

PLASTYKA TEAMS

Temat : Malarstwo. kno

Przeczytaj lekcje w podręczniku str.44-45

W zeszytcie wyjaśnij pojęcie malarstwa, wymień środki wyrazu w malarstwie i rodzaje malarstwa.(
podręcznik strona 54)

Obejrzyj film:

<https://www.youtube.com/watch?v=jNTE0qN-hPc>

HISTORIA TEAMS

T: Stany Zjednoczone Ameryki- powstanie i uchwalenie Konstytucji Stanów Zjednoczonych(materiały do lekcji znajdziesz w podręczniku str. 143-147)

1. Zapoznamy się wiadomościami z podręcznika na temat:

- sytuacji kolonii brytyjskich w Ameryce Północnej
- wojny o niepodległość
- powstania nowego państwa
- udziału Polaków w walce o niepodległość Stanów Zjednoczonych

2.Obejrzymy prezentację tematyczną <https://www.youtube.com/watch?v=9xkTIRUHrgg>

3. Wykonamy mapę myśli dotyczącą lekcji

Praca domowa- Wykonaj zadania zawarte w poniższej karcie pracy

Powstanie Stanów Zjednoczonych

1.

Ułóż podane wydarzenia w kolejności chronologicznej.

- A. Uchwalenie Deklaracji niepodległości.
- B. Uznanie przez Anglię niepodległości Stanów Zjednoczonych.
- C. Nałożenie na kolonie niewysokiego cła na towary sprowadzane do kolonii.
- D. Starcie między armią angielską a milicją amerykańską pod Lexington i Concord.

1 – 2 – 3 – 4 –

Przeczytaj poniższą notkę biograficzną, a następnie napisz, kogo ona dotyczy.

Był inżynierem wojskowym, który na ochotnika zgłosił się do armii amerykańskiej. Jego zadaniem była budowa fortyfikacji pod Saratogą, gdzie rozegrała się jedna z decydujących bitew w wojnie o niepodległość. Za swoje zasługi otrzymał amerykańskie obywatelstwo i stopień generała brygady.

Uzupełnij tabelę.

Konstytucja Stanów Zjednoczonych			
Rodzaj władzy	wykonawcza	sądowicza
Nazwa instytucji	prezydent	Kongres
Uprawnienia	Tworzył prawo i kontrolował działalność władzy wykonawczej.	Nadzorował prezydenta i Kongres. Mógł odrzucić ich postanowienia, jeśli były sprzeczne z konstytucją.

MATEMATYKA TEAM

Temat: Kolejność wykonywania działań

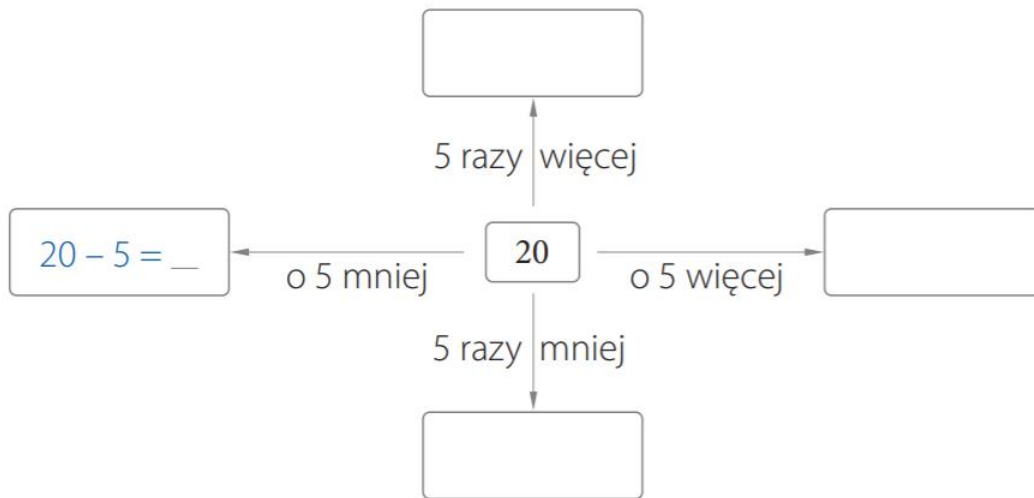
Kolejność wykonywania działań:

1. Działania w nawiasach.
2. Potęgowanie.
3. Dzielenie i mnożenie (w kolejności występowania).
4. Odejmowanie i dodawanie (w kolejności występowania).

Kreska ułamkowa zastępuje znak dzielenia.

1. Sprawdzenie pracy domowej: Ćwiczenie 4 str. 68
2. Ćwiczenie 7 str. 69
3. Ćwiczenie 8 str. 69
4. Zadanie 1

Wpisz działania i ich wyniki.



5. Zadanie 2

Marta, Janek i Blanka przygotowują własnoręcznie kartki świąteczne. Janek przygotował ich już 9, Blanka – o 3 mniej od Janka, a Marta – 2 razy więcej od Blanki. Kto przygotował więcej kartek: Marta czy Janek? O ile więcej? Ile przygotowali razem?

Kartki Janka: _____

Kartki _____: _____

Kartki _____: _____

Odp. _____

6. Zadanie 3

Dobierz wyrażenia do zadań.

A $(20 - 3) \cdot 2$ B $20 - 3 + 2$ C $20 - 3 \cdot 2$ D $20 - (3 + 2)$

- I Ile złotych reszty dostaniemy z 20 zł, jeśli kupimy 3 kg jabłek po 2 zł za kilogram?
- II W szkole są dwie klasy szóste, VIa i VIb, liczące po 20 uczniów. Dzisiaj w każdej z tych klas było nieobecnych po 3 uczniów. Ilu szóstoklasistów jest dziś w szkole?
- III W klasie VIc jest 20 uczniów. Dziś obecni są wszyscy z wyjątkiem 3 chłopców i 2 dziewczynek. Ilu uczniów tej klasy jest dziś w szkole?
- IV Tomek miał w kieszeni 20 orzechów. Zjadł 3, ale na dnie plecaka znalazł jeszcze 2. Ile orzechów ma teraz?

POLSKI TEAMS

Temat: Tworzenie tekstu - ćwiczenia doskonalące warsztat pisarski.

Zeszyt ćw. str. 128

Praca domowa!

Napisz opowiadanie (minimum 150 słów) na jeden w wybranych tematów z podręcznika (str. 173 - zad 8 lub 9).

TERMIN: 27.01.2021

ANGIELSKI TEAMS

Hello☺ Let`s start☺

Topic: Get grammar – have to. She has to stay in bed – reading.

Dzisiaj gramatyka i „have to...”

- Przepisz notatkę do zeszytu:

Have to = must

You must study hard.

You have to study hard.

She must go to school.

She has to go to school.

I have to.... – muszę

I don`t have to...- nie muszę

Przeczytaj dialog na str.68 w podręczniku.

Podkreśl zdania z wyrażeniem „ have to”.

Wykonaj zadanie 2/ 68 oraz 6 na str.69.

Powodzenia😊

WF

Temat: Treningi z Poduszką w Domu

<https://www.youtube.com/watch?v=LVSMZjOwcTQ>

