

Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu

(príloha ŽoP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – vzdelávanie 4.0
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACZ5
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – prierezové témy.
7. Počet členov pedagogického klubu	7
8. Školský polrok	01.02.2021-30.06.2021

9. Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:

Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – prierezové témy je vytvorený pedagogickými zamestnancami, ktorí zastupujú vzdelávacie oblasti platného ISCED 3A, 3C ako napr.: matematika a práca s informáciami, jazyk a komunikácia, človek a príroda, človek a spoločnosť a tiež pedagogickými zamestnancami vyučujúcimi odborné predmety.

Spôsob organizácie: stretnutia 2 krát do mesiaca. Dĺžka jedného stretnutia: 3 hodiny.

Varianta klubu: pedagogický klub s výstupmi.

Zameranie pedagogického klubu:

Pedagogický klub sa zameriava na rozvoj čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia v rámci vzdelávacích oblastí, ako prierezovej témy.

Cieľom realizácie aktivít pedagogického klubu je zvýšenie odborných kompetencií pedagogických zamestnancov pre ďalšie zvyšovanie úrovne čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia žiakov naprieč vzdelávaním.

Čitateľská gramotnosť je dôležitou schopnosťou žiaka a nevyhnutným predpokladom pre ďalší osobnostný a profesijný rast žiaka.

Žiak s primeranou úrovňou čitateľskej gramotnosti dokáže:

- Hľadať súvislosti medzi javmi,
- Pýtať sa a hľadať odpovede,
- Vytvárať vizuálne a iné, zmyslové predstavy (myslieť abstraktne),
- Vytvárať hodnotiace posúdenia,
- Identifikovať najdôležitejšie myšlienky v texte (kriticky myslieť),
- Vytvárať syntézu poznania.

Čitateľská gramotnosť a kritické myslenie, ako prierezové témy naprieč vzdelávacími oblasťami SOŠ sú dôležitým faktorom dosiahnutia primeranej úrovne deskriptorov príslušnej kvalifikácie,

ktorú stredná odborná škola zastrešuje poskytovaním študijných / učebných odborov a ich odborným zameraním.

Úspešná implementácia prvkov systému duálneho vzdelávania je v úzkom spojení s dosiahnutím primeranej úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov (deskriptory: samostatnosť, samostatná práca žiaka, porozumenie textu, schopnosť prijať zodpovednosť za svoju prácu, vytvoriť analýzu textu, syntézu údajov, práca s nesúvislým textom, primerane rozvinuté sociálne kompetencie).

V rámci činnosti pedagogického klubu sa zaoberáme najefektívnejšími metódami a stratégiami pre rozvoj čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia. Čitateľská gramotnosť má dve hlavné línie: základnú a kritickú. Základná zahŕňa znalosti, schopnosti, postoje uplatňované pri výbere textu a samotné čítanie s porozumením. Kritická čitateľská gramotnosť zahŕňa znalosti, schopnosti a postoje pri hodnotení informácií v texte s ohľadom na jeho obsahovú a formálnu stránku (napr. argumentácia), posudzovanie obsahu textu porovnávaním s vlastnými skúsenosťami, spôsob čítania a stratégia práce s textom. Obe zložky sú neoddeliteľné a vzhľadom ku komplexným potrebám spoločnosti a trhu práce sú pre absolventov SOŠ nevyhnutné.

Ďalšie činnosti, ktoré sú realizované v rámci pedagogického klubu:

- Tvorba Best Practice,
- Prieskumno-analytická a tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania a vedúca k zlepšeniu a identifikácii OPS,
- Výmena skúseností pri aplikácii moderných vyučovacích metód,
- Výmena skúseností v oblasti medzi-predmetových vzťahov,
- Tvorba inovatívnych didaktických materiálov,
- Diskusné posedia a štúdium odbornej literatúry,
- Identifikovanie problémov v rozvoji čitateľskej gramotnosti žiakov a možné riešenia.

10. Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí

školský rok 2020/2021					
2.polrok					
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	miesto konania	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	10.02.2021	3 hodiny	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra	Zásady tvorby Best Practice v oblasti rozvoja kritického myslenia.	Tvorba Best Practice.
2.	24.02.2021	3 hodiny	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra	Zdieľanie a prezentácia Best Practice z oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia.	Tvorba Best Practice a jej zdieľanie. Diskusia.
3.	22.03.2021	3 hodiny	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra	Čitateľská gramotnosť a medzi-predmetová výučba. Špirálovitý nácvik.	Príklady medzi-predmetovej výučby a jej vplyv na úroveň čitateľskej gramotnosti. Diskusia.

4.	24.03.2021	3 hodiny	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra	Výstup pedagogického klubu.	Diskusia k výstupu, zdieľanie názorov a postojov.
5.	14.04.2021	3 hodiny	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra	Tvorba a zdieľanie Best Practice- efektívne metódy vzdelávania zvyšujúce úroveň čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia žiakov. Normy a pracovné postupy v jednotlivých zameraniach študijných odboroch a požiadavka rozvoja čitateľskej gramotnosti.	Tvorba Best Practice. Zdieľanie Best Practice-efektívne metódy vzdelávania zvyšujúce úroveň čitateľskej gramotnosti žiakov. Prezentácia výsledkov.
6.	21.04.2021	3 hodiny	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra	Diskusné posedenie k preštudovanej odbornej literatúre súvisiacej s najnovšími poznatkami z oblasti čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia.	Diskusné posedenie k preštudovanej odbornej literatúre súvisiacej s najnovšími poznatkami z oblasti čitateľskej gramotnosti. Prieskumno-analytická činnosť.
7.	12.05.2021	3 hodiny	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra	Zásady tvorby OPS v danej oblasti.	Tvorba OPS v danej oblasti. Diskusia, zdieľanie skúseností.
8.	19.05.2021	3 hodiny	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra	Prezentácia OPS súvisiacich so zvyšovaním úrovne čitateľskej gramotnosti. Kognitívne zručnosti žiakov zadefinované v SKKR a potreba rozvoja čitateľskej gramotnosti.	Zdieľanie OPS, diskusia, argumentácia. Tvorba inovatívnych materiálov.

9.	09.06.2021	3 hodiny	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra	Metódy práce s textom a tvorba inovatívnych didaktických materiálov.	Tvorba inovatívnych didaktických materiálov z oblasti čitateľskej gramotnosti, medzi generačná výmena skúseností.
10.	16.06.2021	3 hodiny	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra	Odborný text – INSERT, skladanie textu, kľúčové slová, SQ4R.	Rozvoj čitateľskej gramotnosti – práca s odbornými textami.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Eleonóra Kopecká
12. Dátum	30.06.2021
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Oľga Hodálová
15. Dátum	30.06.2021
16. Podpis	