

Klasa 1a

Witam Was serdecznie  
w czwartek!



Temat: Klasowe akcje pomocy.

### EDUKACJA Wczesnoszkolna:

Porozmawiamy dzisiaj o Twoich zwierzętach domowych lub tych, które chciałbyś mieć.

Jakie zwierzątka masz w domu lub o jakich marzysz?

Jak należy się nimi opiekować? Jakie akcesoria służą do opieki nad nimi?

Jakie potrzeby mają zwierzęta domowe?

np. pokarm i woda, higiena, ruch, leczenie, zabawa, schronienie

Powiedzcie, w jaki sposób są one zaspokajane w wypadku różnych zwierząt.

### **Kto leczy zwierzęta?**

• Czym zajmuje się weterynarz i jakie są jego najważniejsze zadania?

• Czy zgadzasz się ze stwierdzeniem:

*Zwierzę to nie zabawka. Każdy jest odpowiedzialny za własne zwierzę.*

*Jak mądrze kochać zwierzęta?*

Podam Ci konkretne zachowania dotyczące omawianej problematyki:

- odżywianie (odpowiednie dla każdego gatunku, dostosowane do wieku)
- zapewnienie opieki medycznej (weterynarz), ciepła, bezpieczeństwa (np. spacer przy ulicy)
- osvajanie z innymi zwierzętami
- wspólne zabawy, poświęcanie czasu pupilom
- nauka, szkolenie/tresura
- umożliwienie powrotu do naturalnego środowiska w wypadku zwierząt dziko żyjących, np. pisklę, jeżyk.



Obejrzyj historyjkę obrazkową i zastanów się, co przydarzyło się Rabanowi?  
Odpowiedz na pytanie:

- Kto odwiedził schronisko?
- Czy pamiętasz jakie akcje pomocy organizowane były w naszej szkole?

Pamiętaj imiona piszemy wielką literą.

- Zapamiętaj rymowanke: *Wielka litera jest od tego, by jej użyć w imieniu, koleżanko, kolego!*

Podręcznik s. 32 i 33 dla wszystkich. Ćwiczenia zintegrowane 1, 2, 3 s. 38 i 5,6 s. 39. **Prześlij mi**  
**ćw. 6 s. 39** Dla chętnych ćw.4 s.39

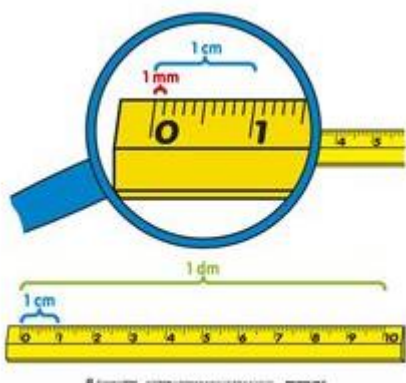
Przygotuj proszę linijkę i 3 przedmioty np. książkę, ołówek, klocek.

Zamierz długość przedmiotów.

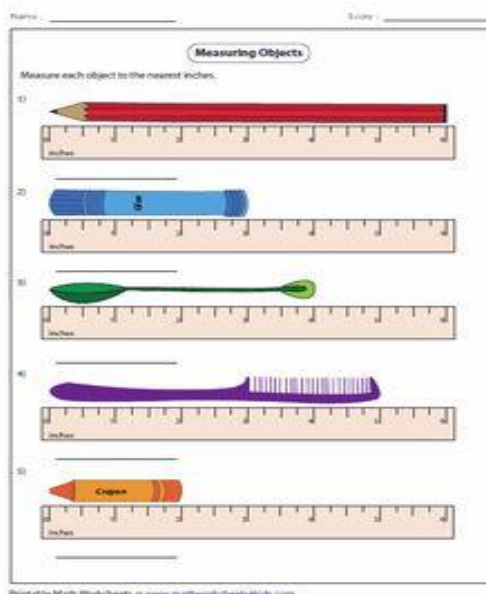
Jednostką miary jest centymetr

**1 centymetr** zapisujemy w skrócie **1cm**

**1 centymetr** to **10 małych kreseczek**



Matematyka, Podręcznik cz. 2 s. 90-91, M ćwiczenia cz. 2 s. 27;



Jeżeli masz ochotę pouczyć się i pobawić proponuję: <https://www.matzoo.pl/klasa1>

## **RELIGIA:**

### **Temat18: Dobrymi uczynkami sprawiamy radość Bogu.**

Pan Jezus spotykał się z takimi sytuacjami, kiedy ludzie potrzebowali pomocy. Pomagał im wtedy i chciał, by inni również to robili. Zależało Mu na tym tak bardzo, że powiedział: „Wszystko, co uczyniliście jednemu z tych braci moich najmniejszych, Mnieście uczynili.” (Mt25,40b)

To, co czynimy innym ludziom, czynimy Jezusowi. Możemy sprawiać radość Panu Bogu czyniąc dobre uczynki pomagając ludziom w potrzebie.

W podręczniku w temacie 18 mamy trzy sytuacje.

1) Pani w sklepie rozerwała się torba z zakupami. Jeśli przejdziemy obojętnie to będzie to bardzo przykra sytuacja, ale jeśli pomożemy zbierać to zrobimy dobry uczynek.

2) Dzieci są w szkole. Dziewczynka nie ma drugiego śniadania. Jeśli zauważymy, że ktoś jest głodny, a mamy dodatkową kanapkę, którą się podzielimy, to zrobimy kolejny dobry uczynek.

3) Na trzecim obrazku widzimy chłopca, któremu rozsypała się wieża z klocków, a mama właśnie wróciła z pracy i jest bardzo zmęczona. Dobrym uczynkiem, będzie pomoc w odbudowaniu budowli, nawet jeśli chcieliśmy teraz pograć na komputerze.

Połącz obrazki, pokoloruj je, a w kóteczka naklej:

smutne minki z naklejek, gdy sytuacja jest smutna, bo nikt drugiej osobie nie pomaga;

naklej uśmiechnięte buzie, gdy ktoś zrobił dobry uczynek dla drugiego człowieka.

Tego zadania nie wysyłamy.

**Miłej pracy i zabawy!**