

Zadania na 24. 02.2021 r. kl. 5 a
Materiały do pracy dla uczniów klasy V

Drodzy Uczniowie. Wykonujecie zadania na miarę swoich możliwości. W razie trudności nauczyciele - służą pomocą – kontakt przez e- dziennik i na Teams.
Powodzenia !

1. Etyka - P. Lidia Polańska – Aleksandrowicz –alexandrowiczlidia@gmail.com

Temat: Religie świata - BUDDYZM.

Dziś nie spotykamy się na TEAMS.

Obejrzyjcie prezentację o buddyzmie. Sprawdźcie w internecie znaczenia słów "inkarnacja" oraz "reinkarnacja".

Za tydzień porozmawiamy o tej religii, gdy spotkamy się na lekcji online.

2. Geografia – P. Katarzyna Olejniczak - katarzyna.olejniczak06@gmail.com Temat:

Krajobraz wysokogórski Tatr. Teams ZK

Dzisiaj pracujemy z ZK

Obejrzyj film:

<https://www.youtube.com/watch?v=377MNU3oJEY>

Podręcznik str. 74-81

Wykonaj w zeszytcie ćwiczeń zadania dotyczące tematu lekcji.

Do zeszytu zapisz notatkę str. 79 (To najważniejsze)

3. J. polski – P. Arkadiusz Fulas – ghary08@gmail.com

Temat: *Nad i ale* – znam te słowa doskonale

- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 4. *Przystanek historia*, s. 175–176
- *Co już wiemy o przyimkach i spójnikach?*
- rozpoznaj przyimki wśród innych części mowy
- określ znaczenie przyimków w zdaniu
- rozpoznaj wyrażenia przyimkowe
- rozpoznaj spójniki wśród innych części mowy
- określ funkcję spójnika w wypowiedzi

4. Matematyka – P. Agata Kulawiak - agacia5557@wp.pl

Temat : Mnożenie ułamków dziesiętnych.

Mnożenie i dzielenie ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000...

Aby pomnożyć lub podzielić ułamek dziesiętny przez 10, 100, 1000..., wystarczy odpowiednio przesunąć przecinek.

Przykłady

- $15,43 \cdot 10 = 154,3$ 10 ma 1 zero – przesuwamy przecinek o 1 miejsce **w prawo**.
- $15,43 \cdot 100 = 1543$ 100 ma 2 zera – przesuwamy przecinek o 2 miejsca **w prawo**.
- $15,43 \cdot 1000 = 15\,430$ Jeśli nie ma już gdzie przesunąć przecinka, dopisujemy zera.

- $15,43 \cdot 10\,000 = 154\,300$

- $245,8 : 10 = 24,58$ 10 ma 1 zero – przesuwamy przecinek o 1 miejsce **w lewo**.
- $245,8 : 100 = 2,458$ 100 ma 2 zera – przesuwamy przecinek o 2 miejsca **w lewo**.
- $245,8 : 1000 = 0,2458$ Jeśli nie ma już gdzie przesunąć przecinka, dopisujemy zera.
- $245,8 : 10\,000 = 0,02458$

Mnożenie dwóch ułamków dziesiętnych

Jak pomnożyć dwa ułamki dziesiętne?

$$2,5 \cdot 0,5 = ?$$

- Mnożymy liczby bez przecinka. $25 \cdot 5 = 125$
- Liczymy, ile miejsc po przecinku mają czynniki w interesującym nas iloczynie. $2,5 \cdot 0,5$
jedno i jedno, razem: dwa
- Wstawiamy przecinek w obliczonym iloczynie tak, by otrzymać liczbę z dwiema cyframi po przecinku. 1,25
- Otrzymujemy: $2,5 \cdot 0,5 = 1,25$

Dlaczego możemy tak mnożyć?

$$\frac{25}{10} \cdot \frac{5}{10} = \frac{25 \cdot 5}{10 \cdot 10} = \frac{125}{100} = 1 \frac{25}{100}$$

← te cyfry będą po przecinku
← części setne, czyli będą dwie cyfry po przecinku

Z podręcznika str.24 wykonaj w zeszycie zad 1 poziom A – D.

5. J. angielski – P. Agnieszka Figa - agnieszka.figa@gmail.com - lekcję na Teams
Hello

Topic: Odbiór tekstów czytanych - ćwiczenia leksykalno - gramatyczne.

Czytamy dziś tekst o pracach domowych w ćwiczeniówce na str.54.

Przepisz/ przetłumacz słówka/ wyrażenia, których nie znasz.

Korzystaj z diki.pl lub słowniczka w podręczniku - unit6.

Wykonaj zadania 1, 2 , 3 ,4 str. 54 w ćwiczeniach - pracujemy na Teams.
Zapraszam:)

6. Wf – P. Anna Kocot - annakocot1985@gmail.com

Temat: Koszykówka- postawa zawodnika

Zaczynamy analizować poszczególne elementy w koszykówce. Pierwszym i podstawowym jest ustawienie ciała, pozycja zawodnika z piłką. Jest to niezmiernie ważny element więc obejrzyjcie uważnie krótki filmik instruktażowy. Następnie spróbujcie wykonać taką postawę w domu, zamiast piłki możecie użyć pluszaka lub poduszkę ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=gIj1JEU7kmg> – pozycja zawodnika z piłką



Postawa koszykarska i pozycja potrójnego zagrożenia (zagrożenie rzutem, podaniem lub minięciem obrońcy)

Postawa koszykarska jest postawą uniwersalną, wykorzystywaną w każdym elemencie gry. Stawy: biodrowe, kolanowe oraz skokowe ugięte (w powyższej kolejności). Stopy rozstawione na szerokość bioder, skierowane w przód. Kończyny górne lekko ugięte w stawach łokciowych z dłońmi przed sobą gotowymi do biegu, chwytu piłki lub gry obronnej. Poprzez ugięcie stawów biodrowych uzyskujemy naturalne zgięcie w stawach kolanowych i skokowych oraz lekkie naturalne pochylenie tułowia.