

**1. JANGIELSKI**

**Topic: What`s the time?**

a.m. / p.m

1.00 - It`s one o`clock a.m

13.00 - It`s one o`clock p.m

6.10 - ten ( minutes) past six

6.20 – twenty ( minutes) past six

6.25 – twenty – five ( minutes) past six

**6.30 – half past six**

**6.40** – twenty ( minutes) to seven

6.50 – ten (minutes) to seven

Przeczytaj i sprawdź się: <https://english-online.pl/godziny-po-angielsku/>

**Ćwiczenie 1. Czas Present Simple – zdania oznajmujące**

**Wpisz poprawną formę czasownika w czasie Present Simple (forma twierdząca).**

1. My sister  Spanish. (study)
2. I  German. (speak)
3. He  swimming. (like)
4. You  many emails. (write)
5. They often  tennis. (play)
6. Kate  in Paris. (live)
7. Mr Brown  a lot of books. (read)
8. My brother  to school. (go)
9. I often  my grandparents. (visit)
10. He  TV in the evening. (watch)

## **2.MATEMATYKA**

**Temat: Kąty i ich rodzaje.**

Zeszyt ćwiczeń str.56 ćw.1-3

Podręcznik str. 127 zad.1, 2

## **3.J.POLSKI**

**T: Jak opisać przedmiot? Cz. II.**

**Wczoraj poznaliśmy niezbędne elementy opisu przedmiotu. Wpisaliśmy tę informację do zeszytu  
Przypomnijmy ją jednak:**

### OPIS PRZEDMIOTU

#### I Wstęp:

- co opisuję?
- do czego służy?

#### II Rozwinięcie:

- jak wygląda?
- jakiej jest wielkości?
- jaki ma kształt?
- z czego jest wykonany?
- jakiego jest koloru?
- jaką ma powierzchnię?
- jakie ma ozdoby?
- czym się wyróżnia?

#### III Zakończenie:

- dlaczego wybrałem ten przedmiot?

- jak oceniam jego wygląd i przydatność?

**Poniżej znajdziesz zestaw zadań, wybierz dowolne trzy zadania, wykonaj je w zeszytcie**

### Karta Pracy

**1.**Przyjrzyj się sobie. Wypisz wszystkie elementy ubioru, dokładnie je opisując. Użyj określeń wyrażających opinię.

np. gruby, w kolorowe paski, wełniany, nieco za długi, przyjemny w dotyku, bardzo ładny **sweter**

sweter/ bluza/ koszulka itp.

.....

.....

spodnie/ spódnica/ sukienka itp.

.....

.....

skarpetki/ rajstopy itp.

.....

.....

buty/ kozaki/ trampki itp.

.....

.....

dodatki (takie jak: pasek, gumka do włosów, zegarek, wisiorek, kolczyki, bransoletka)

.....

.....

**2.**Do podanych przymiotników dopisz wyrazy przeciwstawne.

kwadratowy - ..... biały - .....

długi - ..... interesujący - .....

wąski - ..... zabawny - .....

śliczny - ..... lekki - .....

ogromny - ..... niski.....

**3.**Do poniższej tabeli wpisz przymiotniki określające podane cechy rzeczowników.

| rzeczownik | kształt | kolor | rozmiar | materiał |
|------------|---------|-------|---------|----------|
| stół       |         |       |         |          |
| serwetka   |         |       |         |          |
| piórnik    |         |       |         |          |

|          |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|
| akwarium |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|

4. Do podanych rzeczowników dopisz jak najwięcej określeń wskazujących na kształt, kolor, wielkość, materiał, przeznaczenie.

las - .....  
mieszkanie - .....  
brzoza - .....  
klasa - .....  
szkoła - .....  
piłka - .....  
samochód - .....

5. Przepisz do zeszytu poniższy tekst. Uzupełnij wy kropkowane miejsca ciekawymi i barwnymi informacjami, by czytelnik mógł wyobrazić sobie kotka.

Michał ma kota ..... Jest on..... Całymi dniami wyleguje się ..... Ma .....futerko, więc przypomina ..... Ozdobą kotka jest ..... Kot codziennie pije ..... Kiedy Michał głaszcze zwierzaczka, kotek .....

### **Praca domowa**

Uzupełnij tekst takimi przymiotnikami(określeniami), aby opis był ponury albo pełen radości i spokoju. WYBÓR NALEŻY DO CIEBIE !

Nadchodzi ..... noc. Powoli cichnie ..... las. .... ptaki tulą się do siebie. Wokoło słychać jeszcze ich ..... ćwierkanie . .... wiatr porusza wierzchołkami drzew. Wkrótce ..... cisza otuli cały las.

## **4.RELIGIA**

### **Temat 41: Pustynia Judzka – walka z pokusami.**

Przeczytaj fragment biblijny zawarty w podręczniku o kuszeniu Pana Jezusa na pustyni.

(Mt 4, 1 – 11)

<https://www.biblijni.pl/Mt,4,1-11>

Ta historia biblijna mogła wyglądać następująco:

<https://www.youtube.com/watch?v=6fMPemEIM9o>

Każdy z nas podlega pokusom, ważne jest aby umieć je wyłapywać i odpierać. W dążeniu do nawrócenia wiemy, że pomaga nam post i modlitwa.

**Wykonaj test z zakładki „ZADANIA” na Teams na podstawie fragmentu Pisma Świętego.**

**Zadanie dodatkowe dla chętnych – będzie zadaniem na cały Wielki Post – wykonaj w zeszycie zadanie z podręcznika z tego tematu.**

## **5.GDD**

**Temat: W labiryncie.**

Zapraszam do wspólnej zabawy na TEAMS!