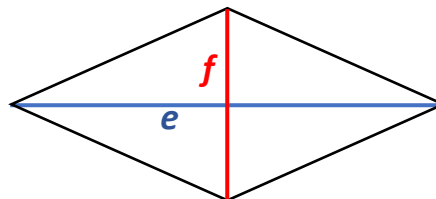
$$P = b \cdot h_b$$



3. Pole rombu.

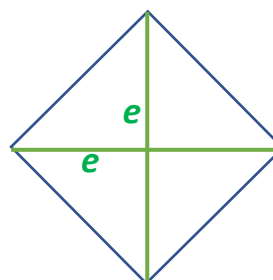
$$P = \frac{e \cdot f}{2}$$

e, f – długości przekątnych



Tak samo możemy obliczyć pole kwadratu (jeżeli znamy długość przekątnej):

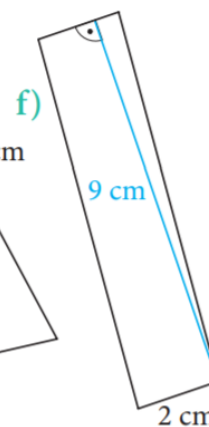
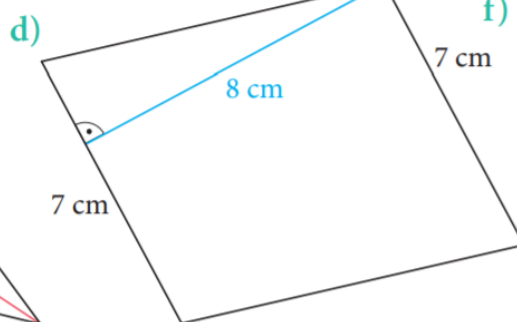
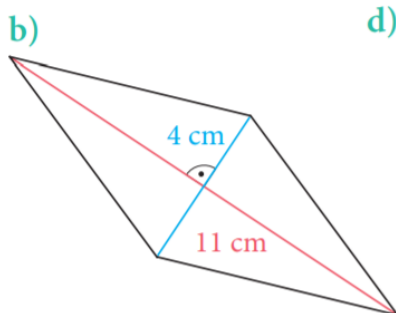
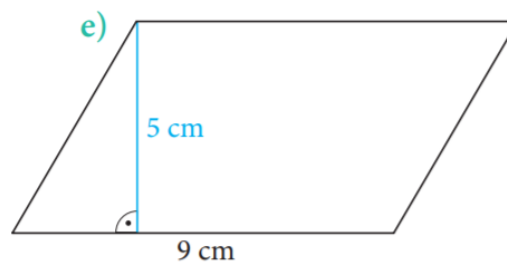
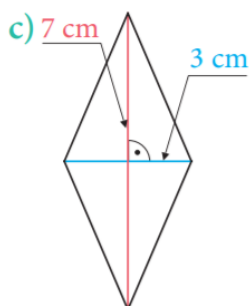
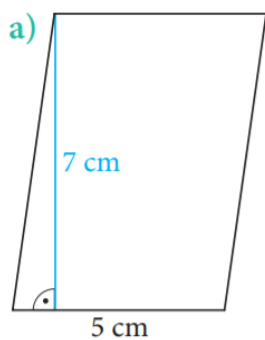
$$P = \frac{e \cdot e}{2}$$



4. Rozwiązywanie zadań:

Zadanie 1

Oblicz pole równoległoboku.

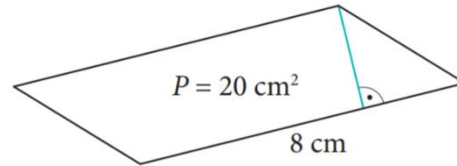


### Zadanie 2

W rombie jedna przekątna ma 6 cm długości, a druga jest 3 razy dłuższa. Oblicz pole tego rombu.

### Zadanie 3

Na rysunku przedstawiono równoległobok z zaznaczoną wysokością. Oblicz tę wysokość. Skorzystaj z informacji podanych na rysunku.



### Zadanie 4

Równoległobok ma boki o długościach 6 cm i 8 cm. Wysokość opuszczona na krótszy bok ma 4 cm. Ile wynosi wysokość opuszczona na dłuższy bok?

**Wskazówka** Oblicz pole równoległoboku.

### 5. Praca domowa

Ćwiczenie 2 str. 85

Ćwiczenie 4 str. 86

### 3 LEKCJA 9.50-10.35 – JĘZYK POLSKI

Temat: Podróż oczami poety – KNO.

Relacjonowanie treści wiersza Czesława Miłosza pt.: „Ojciec objaśnia”, podręcznik str. 156-157 – zapraszam.

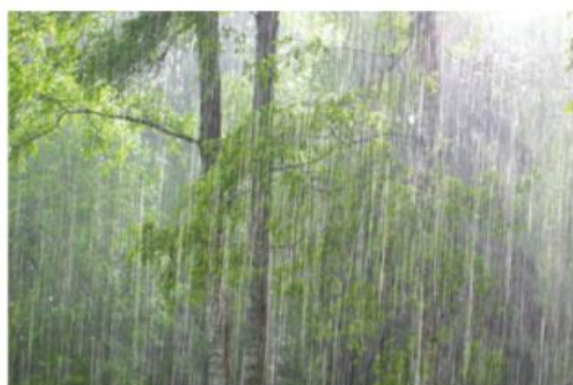
Notatka do zeszytu:

#### Przypomnienie

**Przenośnia (metafora)** to środek wyrazu polegający na takim zestawieniu słów, w którym zyskują one niezwykle, dodatkowe znaczenia. Przenośni nie można tłumaczyć dosłownie. Jej sens wynika z połączenia lub przenikania się znaczeń poszczególnych wyrazów.

Po przeczytaniu udziel pisemnej odpowiedzi na trzy dowolne pytania:

1. Kto wypowiada się w wierszu? Co o tym świadczy?
- 2. Dlaczego utwór został ujęty w cudzysłów?
3. Do kogo zwraca się podmiot liryczny? Jaką rolę odgrywa w życiu swoich słuchaczy?
4. Jak myślisz, gdzie znajdują się osoba mówiąca i odbiorcy jej słów? Co oglądają?
5. W jaki sposób zostały przedstawione w wierszu poszczególne miasta?  
Odpowiedz na podane pytania.
  - Jakie miasta zostały wymienione w wierszu?
  - Co łączy te miejscowości?
  - Czym wyróżnia się każde z miast ukazanych w utworze?
6. Przyjrzyj się fotografiom i wyjaśnij, jak powstała metafora *deszczu struny*.



## 4 LEKCJA 10.45-11.30

– WF

TEMAT :Przepisy koszykówki zasady gry.

<https://www.youtube.com/watch?v=CC2R2rrdVns>

## 5 LEKCJA 11.45-12.30

– BIOLOGIA

Temat: Ryby kręgowce środowisk lądowych cd

Otwórz podręcznik na stronie 83

Przeczytaj tekst i przepis punkty do zeszytu

1. Gdzie żyją ryby?
2. Co to jest zmiennocieplność?
3. Jak ryby przystosowały się do życia w wodzie
4. Jak ryby się rozmnażają?
5. Dlaczego ryby mają różne kształty?
6. Przegląd ryb
7. Znaczenie ryb dla człowieka i w przyrodzie
8. Zagrożenia i sposoby ochrony ryb

Rozwiń w zeszycie punkt 7,8 ( wypisz zagrożenia i sposoby ochrony ryb oraz znaczenie ryb dla człowieka i w przyrodzie)

## 6 LEKCJA 12.45-13.30

– RELIGIA

**Temat 26: Talenty – mądre gospodarowanie. [6c – 1.03.2021r.; 6a, 6b – 2.03.2021r.]**

Każdy z nas otrzymał dary = talenty od Pana Boga. Przypowieść o talentach pokazuje nam, jak drogie są Boże dary. Jeden talent, który w czasach Jezusa był jednostką płatniczą, to 42kg złota. Człowiek musiałby pracować 20 lat, by osiągnąć taki majątek. Pan, który daje swoim sługom talenty okazuje ogromne zaufanie względem nich.

Przeczytaj fragmenty biblijne z podręcznika i uzupełnij zadanie 1, 2, 3 i 4 z zeszytu ćwiczeń. **Za wykonanie tego zadania zapisz plusa z aktywności.**

**ZADANIE DOMOWE** – należy je przesłać na zakładce „Zadania” w zespole „Religia” na platformie Teams.

**Wypisz przynajmniej trzy swoje talenty, które otrzymałaś/otrzymałeś od Pana Boga. Dodaj do każdego z nich informację jakie dobro czynisz dzięki temu talentowi, a także jak go możesz rozwijać.**

## 7 LEKCJA 13.45-14.30

– BRAK