

WTOREK – 21.12.2021

Blok tematyczny: Świąteczny czas

Temat dnia: Dzieci z Bullerbyn – cd.

1. J.angielski – Sports star- vocabulary.

Zapoznajemy się ze słownictwem z zad. 2/25 z podręcznika. Wpisujemy je do zeszytu.

W ćwiczeniach wykonujemy zad. 1,2/28

2. Edukacja wczesnoszkolna –Plan wydarzeń do lektury – Dzieci z Bullerbyn. Opis Świąt Bożego Narodzenia.

- Plan wydarzeń – zaznacz poznane wydarzenia.

Część II

1. Olle ma małą siostrę.
2. **Dzieci z Bullerbyn świętują Gwiazdkę.**
3. Zima, dzieci jeżdżą na sankach.
4. Sylwester – dzieci czuwają do północy, czekając na Nowy Rok.
5. Wizyta u cioci Jenny.
6. Lasse wpada do przerębla.
7. Koniec ferii zimowych, powrót do szkoły.
8. Nadchodzi Wielkanoc.
9. Lisa i Anna idą na zakupy do Wielkiej Wsi.
10. Dzieci idą do młyna, by podglądać Wodnika.
11. Chrzciny siostry Ollego.
12. Dzieci szukają skarbu na wyspie.
13. Lisa i Anna chcą sprawiać ludziom przyjemność.
14. Urodziny dziadka – kończy 80 lat.

Część III

1. Bullerbyn odwiedza wytworna pani z córeczką.
2. Lisa dostaje swoje jagniątko.
3. Dziewczynka idzie z jagniątkiem do szkoły.
4. Ollemu rusza się ząb.

5. Lisa i Anna bawią się w strumyku.
6. Chłopcy chowają zęby mleczne w Skrzyni Mędrców, dziewczynki robią im dowcip.
7. Dzieci bawią się w Indian.
8. Rozpoczynają się wakacje, obchody nocy świętojańskiej.
9. Dzieci zbierają wiśnie i sprzedają je przy drodze.
10. Lisa i Anna opiekują się małą siostrą Ollego.
11. Wyprawa nad jezioro Ciche, łowienie raków.

Boże Narodzenie w Bullerbyn - opis

Narratorką „Dzieci z Bullerbyn” jest siedmioletnia Lisa mieszkająca razem z rodzicami oraz dwoma braćmi, Lassesem i Bossem, w małym szwedzkim miasteczku. Niedługo przed Bożym Narodzeniem Lisa zmartwiła się powtarzaniem co dzień w drodze do szkoły przekonaniem Lassego, iż śniegu nie będzie, bardzo **lubiła bowiem nastrój Świąt odbywających się na tle śnieżnobiałego otulonego zewsząd lekkim puchem krajobrazu**. Jej obawy rozwiała potężna zamieć śnieżna, która zasypała całe Bullerbyn w ciągu kilku godzin i uniemożliwiła dzieciom powrót ze szkoły do domu. Wieczorem Lisę, jej braci i resztę dzieciaków odnalazł tato torujący drogę do miasteczka pługiem.

Ostatniego dnia przed feriami **dzieci śpiewają w szkole wesole świąteczne piosenki i otrzymują od pani kolorowe książki z obrazkami**, zamówione wiele miesięcy wcześniej. W domu rozpoczynają się przygotowania – dzieci **wynoszą do ogrodu świąteczne snopki dla ptaków, lepia kolorowe koszyczki na choinkę oraz biorą udział w rytuale wypiekania aromatycznych pierników**.

W domu Lisy każde z dzieci otrzymuje po kawałku ciasta i lepi z niego najrozmaitsze kształty, każdy najchętniej korzysta jednak z foremki w kształcie prosiaczka. Ze skrawków ulepione zostaje zawsze największe ciastko będące później nagrodą w konkursie na odgadnięcie ilości ziarenek grochu wsypanych przez dzieci do butelki.

Drugi dzień przygotowań zostaje poświęcony **wyprawie do lasu w poszukiwaniu choinki**, na którą – jak co roku – wszyscy tatusiowie z sąsiadujących ze sobą zagród udają się wspólnie, razem ze wszystkimi dziećmi. W wigilijny poranek dzieci **wybierają się wspólnie** do dziadziusia Britty i Anny **ze świątecznymi życzeniami** oraz **zanoszą kosz pełen smakołyków** do Kristin z Zagajnika. Popołudnie poświęcone jest zwykle **ubieraniu choinki**, po którym następuje już tylko niecierpliwe **oczekiwanie na pierwszą gwiazdkę** i początek wspaniałej, długo przygotowywanej przez mamusię kolacji.

Po zmroku dzieci **przywdziewają maski krasnoludków i roznoszą po sąsiednich zagrodach gwiazdkowe prezenty**. Nadchodzi wreszcie pora, by **zasiść przy suto zastawionym stole i dobrać się do świątecznych potraw**, wśród których znajduje się kasza skrywająca migdał – wedle przesądu znalazca migdała stanie na ślubnym kobiercu w przeciągu najbliższego roku. Po kolacji na stole pojawiają się świece, a

Lasse w przebraniu krasnoludka Jultomte wnosi do pokoju worek pełen prezentów. **Wigilijny wieczór zwiędzają wspólne tańce wokół choinki.**

Lisa stwierdza, że ów **bożonarodzeniowy czas jest najweselszym czasem w całym roku**, bojąc nad faktem, iż Gwiazdka nie zdarza się trochę częściej

- **Film – jesień i Boże Narodzenie – 1 godz 25 min.**
<https://adapter.pl/filmy/nowe-przygody-dzieci-z-bullerbyn/>
- **Ilustracja....**

3. Edukacja wczesnoszkolna - Zadania różne - utrwalanie.

Wykonaj obliczenia i wpisz w okienka właściwe liczby.

$100 = 35 + \square$

$100 = \square + 17$

$100 = 43 + \square$

$100 = 66 + \square$

$100 = \square + 58$

$100 = 72 + \square$

$100 = 81 + \square$

$100 = \square + 24$

$100 = 19 + \square$

Zmień kolejność składników tak, żeby łatwo było dodawać, i oblicz.

$34 + 28 + 6 = \square + \square + \square = \square$

$9 + 65 + 11 = \square + \square + \square = \square$

$27 + 8 + 33 = \square + \square + \square = \square$

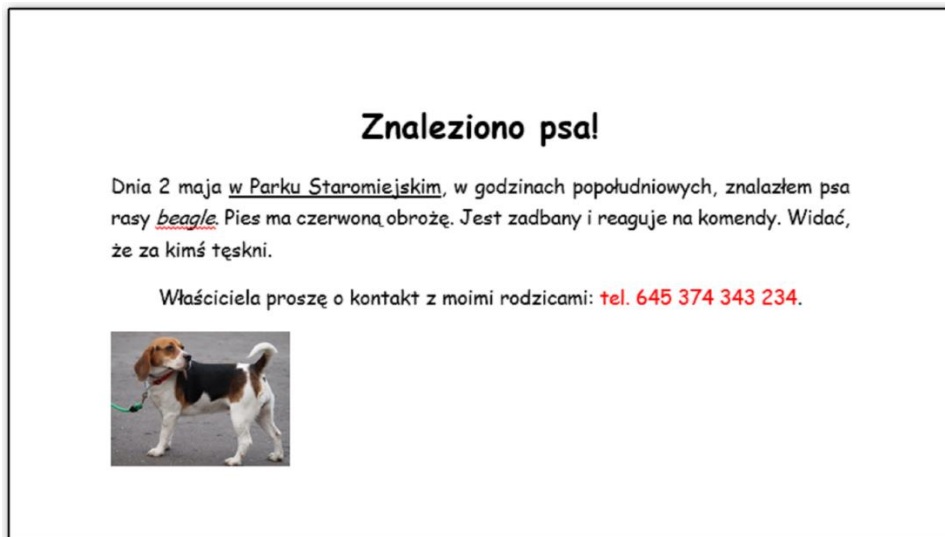
$53 + 19 + 7 = \square + \square + \square = \square$

$42 + 39 + 8 = \square + \square + \square = \square$

Znaleziono psa!

Dnia 2 maja w Parku Staromiejskim, w godzinach popołudniowych, znalazłem psa rasy *beagle*. Pies ma czerwoną obrozę. Jest zadbany i reaguje na komendy. Widać, że za kimś tęskni.

Właściciela proszę o kontakt z moimi rodzicami: **tel. 645 374 343 234**.



Lub

Rysunek w paint – Moje Boże Narodzenie.

5. **Zajęcia rozwijające kreatywność** – Film – Dzieci z Bullerbyn- Boże Narodzenie.
6. **Etyka** - Nie wszyscy jesteśmy tacy sami, czyli o świętach Bożego Narodzenia inaczej