

## Klasa 2b

**Blok tematyczny** - Wielka rocznica – 11 listopada

**Temat dnia** - Moja mała ojczyzna.

**Wychowanie fizyczne** - Gry i zabawy utrwalające zasady ruchu drogowego.

Przypomnij sobie, jak zachować zasady bezpieczeństwa w następujących sytuacjach:

- Przechodzisz przez jezdnię.
- Idziesz po chodniku.
- Jedziesz na rowerze.

Powiedz je rodzicom. Odpowiedz sobie na pytanie: Czy umiem zachować się bezpiecznie w wymienionych sytuacjach? Wyciągnij wnioski własne.

Jeżeli coś się nie udało, zapamiętaj właściwy sposób postępowania – bądź bezpieczny/a.

**Religia/Edukacja wczesnoszkolna** - Ćwiczenia w czytaniu tekstu. Odejmowanie liczb typu 24-4, 24-20 str.60 /Teams/


**Edukacja wczesnoszkolna** - Tworzenie skojarzeń do słowa ojczyzna. Słuchanie wiersza N. Usenko „Podwórko”. Przepisywanie fragmentu wiersza. Określanie rodzajów rzeczowników.

/Teams/

- Czytanie tekstu wiersza str.24 – wyjaśnienie znaczenia - moja ojczyzna.
- Przepisz ostatni fragment wiersza – To moje miejsce na ziemi.....
- Jak rozumiesz hasło z ćw. 1 str. 21 – rozwiąż, wpisz litery wspak.
- Grupowanie rzeczowników – określanie rodzajów rzeczowników – ćw.2,3 str.21

<https://www.youtube.com/watch?v=Ae1iAOsvQ50>

Rzeczowniki i ich rodzaje

TEN	TA	TO
pies 	lalka 	auto 
dom 	lampa 	drzewo 
RODZAJ MĘSKI	RODZAJ ŻEŃSKI	RODZAJ NIJAKI

Dla chętnych – ćw. 3 str.21 – przepisuj do zeszytu

**Edukacja wczesnoszkolna** - Czytanie opisu placu zabaw. Tworzenie opisu placu zabaw. Odczytywanie wspak ciągu literowego. Czytanie ostatniego fragmentu wiersza. Wyjaśnienie pojęcia mała ojczyzna. - Oglądanie placu zabaw/podwórka

- Przeczytaj opis placu zabaw.
- Ukazanie sentymentu do swojego miejsca na ziemi – rysunek swojego podwórka w zeszycie – co jest podobne, a co inne?

**Edukacja wczesnoszkolna** - Słuchanie tekstu o architekturze. Odszyfrowywanie kodu obrazkowego. Ozdabianie domu. Przygotowanie wystawy zdjęć obiektów architektonicznych. Rysowanie podwórka.

- Wyjaśnienie znaczenia słów – architekt, architektura – str.25

- **Architekt** – osoba, która projektuje budowle i wznosi budowle.

**Architekt wnętrz** to osoba, która **zajmuje** się opracowywaniem projektu plastycznego różnych **wnętrz**. ... Aby tak się stało **architekt** musi wykonać wiele etapów pracy: rozpoznać charakter obiektu, przygotować plan aranżacji [kolorystkę, wyposażenie itd.], przygotować projekt i czuwać nad jego realizacją.

- **Architektura** – dotyczy projektowania i wznoszenia budowli np. domy na osiedlu,
- Kod obrazkowy – rozwiązanie - Ćw.4 str.22
- Ozdabianie domu naklejkami – ćw.5 str.22

Dla chętnych:

- Rozpoznaj miejsca stworzone przez architekta w naszym mieście, nazwij je.



