

Zadania na 3.03.2021 r. kl. 5 a  
Materiały do pracy dla uczniów klasy V

Drodzy Uczniowie. Wykonujecie zadania na miarę swoich możliwości. W razie trudności nauczyciele - służą pomocą – kontakt przez e- dziennik i na Teams.  
Powodzenia !

**1. Etyka - P. Lidia Polańska – Aleksandrowicz –[alexandrowiczlidia@gmail.com](mailto:alexandrowiczlidia@gmail.com)**  
Temat: Religie świata. Co już wiemy o buddyzmie?  
zapraszam na TEAMS

**2. Geografia – P. Katarzyna Olejniczak - [katarzyna.olejniczak06@gmail.com](mailto:katarzyna.olejniczak06@gmail.com)**  
Temat Powtórzenie wiadomości z działu Krajobrazy Polski.  
Podręcznik str. 82  
Wykonaj zadania w zeszytcie ćwiczeń dotyczące powtórzenia " Krajobrazy Polski"

**3. J. polski – P. Arkadiusz Fulas – [ghary08@gmail.com](mailto:ghary08@gmail.com)**  
Temat: Wiem o wypowiedzeniach, że...  

- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 4. *Przystanek historia*, s. 188–190
- wskaż zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące
- przekształć zdania oznajmujące na rozkazujące
- zbuduj i zapisz zdania pytające
- zastosuj odpowiednie znaki interpunkcyjne
- podaje różnice między zdaniami a równoważnikami zdań
- przekształć zdania na równoważniki zdań i odwrotnie

**4. Matematyka – P. Agata Kulawiak - [agacia5557@wp.pl](mailto:agacia5557@wp.pl)**  
Temat : Dzielenie ułamków dziesiętnych.

Zobacz jak dzielimy pisemnie ułamek dziesiętny przez liczbę.

		1,7	3		
		6,9	2	:	4
-	4	↓			
	2	9	↓		
-	2	8	↓		
		1	2		
-	1	2			
		0			

przecinek nad przecinkiem

		0,7	3		
		3,6	5	:	5
-	0				
	3	6			
-	3	5			
		1	5		
-	1	5			
		0			

5 mieści się w 3 zero razy, więc piszemy 0  
przecinek nad przecinkiem

A jak podzielić pisemnie ułamek dziesiętny przez ułamek dziesiętny?  
Wystarczy zamienić to dzielenie na dzielenie przez liczbę naturalną.

$$3,12 : 0,4 = 31,2 : 4$$

$$3,12 \cdot 10 \quad \quad \quad 0,4 \cdot 10$$

		7,8			
		3	1,2	:	4
-	2	8			
		3	2		
-	3	2			
		0			

Dzielimy pisemnie tak jak w poprzednich przykładach.

		1,4	2		
		7,1		:	5
-	5				
	2	1			
-	2	0			
		1	0		
-	1	0			
		0			

Brakuje nam cyfr w dzielnej, ale liczbę 7,1 możemy przecież zapisać jako 7,10. To dodatkowe zero wystarczy sobie wyobrazić.



Z podręcznika str.31 wykonaj w zeszyte zadanie 2 poziom A – C.

5. J. angielski – zajęcia opiekuńcze

6. Wf – P. Anna Kocot - [annakocot1985@gmail.com](mailto:annakocot1985@gmail.com)

Temat: Koszykówka- technika rzutu do kosza z miejsca

Rzut jest elementem gry w piłce koszykowej, który służy do zdobywania punktów. Rodzaj i technika wykonywania rzutu w koszykówce zależy od sytuacji na boisku. Elementarz każdego koszykarza stanowi rzut sprzed klatki piersiowej, rzut z dwutaktu, rzut z wyskoku, rzut z miejsca oraz rzut hakiem.

Rzuty do kosza, to najistotniejszy element wyszkolenia technicznego zawodnika w ataku. Jest to cel wszystkich ofensywnych działań graczy biorących udział w walce sportowej. Na przestrzeni ponad 100 lat istnienia dyscypliny dokonało się szereg zmian nie tylko w przepisach gry, ale także w sposobach prowadzenia walki sportowej. Wymusiło to zmiany w technice wykonania poszczególnych elementów wyszkolenia technicznego, zatem także w sposobach wykonywania rzutów do kosza.

**Rzuty mają różną wartość:**

1. rzut za jeden punkt (1):
  - rzuty wolne (osobiste)
2. rzut za dwa punkty (2) (tzw. rzuty z gry)
  - rzut z półdystansu (z wyskoku)
  - rzut z dwutaktu
  - dobitka (rzut ponowny po niecelnym rzucie kolegi z drużyny)
  - wsad – piłka zostaje wepchnięta jedną lub dwiema rękami do kosza przeciwnika
3. rzut za trzy punkty (3)
  - rzuty oddane zza linii 6,75

[https://www.youtube.com/watch?v=kT5ZYVr\\_3H8](https://www.youtube.com/watch?v=kT5ZYVr_3H8) – technika rzutu z miejsca

