

Kl.2b

7.04.2021 - środa

Blok tematyczny: Podróże po Polsce

Temat dnia: Stópka królowej Jadwigi

1.j. angielski

Topic: Poznajemy problemy zdrowotne. KNO.

What's the matter?- w czym jest problem?/ co się dzieje?

I feel good- czuję się dobrze

I feel sick- czuję się źle/ jest mi niedobrze

Toothache (tufejk) – ból zęba

Headache (hedejk)- ból głowy

Cough (kof)- kaszel

Cut (kat) – nacięcie/ przecięcie/ skaleczenie

Earache (irejk)- ból zęba

Cold- przeziębienie

Tummy ache (tami ejk)- ból brzucha

Sore throat (so: frołt) – ból gardła

Flu- grypa

I have a headache- boli mnie głowa

I have a cold- jestem przeziębiony

All right (ol rajt?)- w porządku?

W podręczniku analizujemy zadanie 1,2,3 /51

2. Ed. wczesnoszkolna: Czytanie komiksu „Stópka królowej Jadwigi” z podziałem na role. Omówienie treści komiksu. Poznanie tytułów legend związanych z królową Jadwigą. Układanie wydarzeń w kolejności chronologicznej. Przekształcanie zdań w równoważniki i zapisywanie ich w zeszytach.

podręcznik str. 24

ćwiczenia str. 21

ZESZYT

Lekcja

Temat: „Stopka królowej Jadwigi”

Napisz przebieg wydarzeń z ćwiczenia nr 3 ze strony 21 zastępując je na równoważniki zdań.

3. wych. fizyczne – Ćwiczenia gimnastyczne

<https://www.youtube.com/watch?v=HfLCUrT1xxQ>

4. Plastyka – Moje wielkanocne przeżycia

Wykonaj rysunek dowolną techniką nt. przeżyć wielkanocnych np. wielkanocne śniadanie, malowanie jaj, dyngus śmigus...

5. Ed. wczesnoszkolna:

Poznanie życia Jadwigi – królowej Polski. Określanie cech dobrego władcy. Zabawa ruchowa z celowaniem „Celuj do piłki”. Wykonanie pracy technicznej - korona Królowej Jadwigi.

Wykonaj koronę królowej według własnego pomysłu. Możesz skorzystać z tych propozycji.

Podręcznik str.25

ćwiczenia str. 22



6. Etyka: Jak mnie widzą, tak mnie piszą.

Zastanówcie się, jak należy rozumieć to powiedzenie.

Czy należy dbać o swój wygląd? Dlaczego należy dbać o swój wygląd?

Gdyby ubrania mogły mówić, to co mogły by o nas powiedzieć?

Przeczytajcie wiersz:

Gadki szmatki*

To rzecz ciekawa i do zbadania:
co mówią o nas nasze ubrania?
Ot, dajmy na to, choćby koszule:
czy wyrażają się o nas czule?

A może w szafie trwa narzekanie:
– Jesteśmy brudne! Pora na pranie!
Chcemy być gładkie, nie – wygniezione!
Mamy kołnierze na lewą stronę!

Do tego dżinsy jęczą od rana:
– Ooo, nasze biedne, starte kolana!
Nikt o nas nie dba, wciąż tylko szura...
tu tłusta plama, tam wielka dziura!

Są jeszcze w szafie swetry i szale:
one też pewnie mają swe żale...
To rzecz ciekawa i do zbadania:
co mówią o nas nasze ubrania?

Rafał Witek



Zadanie do wykonania w zeszytcie do etyki:



Uzasadnijcie swój wybór.

Napiszcie dlaczego wybraliście tego bohatera.

Mój ulubiony bohater to..., bo.....

Pozdrawiam Was serdecznie!