

Zadania na 13.05.2021 r. kl. 5 a
Materiały do pracy dla uczniów klasy V

Drodzy Uczniowie. Wykonujecie zadania na miarę swoich możliwości. W razie trudności nauczyciele - służą pomocą – kontakt przez e- dziennik i na Teams
Powodzenia !

1. Biologia – Zajęcia opiekuńcze - propozycję do zadań/ćwiczeń znajdziesz na stronie internetowej szkoły w zakładce zajęcia opiekuńcze.

2. Matematyka –lekcję na Teams

Temat : Figury przestrzenne – bryły.

Dzisiaj na lekcji poznasz różne bryły. Zapoznaj się z informacjami zawartymi w podręczniku na str. 137-138. Przeczytaj co to są graniastosłupy, ostrosłupy, z czego się składają. Zapoznaj się z rysowaniem graniastosłupów i ostrosłupów.

W zeszycie wykonaj zad 1 / str.141 oraz zad 6 / str.142

3. J. polski – lekcję na Teams

Temat: Po co nam przydawki?

- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 6.
- W poszukiwaniu drogowskazów*, s. 261–263
- *Jaką funkcję pełni przydawka?*
- *Jaką funkcję pełni przydawka?*
- wykonaj ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń
- zaznacza przydawki na wykresach zdań pojedynczych
- wyjaśnia znaczenie przydawek w zdaniu
- sporządź wykresy zdań pojedynczych i zaznacza przydawki

4. Zajęcia z wychowawcą – lekcję na Teams

Temat: Jak lepiej rozumieć innych ludzi ? (Spójrz inaczej). Bezpieczny powrót do szkoły.

Na dzisiejszej lekcji nauczymy się lepiej innych ludzi , aby uniknąć nieporozumień.

Spróbujcie odpowiedzieć na pytanie:

- Czy zdarzyło się Wam, że ktoś ich źle zrozumieć? ?
- Co mogło być tego przyczyną ?
- Jakie cechy podobają się Tobie u przyjaciela?
- Jak się czujesz w sytuacji, gdy ktoś ich źle zrozumie?
- Pomyśl co możesz zrobić aby poprawić tą sytuację?

Proszę teraz przeczytajmy wspólnie scenki i spróbujmy odpowiedzieć na pytania umieszone pod scenkami.

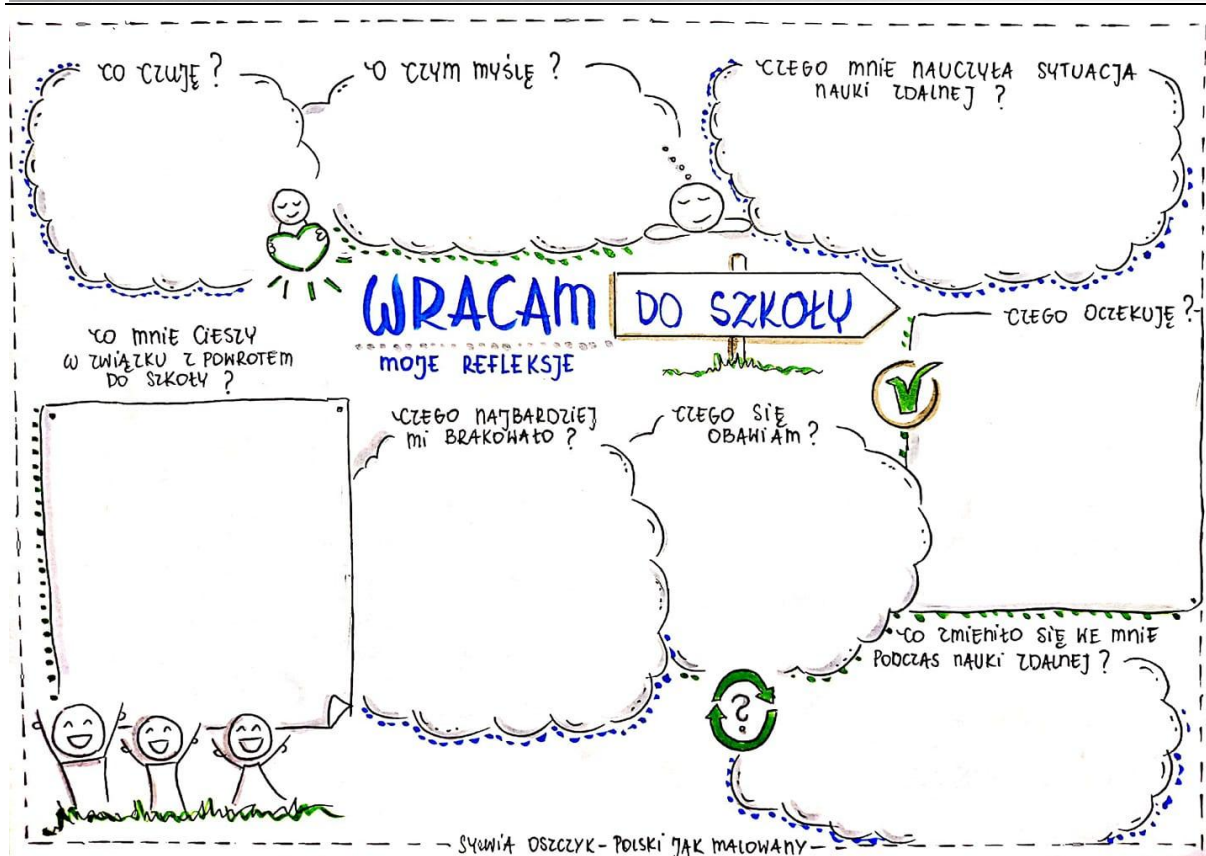
Arkusz sytuacji

I.A. Mam na imię Paweł. Przyjaźnię się z Wojtkiem, siedzimy w jednej ławce, po lekcjach gramy w piłkę, pomagamy sobie wzajemnie. Ponieważ Wojtek jest dobry z matematyki, czasami przed klasówką wyjaśnia mi w domu zadania. Dzisiaj pokłóciliśmy się, a jutro ma być towaniach, ale tym razem się nie odważyłem, zwłaszcza że po lekcjach nie spojrzal w moja stronę.

Co sadzisz o zachowaniu Wojtka?
Co byś zrobił (a) w tej sytuacji?

I.B. Mam na imię Wojtek. Przyjaźnię się z Pawłem. Ponieważ jestem dobry z matematyki, czasem pomagam mu w domu przed klasówką. Jutro jest właśnie klasówka, ale tym razem nie wiedziałem, jak się zachować. Byłem trochę zły na Pawła, bo się pokłóciliśmy, ale i tak pewnie bym mu pomógł, tymczasem Paweł zachowywał się jak obrażony, wcale się nie odzywał i nawet się ze mną nie pożegnał.

Co teraz myślisz o tej sytuacji?
Co można było zrobić?



Harmonogram nauczania hybrydowego :

- uczymy się wg planu
- wchodzimy wejściem B do szkoły
- przychodzimy do szkoły :

- Poniedziałek 17.05

- Środę 19.05
- Piątek 21.05
- Piątek 28.05

- W pozostałe dni uczymy się teams i korzystamy z zadań z zakładki , jak dotychczas.

5. WF – lekcję na Teams

6. WF – lekcję na Teams

Temat: Lekkoatletyka- biegi

Lekkoatletyka (także lekka atletyka) – jedna z najstarszych dyscyplin sportu, oparta na naturalnym ruchu, często nazywana jest królową sportu. **Podstawowe konkurencje lekkoatletyczne: biegi, skoki, rzuty, pchnięcia i chód** mają swój początek w zachowaniach pradawnych ludzi. Były one w naturalny sposób uprawiane i trenowane przez człowieka, który musiał biegać, skakać przez przeszkody terenowe oraz rzucać oszczepem czy kamieniem. Z biegiem lat, dla rozrywki, człowiek zaczął stosować różne formy rywalizacji i wtedy obok sportów walki pojawiły się konkurencje lekkoatletyczne. Obecnie lekkoatleci startują na zawodach halowych i na otwartych stadionach. W większości konkurencji zawodnicy używają obuwia nazywanego kolcami, które zapewniają lepszą przyczepność i zabezpieczają przed poślizgiem.

Jakie wyróżniamy biegi i dystanse?

- sprinterskie (krótkie) - od 60 do 400 m
- średnie - od 600 do 2000 m
- długie - od 3000 do 10000 m
- przez płotki
- uliczne: maraton (42 km 195 m), półmaraton
- sztafetowe: 4 x 100 m, 4 x 400 m

Zawodnicy w biegach lekkoatletycznych startują ze startu niskiego lub wysokiego

