

## klasa 2A

**Blok tematyczny** – Wspólne podwórko.

**Temat dnia** - Zabawy podwórkowe z dawnych lat.

### 1. Ed. wczesnoszkolna:

Podwórko miejscem spędzania czasu wolnego. Poznawanie dawnych zabaw podwórkowych. Rola Czytanie wiersza Marcina Przewoźniaka „Dawne zabawy”. Określanie rodzaju zdań. Powtarzanie wiadomości o rzeczowniku i czasowniku. zabaw w nawiązywaniu kontaktów rówieśniczych.

- **Podręcznik – str.52-53**

Czytanie wiersza, omówienie ilustracji, powtarzanie wiadomości o rzeczowniku i czasowniku, ćwiczenie interaktywne,

- **Ćwiczenia – str.47-48**

<https://www.youtube.com/watch?v=gXHNEKCBPK8> - LINK DLA NAUCZYCIELA

**i uczniów.** Przypomnij, gdzie w szkole znajdziesz podwórkowe zabawy z dawnych lat?

<https://www.youtube.com/watch?v=cvgjrEgZFJU>

**2. Wychowanie fizyczne:** Kozłowanie piłki prawą i lewą ręką. Gra „Piłka do kapitana”.

Technika kozłowania.

<https://www.youtube.com/watch?v=sfVhkfQ2pVg>

**Pamiętaj! Ruch – sport to zdrowie!**

**3. Język angielski:** Hello 😊 How are you today?

Let's listen to a new story!

[Zapraszam na lekcję na Teamsach](#)

Zaśpiewaj naszą piosenkę na powitanie, wykonując odpowiednie gesty. Policz do 20, wymień dni tygodnia i miesiące. Well done😊

Na rozgrzewkę przypomnij sobie nazwy miejsc w szkole

<https://www.youtube.com/watch?v=lnMdIv1skAQ> i zagraj

<https://www.educandy.com/site/resource.php?activity-code=9fc83>

1. Otwórz podręcznik na str. 45 Spójrz na zdjęcia i powiedz, co na nich widzisz. Są to zasady, w jakich miejscach w szkole można, a w jakich nie można grać w piłkę. Poproś rodzica, aby włączył nagranie do zad. 1, plik dźwiękowy 3.3. Posłuchaj nagrania i wskazuj odpowiednie zdjęcia. Posłuchaj nagrania jeszcze raz, tym razem rodzic zatrzymuje nagranie, a Ty powtarzaj zasady.
2. NAUKA PIOSENKI: poproś rodzica, aby odtworzył piosenkę - plik dźwiękowy 3.4. Następnie odtwórzcie nagranie tej piosenki w wersji guided singing (z przerwami na powtórzenie po fragmencie piosenki) 3.5. Powtarzaj fragmenty piosenki do podkładu muzycznego. Spróbujcie do kolejnych fragmentów wymyślić zabawne gesty (tłumaczenie kluczowych zwrotów z piosenki). Gotowe? Posłuchajcie piosenki jeszcze raz, pokazuj gesty i próbuj śpiewać razem z nagraniem.
3. UTRWALENIE: wykonaj razem z rodzicem zad. 3 z podręcznika. Na zmianę wybierajcie jeden z rysunków z miejscem w szkole, pokazujcie za pomocą gestów zasadę, która w nim obowiązuje. Druga osoba odgaduje zasadę. Zamieńcie się rolami.
4. ĆWICZENIA: przygotuj zeszyt ćwiczeń i otwórz go na str. 43 Spróbuj wykonać ćwiczenia w Lekcji 6. Jeśli Cię to nie rozprasza, w tle słuchaj piosenki 3.4. Well done!
5. Na zakończenie wykonaj quiz  
<https://wordwall.net/pl/resource/1256205/angielski/tiger-2-unit-4>

PRACA DOMOWA DLA CHĘTNYCH - MINIPROJEKT: wykonaj plakat pod hasłem SCHOOL RULES. Prześlij ją na mój adres email [katarzynadutkiewicz@wp.pl](mailto:katarzynadutkiewicz@wp.pl) lub za pomocą Teamsów do 30.04.



CD3\_T04\_Tiger2.mp3



CD3\_T03\_Tiger2.mp3



CD3\_T05\_Tiger2.mp3

**4. Ed. plastyczna:** Rysowanie pastelami ilustracji „Moja ulubiona zabawa podwórkowa”. Wykonanie doświadczenia „Atrament sympatyczny”.

Wykonaj pastelami rysunek – **Moja ulubiona zabawa podwórkowa**. Dla utrwalenia koloru i niepylenia barw – na koniec, utrwal wszystko lakierem np. do włosów.



Obejrzyj i zrób przy pomocy OSOBY DOROSŁEJ doświadczenie – Atrament sympatyczny.

<https://www.youtube.com/watch?v=oZP0Og7Mb6I>

**5. Ed. wczesnoszkolna:** Poznawanie liczb trzycyfrowych – pełne setki. Porównywanie liczb trzycyfrowych. Różne sposoby rozwiązywania tego samego zadania z treścią.

Rozwiązujemy zadania tekstowe i ćwiczymy rachunek pamięciowy.

- Podręcznik - str.72-73
- Ćwiczenia – str.62

Kliknij w ten link i sprawdź poprawność wykonania zadań.

<https://www.youtube.com/watch?v=U2D4G4fFDtU> - LINK DLA NAUCZYCIELA i uczniów

Liczenie w praktyce.....

<https://www.youtube.com/watch?v=AVjpOEjGcY8>

Lekcja

**Temat:** Poznajemy liczby trzycyfrowe.

Zadanie 1

100 sto

200 dwieście

300 trzysta

400 czterysta

500 pięćset

600 sześćset

700 siedemset

800 osiemset

900 dziewięćset

1000 tysiąc