

WTOREK 2.02.2021

2.Polski

TEAMS

Temat: "Felix, Net i Nika" - świat przedstawiony w powieści.
podręcznik, str. 26-29

3.Matematyka

TEAMS

Temat: Koło i okrąg.

1. Co to jest koło, co to jest okrąg?

Obejrzyj film:

<https://www.youtube.com/watch?v=Z7bLY8CZW-8>

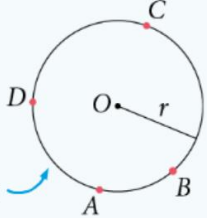
ZAPAMIĘTAJ!

Okrąg i koło

Zapamiętaj

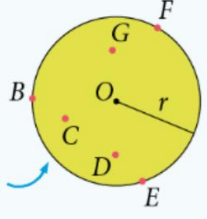
Okrąg
Każdy punkt okręgu leży w tej samej odległości od punktu O , czyli od środka okręgu. Ta odległość jest równa promieniowi r .

okrąg o środku O i promieniu r

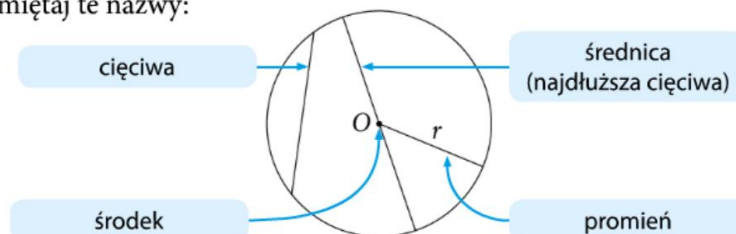


Koło
Każdy punkt koła leży albo w odległości r od środka O , albo bliżej.

koło o środku O i promieniu r



Zapamiętaj te nazwy:



Gdy mówimy o promieniu lub średnicy okręgu (koła), to w zależności od sytuacji mamy na myśli odpowiedni odcinek lub jego długość.

2. Rozwiązanie zadań z podręcznika:

Zadanie 1 str. 8

Zadanie 2 str. 8

Zadanie 6 str. 9

Zadanie 8 str. 10

Zadanie 9 str. 10

3. Rysowanie koła i okręgu.

Obejrzyj film:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZJjOzx8wn1Q>

4. Rozwiązanie zadań z podręcznika:

Zadanie 5 str. 9

Zadanie 7 str. 9

4. Biologia

TEAMS

Temat Powtórzenie wiadomości o stawonogach i mięczakach.

1. Proszę uzupełnić kartę pracy i przesłać ją do 2 lutego .

1 Wskaż trzy cechy, które są charakterystyczne dla wszystkich stawonogów. **(0–3 p.)**

A. Obecność skrzydeł.

B. Ciało podzielone na segmenty.

C. Odnóża zbudowane z odcinków połączonych stawami.

D. Obecność czułków.

E. Ciało pokryte chitynowym oskórkiem.

F. Oczy złożone.

2 Przeanalizuj tabelę, w której porównano środowisko życia i budowę trzech grup stawonogów. Następnie podaj nazwy grup stawonogów oznaczonych jako A, B i C. **(0–3 p.)**

Cechy	A	B	C
Środowisko życia	głównie ląd	głównie ląd	wody słone, słodkie, rzadziej ląd
Główne części ciała	głowa, tułów,	głowotułów,	głowotułów, odwłok

	odwłok	odwłok	
Liczba odnóży	trzy pary	cztery pary	pięć par
Liczba czułków	jedna para	brak	dwie pary

A. _____

B. _____

C. _____

3 Przyporządkuj częściom raka stawowego (A–C) właściwe funkcje, wybierając spośród 1–4. **(0–3 p.)**

A. Wachlarz.

B. Czułki pierwszej i drugiej pary.

C. Pierwsza para odnóży kroczyńnych.

1. Pozwala na wykonywanie gwałtownych skoków w sytuacji zagrożenia.

2. Narząd zmysłów dotyku, smaku i węchu.

3. Służy do chwytania pokarmu i obrony przed drapieżnikami.

4. Chroni ciało przed uszkodzeniami.

A. _____

B. _____

C. _____

4 Wyjaśnij, jakie znaczenie dla pasikonika mają wymienione poniżej cechy. **(0–2 p.)**

Długa i silnie umięśniona trzecia para odnóży: _____

Obecność czułków: _____

5 Rozpoznań typ aparatu gębowego przedstawionego na rysunku, a następnie wykreśl niewłaściwe wyrazy tak, aby podane zdania zawierały prawdziwe informacje. **(0–2 p.)**



Aparat przedstawiony na rysunku to aparat typu *ssącego / liżącego*, który występuje np. u *motyla / muchy*. Aparat ten jest przystosowany do *wysysania nektaru z kwiatów / zlizywania pokarmów płynnych*.

6 Podaj jeden przykład pozytywnego oraz jeden przykład negatywnego znaczenia owadów dla człowieka. **(0–2 p.)**

Znaczenie pozytywne:

Znaczenie negatywne:

7 Oceń, czy poniższe informacje dotyczące pajęczaków są prawdziwe. Zaznacz literę P, jeśli informacja jest prawdziwa, albo literę F, jeśli jest fałszywa. **(0–5 p.)**

1.	U pająków wstępne trawienie odbywa się poza organizmem.	P	F
2.	Większość pajęczaków to zwierzęta roślinożerne.	P	F
3.	Nogogłaszczki to odnóża gębowe, które służą do ataku i obrony.	P	F
4.	Kleszcze mogą przenosić bakterie tężca.	P	F
5.	Skorpiony są wyposażone w kolec jadowy na końcu odwłoka.	P	F

8 Zaznacz dwie funkcje, które pełni muszla u mięczaków. **(0–2 p.)**

A. Chroni worek trzewiowy.

C. Umożliwia pełzanie.

B. Pełni funkcję szkieletu zewnętrznego.

D. Służy do odbierania bodźców ze środowiska.

9 Wyjaśnij, do czego służą wymienione części ciała mięczaków. (0–1 p.)

Lejek u głowonogów: _____

Syfony u małży: _____

Krótsze czułki u ślimaków: _____

10 Mięczaki odżywiają się różnorodnym pokarmem. W poniższej tabeli zaznacz literę M, jeśli zdanie dotyczy odżywiania się małży, Ś – jeśli dotyczy ślimaków, albo G – jeśli dotyczy głowonogów. (0–4 p.)

1.	Są drapieżnikami polującymi najczęściej na ryby i skorupiaki.	M	Ś	G
2.	Pobieranie i rozdrabnianie pokarmu umożliwiają tarka i szczęka.	M	Ś	G
3.	Część przedstawicieli grupy jest roślinożerna, a część mięsożerna. Istnieją też gatunki wszystkożerne.	M	Ś	G
4.	Odżywiają się drobnymi cząstkami pokarmu, które wciągają wraz z wodą do wnętrza ciała.	M	Ś	G

11 Spośród wymienionych nazw przedstawicieli mięczaków podkreśl trzy, które są nazwami ślimaków. (0–2 p.)

*wstężyk gajowy, bursztyнка pospolita, omulek jadalny,
stożek królewski, racicznica zmienna, małgiew piaskowa*

12 Uzupełnij tabelę. Porównaj znaczenie różnych grup mięczaków, wstawiając znak X we właściwych miejscach. (0–3 p.)

Znaczenie	Ślimaki	Głowonogi	Małże
Są wykorzystywane do wyrobu pereł.			
Są ważnym składnikiem pożywienia dla człowieka.			

5. Religia

TEAMS

Temat: Skarbonka – co warto gromadzić, a co rozdawać?

Na początku zastanówmy się w czym ludzie upatrują swoje szczęście? Co uszczęśliwia ludzi?
A teraz spróbujmy odpowiedzieć na pytanie czego człowiek potrzebuje do życia?

Organizacje międzynarodowe niosące pomoc ludziom, którzy jej potrzebują, podają, że na świecie, także w Polsce, wiele osób cierpi z różnych powodów:

- jeden posiłek dziennie
- jeden komplet odzieży – brak możliwości przebrania i dostosowania do panujących warunków atmosferycznych
- brak lekarstw
- brak dostępu do edukacji, lub edukacja jest zbyt droga
- toczące się wojny.

Większość z nas posiada wszystko, co jest niezbędne do życia. Ale wielu ludzi nie ma nawet minimalnych środków, aby przeżyć. Czy to znaczy, że Pan Bóg się o nich nie troszczy? Jak Mu zaufać?

Posłuchajmy co powiedział Jezus obserwując osoby wrzucające datki do skarbony w świątyni.

Tu lub w podręczniku:

<https://www.biblijni.pl/Mk,12,41-44>

Uboga wdowa ofiarowała wszystko, co miała na swoje utrzymanie. Był to wyraz ogromnego zaufania Bogu, że On się nią zaopiekuje.

Swoim darem wdowa uczy nas, co to znaczy być bezinteresownym, czyli w jaki sposób ofiarowywać dar bez liczenia na uznanie i wdzięczność. Dar może być nie tylko materialny. To ofiarowywanie czegoś, co jest dla nas szczególnie cenne i ważne.

Zastanów się jakie dary płynące z serca Ty możesz ofiarować innym. Często najcenniejsze jest to za co nie trzeba płacić, np. czas, przytulenie, uśmiech, buziak, pomoc w codziennych zajęciach, itd.

Zadanie:

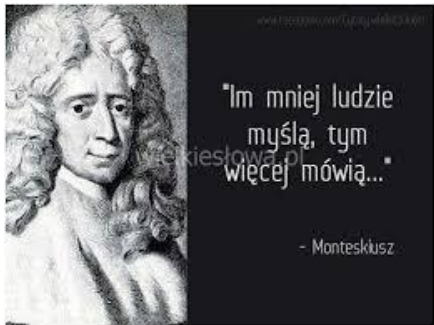
Na kartce A4 zaprojektuj plakat zachęcający do wzięcia udziału w akcji charytatywnej. Umieść na nim informacje, czego będzie dotyczyła akcja, oraz program przebiegu imprezy.

Zadanie prześlij w zakładce „Zadania” na platformie Teams w zespole Religia.

Dla chętnych – obejrzyj przedstawienie teatralne:

<https://www.youtube.com/watch?v=Wgz7GmpnyqI>

T:Podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziału IV- „Od absolutyzmu do republiki”(powtórzenie obejmuje materiał w podręczniku od str.122-147)



1. Powtórzymy i utrwalimy wiadomości z tematów:
 Monarchia absolutna we Francji
 Monarchia parlamentarna w Anglii
 Oświecenie w Europie
 Nowe potęgi europejski
 Stan zjednoczone Ameryki
2. Wykonamy zadania podsumowujące (karta pracy w podręczniku str. 150)

Praca domowa

Wykonaj lapbook na temat jednej z wybranych lekcji- praca ma mieć format A3, będzie oceniona. Pracę należy wykonać do 12.02.2021 r., a jej fotografię przesłać nauczycielowi przedmiotu ajsos.47@wp.pl