

**KLASA 4B, 12.03.21**

## **1.J. ANGIELSKI**

**Topic:** Writing comprehension – użycie czasu Present Simple.

Zadanie 1. Dokończ zdania:

1. I get up at \_\_\_\_\_am
2. I have breakfast at \_\_\_\_\_am
3. Today, I finish my lessons at\_\_\_\_\_pm
4. I usually have dinner at\_\_\_\_\_
5. I often go to bed at\_\_\_\_\_pm.

Powtarzamy słownictwo i pamiętamy o dodawaniu końcówki - s lub - es w 3 osobie l.poj., czyli He / she / it

**Have a nice weekend😊**

## **2.MATEMATYKA**

**Temat: Co to jest skala?**

- Podręcznik str. 142 zad. 2.
- Zeszyt ćwiczeń str. 67 ćw. 1,2

## **3.J.POLSKI**

**T:Pisownia nie z różnymi częściami mowy. Cz. II.**

**Poniżej przypomnienie zasad:**

## ZASADY PISOWNI „NIE” Z RÓŻNYMI CZĘŚCIAMI MOWY

Partykulę „nie” piszemy łącznie:

- **z rzeczownikami**, np.: *niedola, niechęć, nieprzyjaciół, niepokój, niecierpliwość, niebezpieczeństwo, nieład* ;
- **z przymiotnikami w stopniu równym**, np.: *nieładny, niechętny, niemiły* ;
- **z przysłówkami odprzymiotnikowymi w stopniu równym**, np.: *nieładnie, niechętnie, niemile*.

Partykulę „nie” piszemy rozdzielnie:

- **przed czasownikami**, np.: *nie czytać, nie wychylać się, nie lubić*,  
**WYJĄTKI**: *niedowiedzieć, niedomagać, niepokoić, niecierpliwie się, niewolić*.
- **przed przysłówkami nie utworzonymi od przymiotników**, np.: *nie bardzo, nie tylko, nie dziś*, **WYJĄTKI**: *niezbyt, nieraz* ;
- **przed przymiotnikami i przysłówkami w stopniu wyższym i najwyższym**, np.: *nie lepszy, nie najlepszy, nie lepiej, nie najlepiej* ;
- **przed liczebnikami**, np.: *nie dwa, nie dziesięć, nie sto*,  
**WYJĄTKI**: *niejeden, niewiele, niewiele* ;
- **przed zaimkami**, np.: *nie ja, nie mój, nie tak*,  
**WYJĄTKI**: *nieswój, niejaki, nieco, niektórzy, niekiedy* ;
- **przed wszystkimi częściami mowy, jeżeli wyrażają wyraźnie lub domyślnie przeciwstawienie**, np.: *nie ładny, ale śliczny, to nie przyjaciel, lecz wróg*.

1. Dzisiaj, za pomocą ćwiczeń, utrwalimy pisownię partykuły *nie* z różnymi częściami mowy.

**Zabieramy się do pracy!!!**

**Trzy z poniższych zadań, wpisz do zeszytu.**

**A.** Uzupełnij tekst częsteczką „nie”

.....oczekiwanie Jacek stanął przed problemem. I to ..... dużym, a wprost ogromnym! .....spodziewanie okazało się, że .....zostało Jackowi nic z kieszonkowego, a za ..... więcej niż tydzień miały być urodziny jego .....ocenionej mamy.

**B.** Wypisz w dwóch słupkach wyrazy pisane łącznie i rozdzielnie z przeczeniem „nie”.

Czego Jaś się nie nauczy, tego Jan nie będzie umiał.

Nie czyni drugiemu, co tobie niemiło.

Trwałe sukcesy niełatwo przychodzą.

O wysiłku nieproporcjonalnym do wyniku mówimy: gra niewarta świeczki.

Nie ma wysiłku kosztowano nas to zwyczajstwo.

**C.** Utwórz przysłówki od następujących przymiotników.

Niedobry-

Nie mały-

Niezły-

Niewysoki

Nieszczęśliwy-

Nierówny-

- D.** W podanych związkach wyrazowych uzupełnij luki przeczeniem nie pisanym łącznie lub rozdzielnie.
- E.** ..... deptać trawników, ..... łamać gałęzi, ..... krzyczeć w parku, ..... ulec namowom, ..... poszanowanie prawa, ..... podjęcie tematu, ..... poprawność wypowiedzi, ..... posłuszeństwo syna, ..... pomyślność działania, ..... sprawiedliwość kolegi, ..... dojrzały owoc, ..... przypadkowe spotkanie, ..... gustowny strój, ..... dostateczny stopień, ..... łaskawe spojrzenie, ..... ciekawy film, ..... daleki krewny, ..... wysoki mężczyzna, wpada ..... spodziewanie, postąpił ..... słusznie
- F.** Uzupełnij luki w podanych niżej przysłowiach wyrazem nie pisanym łącznie lub rozdzielnie.  
 Żeby kózka ..... skakała, to by nóżki ..... złamała. Powiedziały jaskółki, że ..... dobre są spółki. .... ma dymu bez ognia. .... czyń drugiemu, co tobie ..... miłe. .... szczęścia chodzą po ludziach. Zgoda buduje, ..... zgoda rujnuje. Kto pyta, ..... błędzi. Z pustego i Salomon ..... naleje.

#### **Praca domowa**

**Narysuj 3 rebusy, które ukrywają wyraz z partykułą *nie***

## **4.RELIGIA**

### **Temat32: Góra i równina – modlitwa i moc .**

Dziś poznamy ulubione miejsce Pana Jezusa na modlitwę, która poprzedzała nauczanie tłumów i uzdrawianie chorych. Modlitwa również i nam pomaga w czynieniu dobra.

Góra dla naszego ducha to miejsce modlitwy. Równina to ogromna przestrzeń do której wracamy po modlitwie, gdzie możemy czynić ogromną ilość dobrych uczynków.

Przeczytaj fragment biblijny z podręcznika i uzupełnij zadanie **2, 3 i 4 z zeszytu ćwiczeń - za wykonanie zadania wpisz plusa.**

#### **ZADANIE DOMOWE:**

**Pomódl się, by Pan Jezus pokazał Ci Osobę względem, której możesz uczynić jakieś dobro. Kiedy Pan Bóg pokaże Ci tę potrzebującą osobę znajdź sposób, by uczynić dla niej coś dobrego. Zadania nie wysyłamy - na następnej lekcji opowiemy sobie co udało nam się zrobić.**

**5.GDD**

**Zapraszam na Teams😊**