

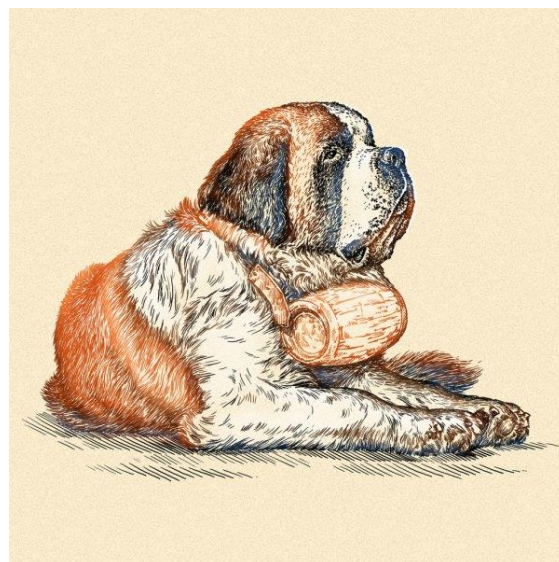
**Klasa 1a**  
**Witam Was serdecznie**  
**w piątek!**

**Temat: Wśród sąsiadów.**

**WYCHOWANIE FIZYCZNE:**

Wykonaj ćwiczenia zgodnie z instrukcją zawartą tutaj:

<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcIjudZ8>



**EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA:**

Podręcznik, cz. 2 s. 34-35, Ćwiczenia zintegrowane, 1, 2, 3, str. 40-41. **Prześlij mi proszę ćw. 3, ze str. 41.**

**Praca z tekstem opowiadania M. E. Letki „Sisi”.**

Wysłuchaj opowiadania czytanego przez rodzica.

Porozmawiaj na temat tekstu:

*Kto jest główną postacią w tym opowiadaniu?*

*O jakim wydarzeniu jest mowa w tekście?*

*Czy wynik konkursu wpłynął na dobrosąsiedzkie relacje?*

*Co zazwyczaj myśli właściciel psa o swoim pupilu?*

*Jak myślisz dlaczego ludzie pragną mieć w domu psa?*

*Jakie są powody takiego pragnienia, np. dla przyjemności, dla towarzystwa, dla zdrowia.*

*Czy uważasz, że każdy pies jest najważniejszy dla swojego właściciela oraz czy może stać się członkiem rodziny.*



**Psy do zadań specjalnych - poszerzanie wiedzy o ich tresurze.**

Zapoznaj się z linkami:

<https://www.youtube.com/watch?v=EDAcClSiZkk>

[https://www.youtube.com/watch?v=hTuFyGDP\\_M4](https://www.youtube.com/watch?v=hTuFyGDP_M4)

Możesz również dowiedzieć się czegoś więcej korzystając z prezentacji zamieszczonej w aplikacji TEAMS.

Porozmawiaj na temat psów, które pracują i pomagają ludziom:

Pies przewodnik - pies pilnuje domu, prowadzi niewidomego;

Pies „terapeuta” - uspokaja (dogoterapia);

Pies pasterski - pomaga w pilnowaniu stada owiec, krów;

Pies do zadań specjalnych - szuka niebezpiecznych przedmiotów;

Pies ratownik - ratuje ludzi zasypanych przez lawinę, zagubionych w górach;



Pies policyjny - szuka zaginionych, zasypanych; WOPR - pomaga tonącym.

**Cztery łapy i ja - rozmowa na temat (nie)rasowości psów.**

- Jakie cechy mają psy nie rasowe?
- Jakie wspólne cechy mają psy rasowe. Czy jesteś w stanie podać nazwy ras psów?

### **RELIGIA:**

**Temat 19: W Adwencie czekamy na przyjście Jezusa. [1a, 1b - 27.11.20r.]**

W najbliższą niedzielę rozpoczniemy nowy rok liturgiczny, a także czas radosnego oczekiwania na przyjście Zbawiciela zwany Adwentem. W tym czasie ksiądz będzie chodził w fioletowej szacie w czasie mszy. Przy ołtarzu będzie znajdował się wieniec adwentowy. Przykład takiego wieńca znajduje się na stronie 40 - temat 19.

Adwent to okres liturgiczny trwający cztery niedziele. Każdej niedzieli zapalamy jedną świeczkę na wieńcu adwentowym, mogąc w ten sposób obserwować, jak zbliżamy się wielkimi krokami do urodzin Pana Jezusa, które świętujemy w czasie Bożego Narodzenia.

W tym czasie odprawiana jest szczególna Msza Święta zwana roratami, w czasie której zapala się świecę ozdobioną niebieską wstążką. Tę świecę nazywamy Roratką. Symbolizuje ona Maryję, Matkę Pana Jezusa, która zgodziła się by zostać Mamą Syna Bożego.

Dokończ kolorować wieniec adwentowy (Świeca znajdująca się u samej góry powinna być różowa). Pokoloruj pola z kropką na fioletowo.



Jeśli to możliwe przestuchaj utwór:

<https://www.youtube.com/watch?v=IKGi3Tp3G4c>

Proszę o przesłanie zdjęcia wykonanej pracy na adres [b.r.sp22.zadania@gmail.com](mailto:b.r.sp22.zadania@gmail.com)

Proszę podać w temacie wiadomości klasę, imię i trzy pierwsze litery nazwiska oraz nr tematu (w tym przypadku 19). [Np.: Klasa Ia - Jacek Now. - 19]

*Termin wykonania i przesłania zadania: 2.12.2020r*

**MIŁEJ PRACY !!!**