

Blok tematyczny: Wśród polarników**Temat dnia:** Zaczarowana zagroda**1. Ed. wczesnoszkolna:** Słuchanie opowiadania Z. Staneckiej „Projekt fasolka”.
Wypowiadanie się na temat treści opowiadania.

Podręcznik – str.40-41 – czytanie tekstu – zad.1-3 / ustnie/

- 1 Na podstawie opowiadania ze stron 40–41 w podręczniku zaznacz ✓ poprawne odpowiedzi.

Projekt fasolka polegał na

- rysowaniu różnych odmian fasoli.
- przygotowaniu potrawy z fasoli.
- zasadzeniu i obserwowaniu fasolki.

Marcin był niezadowolony, bo uważał, że

- praca jest za trudna.
- Sara wszystkim rozkazuje.
- wspólna praca jest nudna.

Cesia zgłosiła się do

- zasadzenia fasolki.
- podlewania fasolki.
- wykonywania rysunków.

Szóstym członkiem zespołu stała się

- pani nauczycielka.
- mama Cesi.
- fasolka.



- 2 Podkreśl wyrazy oznaczające cechy, które twoim zdaniem pomagają w pracy przy projektach.

wytrwały pracowity pomocny odpowiedzialny
 kłótlivy niestaranny cierpliwy nieuwważny
 zniechęcony systematyczny zgodny obowiązkowy

- Uzupełnij zdania.

Te wyrazy to _____. Odpowiadają na pytania:

_____? _____? _____?

Zasadź nasionko fasolki i obserwuj wzrost – zrób zdjęcie etapów wzrostu i **przyślij**

<https://www.youtube.com/watch?v=PKgZSC55ugY>

<https://www.youtube.com/watch?v=7nLzsVyA1Og>

Dla chętnych:

Skacząca fasolka

<https://www.youtube.com/watch?v=Eb6ATCkq-5s>

2. Wychowanie fizyczne: Kształtowanie szybkości i zwinności w zabawach z niekonwencjonalnym przyborem



Zabawy ruchowepoduszkowe

<https://www.youtube.com/watch?v=j4EiXelSTkI>

Zabawy dywanowe

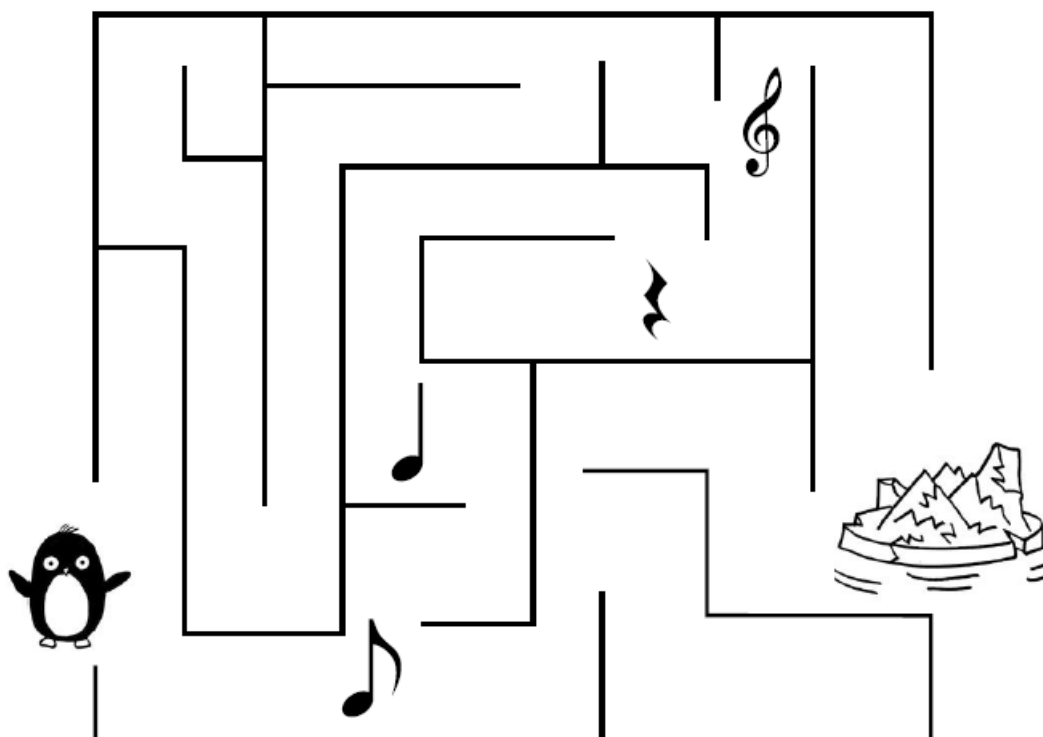
<https://www.youtube.com/watch?v=4XPgOLV-5ls>

3. Ed. muzyczna:

Temat: Powtórzenie symboli muzycznych.

Zadanie

1. Spójrz na trasę wycieczki pingwina. Ma do pokonania labirynt. Pomóż mu zabrać ze sobą muzycznych przyjaciół i dotrzeć do lodowca.



Jak nazywają się przyjaciele pingwina? Zapisz odpowiedzi we właściwych miejscach.



Źródło: <https://www.ore.edu.pl>

Pomocny link:

https://www.youtube.com/watch?v=ZNYBvHTGP1U&ab_channel=WPODSKOKACH

Zadanie 3 (dla chętnych)

**ZAPRASZAM DO UDZIAŁU W KONKURSIE: NAPISZ, NAMALUJ LUB NAGRAJ
NAJPIĘKNIEJSZY LIST DO ŚWIĘTEGO
MIKOŁAJA**

SZCZEGÓŁY NA STRONIE INTERNETOWEJ SP 22

4. Ed. wczesnoszkolna: Czytanie tekstu „Uczymy się wspólnie pracować”. Pisanie etapów realizacji projektu. Rozwiązywanie rebusu.

Podręcznik str.41

3 Rozwiąż rebus. Odczytaj i zapisz hasło.

ws + ~~ka~~ ~~ka~~ ~~gąsieni~~ ~~gę + ę~~ ~~ona~~ ~~wka~~ ~~ta~~

• Porozmawiajcie o tym, czy to prawda.

4 Wypisz swoje umiejętności, które mogą być przydatne podczas pracy w grupie.

Moje mocne strony

5 Przyjrzyj się ilustracji, wymyśl i zapisz w zeszyte etapy projektu, jakim jest wspólna budowa domku na drzewie. Użyj równoważników zdań – jak w przykładzie.

Opracowanie planu pracy. Przygotowanie materiałów.

ZESZYT

Lekcja

Etapy projektu fasolka

1. Podział klasy na zespoły.
2. Posadzenie ziarenka fasoli.
3. Dbanie o fasolkę - podlewanie.
4. Zapisywanie rezultatów w zeszycie.
5. Robienie zdjęć.
6. Prezentacja na forum klasy.

5. Ed. wczesnoszkolna: Wskazywanie poprawnych cech. Określanie cech charakteru bohaterów opowiadania „Projekt fasolka” Wskazywanie własnych mocnych stron.

Ćwiczenie wykonujemy ustnie, z pomocą rodziców odpowiadamy na podane pytania, problemy.

ETYKA KLASY II



6. Etyka:

Witam serdecznie!

Wysłuchaj fragmentu książki ,Waldemara Cichonia „Cukierku, Ty łobuzie”

https://www.youtube.com/watch?v=hCXgkX6S6Ao&ab_channel=Woblink.com

- ✓ Zastanów się dlaczego warto mieć w domu zwierzaka.
- ✓ Jakie zwierzątko masz w swoim domu lub chciałbyś mieć w przyszłości?

- ✓ Przypomnij sobie lub zapytaj rodziców w jaki sposób, Twój zwierzak znalazł się u Ciebie w domu.

Wykonaj rysunek swojego prawdziwego lub wymarzonego pupila w zeszytcie do etyki.

Zadanie dla chętnych:

klasa 2

Napisz krótko jakie masz zwierzątko lub jakie zwierzątko chciałbyś mieć w swoim domu.

Prace prześlijcie na mój adres: usiaw@vp.pl do piątku 27.11.20