

**Witam serdecznie uczniów klasy 2 A i ich Rodziców.  
Zapraszam do wspólnej pracy i do spotkań na TEAMS. Życzę zdrowia i  
wszystkiego dobrego! Piszcie, czytajcie, liczcie i wysyłajcie prace tylko  
wyróżnione: Wyślij.  
Wychowawca.**



**Blok tematyczny:** Wielka rocznica – 11 listopada

**Temat dnia:** Znam hymn Polski


**1. Ed. wczesnoszkolna:** Zapoznanie się ze słowami pieśni „Mazurek Dąbrowskiego” i analiza jej treści.

*Obejrzyj film – wysłuchaj hymnu.*

<https://youtu.be/rmycYYioL5Y>

*W zeszycie napisz lekcja i przepisz 1 zwrotkę hymnu. Pod spodem możesz wykonać odpowiedni rysunek.*

*Wyślij*



**MAZUREK DĄBROWSKIEGO**

Jeszcze Polska nie zginęła,  
Kiedy my żyjemy.  
Co nam obca przemoc wzięła,  
Szablą odbierzemy.

Marsz, marsz, Dąbrowski,  
Z ziemi włoskiej do Polski.  
Za twoim przewodem  
Złączym się z narodem.

Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,  
Będziem Polakami.  
Dał nam przykład Bonaparte,  
Jak zwyciężać mamy.


Marsz, marsz, Dąbrowski...

Jak Czarniecki do Poznania  
Po szwedzkim zaborze,  
Dla ojczyzny ratowania  
Wrócim się przez morze.

Marsz, marsz, Dąbrowski...

Już tam ojciec do swej Basi  
Mówi zapłakany —  
Słuchaj jeno, pono nasi  
Biją w tarabany.

Marsz, marsz, Dąbrowski...



2. Ed. wczesnoszkolna: Wieloznaczność słowa mazurek. Czytanie informacji o polskim hymnie i o Muzeum Hymnu Narodowego.

*Słowo mazurek ma wiele znaczeń:  
ciasto wielkanocne*



<https://youtu.be/LyWQUaUDC0o>

*taniec ludowy*

<https://www.youtube.com/watch?v=ioUutRw9WeQ>

*Mazurek Dąbrowskiego – hymn Polski*

*Zapamiętaj!*

3. Język angielski:

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for our English lesson? Time for New words!

Zaśpiewaj naszą piosenkę na powitanie, wykonując odpowiednie gesty.

Na początek policz do 20 i przypomnij sobie nazwy dni tygodnia (ustnie). 😊

Spójrz na zdjęcia poniżej lub na stronie 12 w podręczniku i powiedz, co widzisz. Poproś rodzica, aby odtworzył nagranie 1.25 (zamieszczone na stronie szkoły). Słuchaj i pokazuj kolejne zdjęcia. Posłuchaj nagrania jeszcze raz, poproś, aby rodzic zatrzymywał po kolejnych słowach i powtarzaj słowa za nagraniem.



Następnie przygotuj kostkę do gry: rzucaj kostką i mów nazwę mebli, które znajdują się pod numerem równym sumie wyrzuconych oczek. **Well done!**

Poproś rodzica, aby wybrał w sekrecie jedno z mebli. Zgadnij, pytając *Is it a fridge?* Rodzic odpowiada tylko *Yes* albo *No*.

Zapisz w zeszycie temat lekcji i nowe słówka, postaraj się ich nauczyć.

Topic: Furniture - meble.

Bed - łóżko

Ridge - lodówka

Clock - zegar

Ooker - kuchenka

shower - prysznic

sofa - kanapa

chair - krzesło

table - stół

Dla chętnych: wykonaj quiz <https://wordwall.net/pl/resource/629741/angielski/tiger-2-unit-1-things-our-homes>

Drogi rodzicu,

Dziękuję za pomoc i współpracę.

Zrób proszę zdjęcie lub skan wykonanej notatki i przyślij je proszę na mój adres email:

[katarzynadutkiewicz@wp.pl](mailto:katarzynadutkiewicz@wp.pl).



CD1\_T25\_Tiger2.mp  
3

**4. Ed. plastyczna:** Rysowanie godła i flagi narodowej.

*Narysuj lub namaluj flagę i godło Polski.*

**5. Ed. wczesnoszkolna:** Poznanie polskich monet i banknotów. Liczenie kwoty pieniędzy. Rozmienianie pieniędzy.

*Znacie już banknoty polskie:*



*W zeszycie napisz lekcja i pod spodem wpisz zadanie nr 2*

**1. Zadanie 1**

**Jeżeli zaoszczędzisz: 20zł, 50zł i banknoty po 10zł, to czy kupisz sobie grę za 80 zł?**

.....  
.....

**Odp: .....**

**2. Zadanie 2**

*Podane kwoty rozmień trzema banknotami:*

*Wyślij zadanie nr 2*

**70zł =**

**60zł=**

**90zł=**

**40zł=**

**80zł=**

**50zł=**