

Zadania na 8.04.2020 r. kl. 5 a
Materiały do pracy dla uczniów klasy V

Drodzy Uczniowie. Wykonujecie zadania na miarę swoich możliwości. W razie trudności nauczyciele - służą pomocą – kontakt przez e- dziennik i na Teams Powodzenia !

1. Biologia – lekcję na Teams

Temat: Powtórzenie wiadomości o tkankach i organach roślinnych

Poszukaj na teamsie karty pracy, wypełnij ją, prześlij nauczycielowi do sprawdzenia.

Termin przesłania 8 kwietnia, brak pracy skutkuje oceną niedostateczną

2. Matematyka –lekcję na Teams

Temat : Różne jednostki pola.

Pole powierzchni można mierzyć w różnych jednostkach. Na ogół staramy się tak dobierać jednostki, aby pasowały do wymiarów danego przedmiotu lub obiektu, a ich stosowanie było dla nas jak najwygodniejsze.



Jednostka pola	czyli pole kwadratu o wymiarach:	W takich jednostkach wygodnie jest mierzyć:
1 mm ²	1 mm × 1 mm	powierzchnię łebka szpilki, wydrukowanej w książce litery
1 cm ²	1 cm × 1 cm	powierzchnię figury w zeszyte, gumki
1 dm ²	1 dm × 1 dm	powierzchnię zeszytu, blatu biurka
1 m ²	1 m × 1 m	powierzchnię ściany, pokoju
1 a (ar)	10 m × 10 m	powierzchnię działki
1 ha (hektar)	100 m × 100 m	powierzchnię pola, lasu, jeziora
1 km ²	1 km × 1 km	powierzchnię miasta, województwa, państwa

Często możemy uniknąć przeliczania jednostek pola, jeśli wcześniej odpowiednio zamienimy jednostki długości.

Przykład

Prostokątny pokój ma wymiary $375 \text{ cm} \times 320 \text{ cm}$. Oblicz powierzchnię tego pokoju. Podaj ją w metrach kwadratowych.

Sposób 1

Zamieniamy wymiary pokoju podane w centymetrach na wymiary w metrach. Wówczas otrzymamy pole powierzchni w metrach kwadratowych.

$$375 \text{ cm} = 3,75 \text{ m}$$

$$320 \text{ cm} = 3,2 \text{ m}$$

$$P = 3,75 \cdot 3,2 = 12 \text{ [m}^2\text{]}$$

				3,75	
				·	3,2
				750	
			+	11250	
				12000	

Sposób 2

Obliczamy powierzchnię pokoju w cm^2 , a następnie zamieniamy na m^2 .

$$P = 375 \cdot 320 = 120\,000 \text{ [cm}^2\text{]}$$

$$1 \text{ m}^2 = 10\,000 \text{ cm}^2$$

$$\text{a więc } 120\,000 \text{ cm}^2 = 12 \text{ m}^2$$

Odp. Pokój ma 12 m^2 .

				375	
				·	320
				750	
			+	11250	
				120000	

Jednostki pola można zamieniać różnymi sposobami.

Przykłady

- Zamień 3 m^2 na centymetry kwadratowe.

Sposób 1

Wiadomo, że $1 \text{ m}^2 = 10\,000 \text{ cm}^2$, więc

$$3 \text{ m}^2 = 3 \cdot 10\,000 \text{ cm}^2 = 30\,000 \text{ cm}^2.$$

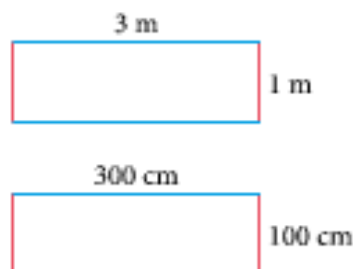
Sposób 2

Wyobraź sobie figurę o polu 3 m^2 .

Może to być np. prostokąt o wymiarach $3 \text{ m} \times 1 \text{ m}$, czyli $300 \text{ cm} \times 100 \text{ cm}$.

Jego pole w centymetrach kwadratowych to $300 \cdot 100 = 30\,000 \text{ [cm}^2\text{]}$.

Odp. $3 \text{ m}^2 = 30\,000 \text{ cm}^2$



Często możemy uniknąć przeliczania jednostek pola, jeśli wcześniej odpowiednio zamienimy jednostki długości.

Przykład

Prostokątny pokój ma wymiary $375 \text{ cm} \times 320 \text{ cm}$. Oblicz powierzchnię tego pokoju. Podaj ją w metrach kwadratowych.

Sposób 1

Zamieniamy wymiary pokoju podane w centymetrach na wymiary w metrach. Wówczas otrzymamy pole powierzchni w metrach kwadratowych.

$$375 \text{ cm} = 3,75 \text{ m}$$

$$320 \text{ cm} = 3,2 \text{ m}$$

$$P = 3,75 \cdot 3,2 = 12 \text{ [m}^2\text{]}$$

				3,75	
				·	3,2
				750	
				+	11250
				12000	

Sposób 2

Obliczamy powierzchnię pokoju w cm^2 , a następnie zamieniamy na m^2 .

$$P = 375 \cdot 320 = 120\,000 \text{ [cm}^2\text{]}$$

$$1 \text{ m}^2 = 10\,000 \text{ cm}^2$$

$$\text{a więc } 120\,000 \text{ cm}^2 = 12 \text{ m}^2$$

Odp. Pokój ma 12 m^2 .

				375	
				·	320
				750	
				+	11250
				120000	

Jednostki pola można zamieniać różnymi sposobami.

Przykłady

- Zamień 3 m^2 na centymetry kwadratowe.

Sposób 1

Wiadomo, że $1 \text{ m}^2 = 10\,000 \text{ cm}^2$, więc

$$3 \text{ m}^2 = 3 \cdot 10\,000 \text{ cm}^2 = 30\,000 \text{ cm}^2.$$

Sposób 2

Wyobraź sobie figurę o polu 3 m^2 .

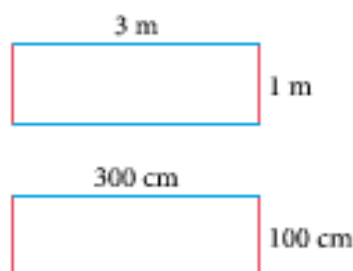
Może to być np. prostokąt o wymiarach

$3 \text{ m} \times 1 \text{ m}$, czyli $300 \text{ cm} \times 100 \text{ cm}$.

Jego pole w centymetrach kwadratowych

to $300 \cdot 100 = 30\,000 \text{ [cm}^2\text{]}$.

Odp. $3 \text{ m}^2 = 30\,000 \text{ cm}^2$



Z podręcznika str. 80-81 wykonaj w zeszycie zad 1 poziom A, poziom B, poziom C.

3. J. polski – lekcję na Teams

Temat: : Pijemy nektar, jemy ambrozję i zbieramy laury

- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 5. *Mitologiczne krainy*, s. 230–232
- *Mitologia na językach*
- zapisz definicję związku frazeologicznego
- wyjaśnij znaczenie wybranych związków frazeologicznych wywodzących się z mitologii
- zastosuj w zdaniach związki frazeologiczne wywodzące się z mitologii
- wskaż nawiązania do mitologii, np. w hasłach reklamowych

Wyślij prace na Teams

4. Zajęcia z wychowawcą – Zajęcia opiekuńcze - propozycję do zadań/ćwiczeń znajdziesz na stronie internetowej szkoły w zakładce zajęcia opiekuńcze.

5. WF – P. Anna Kocot - lekcję na Teams

Temat: Rola wody w organizmie człowieka

Dzisiaj na lekcji opowiemy sobie o wodzie- życiodajnym źródle. Przygotujcie otwarte umysły oraz szklankę lub butelkę wody tak, żeby była pod ręką ☺ Zapraszam na Teams!

https://www.youtube.com/watch?v=GYL-e69_MP0 – ubierz wygodny strój, przygotuj WODEĘ i ćwicz razem z Kayą ☺

6. WF – P. Anna Kocot - lekcję na Teams

Temat: Ćwiczenia całego ciała dla początkujących.

Dzisiaj zapraszam WSZYSTKICH na łatwy, lekki i przyjemny trening całego ciała! Potrzebny tylko wygodny strój, woda i chęci ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=BLNQcLJve8> - trening