

Klasa 1b

Witam Was serdecznie
w czwartek!



Temat: Klasowe akcje pomocy.

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA:

Porozmawiamy dzisiaj o Twoich zwierzętach domowych lub tych, które chciałbyś mieć.

Jakie zwierzątka masz w domu lub o jakich marzysz?

Jak należy się nimi opiekować? Jakie akcesoria służą do opieki nad nimi?

Jakie potrzeby mają zwierzęta domowe?

np. pokarm i woda, higiena, ruch, leczenie, zabawa, schronienie

Powiedzcie, w jaki sposób są one zaspokajane w wypadku różnych zwierząt.

Kto leczy zwierzęta?

• Czym zajmuje się weterynarz i jakie są jego najważniejsze zadania?

• Czy zgadzasz się ze stwierdzeniem:

Zwierzę to nie zabawka. Każdy jest odpowiedzialny za własne zwierzę.

Jak mądrze kochać zwierzęta?

Podam Ci konkretne zachowania dotyczące omawianej problematyki:

- odżywianie (odpowiednie dla każdego gatunku, dostosowane do wieku)
- zapewnienie opieki medycznej (weterynarz), ciepła, bezpieczeństwa (np. spacer przy ulicy)
- osvajanie z innymi zwierzętami
- wspólne zabawy, poświęcanie czasu pupilom
- nauka, szkolenie/tresura
- umożliwienie powrotu do naturalnego środowiska w wypadku zwierząt dziko żyjących, np. pisklą, jeżyk.



Obejrzyj historyjkę obrazkową i zastanów się, co przydarzyło się Rabanowi?
Odpowiedz na pytanie:

- Kto odwiedził schronisko?
- Czy pamiętasz jakie akcje pomocy organizowane były w naszej szkole?

Pamiętaj imiona piszemy wielką literą.

- Zapamiętaj rymowanekę: *Wielka litera jest od tego, by jej użyć w imieniu, koleżanko, kolego!*

Podręcznik s. 32 i 33 dla wszystkich. Ćwiczenia zintegrowane 1, 2, 3 s. 38 i 5,6 s. 39. **Prześlij mi**
ćw. 6 s. 39 Dla chętnych ćw.4 s.39

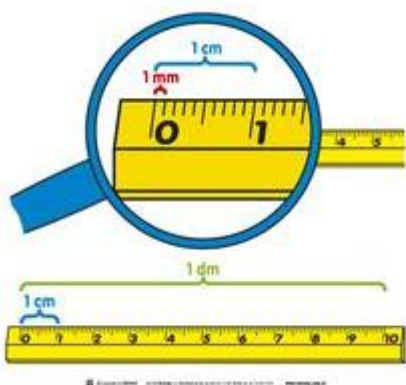
Przygotuj proszę linijkę i 3 przedmioty np. książkę, ołówek, klocek.

Zamierz długość przedmiotów.

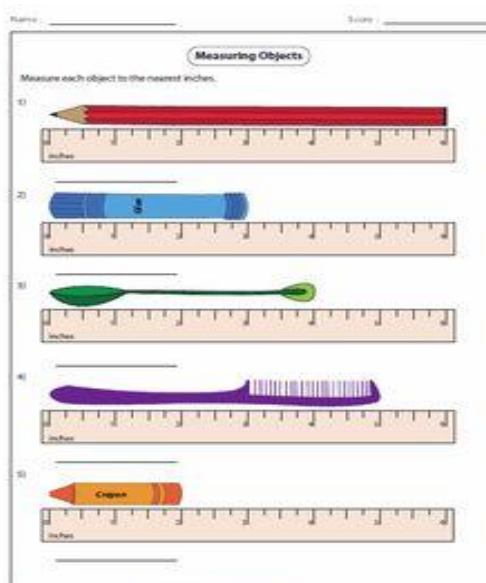
Jednostką miary jest centymetr

1 centymetr zapisujemy w skrócie **1cm**

1 centymetr to **10 małych kreseczek**



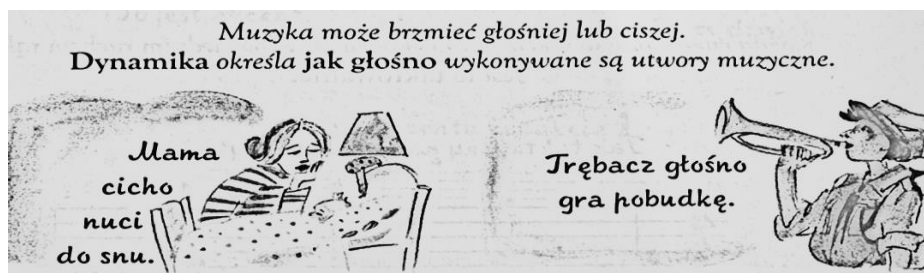
Matematyka, Podręcznik cz. 2 s. 90-91, M ćwiczenia cz. 2 s. 27;



Jeżeli masz ochotę pouczyć się i pobawić proponuję: <https://www.matzoo.pl/klasa1>

Temat: Poznanie dźwięków cichych i głośnych, aktywna percepcja muzyki, powtarzanie głosem krótkich motywów melodyczno-rytmicznych.

CICHO I GŁOŚNO



Określenia dynamiczne pochodzą z języka włoskiego:
piano = cicho – zapisujemy je literą *p*
forte = głośno – zapisujemy je literą *f*

Zadanie 1.

Połącz linią pasujące do siebie określenia i rysunki

GŁOŚNO **CICHO** **PIANO** **FORTE**



Zadanie 2 (dla chętnych)

Wysłuchaj audycji:

<https://www.polskieradio.pl/18/4626>

Na żółtym tle widnieje napis:

Rytmika 16 listopada godz. 10:30

Jakie instrumenty usłyszałeś/aś w wysłuchanej audycji?

1.
2.