

Podstawa prawna;

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (Dz.U.2018.1457 t.j. z dnia 2018.07.31)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 poz.59)
3. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017 poz. 1591 ze zmianami 2018 poz. 1647)
4. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
5. Rozporządzenie MEN z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. 2018 poz. 1675)
6. Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. 2017 poz.703)
7. Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. 2018 poz. 1601).
8. Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019r. w sprawie doradztwa zawodowego (DZ.u. z 2019r., poz.325).
9. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na 2021/2022 rok szkolny.

Cel ogólny podejmowanych działań w zakresie doradztwa zawodowego.

Działania w zakresie doradztwa zawodowego odbywają się w technikum oraz Szkole Branżowej I Stopnia w tutejszym Zespole. Podstawowym celem jest wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy. W ramach podejmowanych działań każdy z uczestników zostaje zapoznany z informacjami czym jest Indywidualny Plan Kariery.

Charakter prowadzonego wsparcia :

- 1. Zajęcia w zakresie doradztwa zawodowego będą realizowane w ramach następujących przedmiotów i projektów dla uczniów, rodziców i nauczycieli;**
 - ✓ zajęcia innowacyjne e-biznes;
 - ✓ podstawy przedsiębiorczości;
 - ✓ wiedza o społeczeństwie;
 - ✓ zajęcia z wychowawcą;
 - ✓ spotkania z doradcą w ramach doraźnych zastępstw;
 - ✓ grupowe spotkania z zaproszonymi gośćmi;
 - ✓ zajęć prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - ✓ podczas wycieczek i wyjść grupowych zawodoznawczych;
 - ✓ zajęcia indywidualne oraz grupowe z doradztwa zawodowego dla grupy 200 uczniów naszej szkoły w ramach projektu pt „*Nowoczesne szkolnictwo zawodowe efektem lepszego rozwoju i zatrudnienia uczniów sandomierskiego ekonomika*”, w ramach, którego w okresie od 1 stycznia 2020 do 30 czerwca 2022 roku każdy z uczestników uczestniczy w 5 godzinach doradztwa zawodowego indywidualnego, oraz w 16 godzinach doradztwa zawodowego w 10 osobowej grupie.
 - ✓ udział uczniów w konkursach tematycznych;
 - ✓ udział nauczycieli w konferencjach, webinarach i szkoleniach;
 - ✓ spotkania doradców z rodzicami;

- ✓ spotkania doradców z rodzicami w ramach odbywających się w szkole konsultacji;
- ✓ realizacja zajęć w Szkole Branżowej I Stopnia
- ✓ inne zadania wynikające z organizacji pracy i potrzeb w w/w zakresie.

Treści programowe oraz efekty realizacji programu.

Planowane działania uwzględniają zasoby szkoły, potrzeby i możliwości oraz treści programowe w obszarach:

1. Poznaj siebie;
2. Świat zawodów i rynek pracy;
3. Rynek edukacyjny i uczenia się przez całe życie;
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych;
5. Analiza Indywidualnego Planu Kariery.

Treści szczegółowe realizowanych zajęć i projektów.

W obszarze:

Poznaj siebie – uczeń:

- ✓ sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy (IPK);
- ✓ ustala obszary do rozwoju edukacyjno – zawodowego i osobistego;
- ✓ analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe oraz stan zdrowia) w kontekście planowania przyszłości edukacyjno-zawodowej i dalszych wyborów ścieżki edukacyjno zawodowej;
- ✓ określa własny system wartości (w tym wartości związane z pracą i etyką zawodową).

Świat zawodów i rynek pracy – uczeń:

- ✓ analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz zasadach na nim funkcjonujących w kontekście wyborów zawodowych;

- ✓ określa zawody i stanowiska pracy, dla których bazą są jego kwalifikacje i predyspozycje;
- ✓ porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą w obszarze, w którym się kształci oraz analizuje podstawy prawa pracy – w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika;
- ✓ konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy;
- ✓ określa znaczenie i wskazuje możliwości stażu zawodowego lub zatrudnienia z wykorzystaniem dostępnych form aktywizacji zawodowej;
- ✓ sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców;
- ✓ przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej;
- ✓ charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej firmy oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej.
- ✓ charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno - zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.

Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie – uczeń:

- ✓ korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego formalnego, pozaformalnego i nieformalnego;
- ✓ analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji;
- ✓ określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym;
- ✓ analizuje możliwości kontynuowania nauki.

**Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno -
zawodowych – uczeń:**

- ✓ ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania kariery;
- ✓ planuje różne warianty kariery edukacyjno-zawodowej na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji nt. rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki decyzji;
- ✓ dokonuje wyboru dalszej drogi edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i celami;
- ✓ wskazuje korzyści wynikające z całościowego doradztwa kariery.

Analiza Indywidualnego Planu Kariery – uczeń

- ✓ wskazuje swoje zainteresowania, zdolności i umiejętności;
- ✓ wskazuje swoją hierarchię wartości;
- ✓ wskazuje swoje cechy osobowości;
- ✓ wskazuje swoje cele;
- ✓ mój wymarzony zawód;
- ✓ wolontariat i praktyki;
- ✓ moja pierwsza praca;
- ✓ sieć wsparcia;
- ✓ inne wynikające z analizy IPK.

Powyższe wsparcie umożliwi uczniom:

- ✓ uzyskanie przez uczniów dostępu do wsparcia z zakresu doradztwa zawodowego;
- ✓ wsparcie rodziców w związku z udzielaniem przez nich pomocy w podejmowaniu przez dzieci decyzji edukacyjno - zawodowych;
- ✓ wzbogacenie oferty szkoły i jej promocję w obszarze działań z zakresu doradztwa zawodowego;

- ✓ przejrzystość i ciągłość oddziaływań poprzez wskazanie osób działających na rzecz Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego oraz określanie zakresu ich odpowiedzialności.

Ponadto sprawnie funkcjonujący system doradztwa zawodowego, dzięki zaangażowaniu wszystkich nauczycieli, wychowawców, specjalistów, osób pracujących w szkole oraz podmiotów współpracujących w zakresie wsparcia rozwoju zawodowego uczniów daje efekt synergii.

Proponowany zakres podejmowanych działań i form wsparcia (plan pracy)	
Termin / miesiąc	Działania
wrzesień 2021	<ul style="list-style-type: none"> ✓ organizacja pracy, diagnoza potrzeb środowiska, opracowanie rocznego planu działań, ✓ realizacja zajęć projektowych, ✓ zapoznanie uczniów klas pierwszych z systemem doradztwa w ZSE, ✓ stała współpraca z PUP i OHP ✓ spotkania dla uczniów i rodziców w ramach odbywających się w szkole konsultacji.
październik 2021	<ul style="list-style-type: none"> ✓ współpraca z wychowawcami i innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego (m.in. w zakresie potrzeb i zmian zachodzących na lokalnym, krajowym i europejskim rynku pracy), ✓ udział w spotkaniach zespołu wychowawczego,


	<ul style="list-style-type: none">✓ realizacja zajęć projektowych,✓ stała współpraca z PUP i OHP,✓ wykonanie gazetki tematycznej z zakresu doradztwa zawodowego,
listopad 2021	<ul style="list-style-type: none">✓ napisanie regulaminu na konkurs „Moja przyszłość” - nagranie krótkiego filmu promującego zawody w jakich kształci się młodzież w naszej szkole - prowadzenie szkolnego etapu konkursu,✓ realizacja zajęć projektowych,✓ stała współpraca z PUP i OHP✓ spotkania dla uczniów i rodziców w ramach odbywających się w szkole konsultacji;✓ wyjścia uczniów do potencjalnych pracodawców,✓ udział w szkoleniach z zakresu doradztwa zawodowego.
grudzień 2021	<ul style="list-style-type: none">✓ realizacja zajęć projektowych,✓ wyjścia uczniów do potencjalnych pracodawców i na wyższe uczelnie,✓ stała współpraca z PUP i OHP✓ zgłoszenie uczniów do konkursu „Poznaj swoje miejsce pracy” organizowany przez PIP Kielce.
styczeń 2022	<ul style="list-style-type: none">✓ poznaj mój zawód – uczniowie – uczniom,✓ realizacja zajęć projektowych,✓ stała współpraca z PUP i OHP

	<ul style="list-style-type: none">✓ spotkania dla uczniów i rodziców w ramach odbywających się w szkole konsultacji.
luty 2022	<ul style="list-style-type: none">✓ realizacja zajęć projektowych,✓ stała współpraca z PUP i OHP✓ ogłoszenie konkursu plastycznego dla uczniów szkół podstawowych pt. „Uczyć się i pracować w zawodzie marzeń”,✓ spotkania dla uczniów i rodziców w ramach odbywających się w szkole konsultacji,✓ wyjścia uczniów do potencjalnych pracodawców – poznawanie zagranicznych rynków pracy.
marzec 2022	<ul style="list-style-type: none">✓ współpraca ze szkołami podstawowymi; przedstawienie oferty edukacyjnej ZSE na rok szkolny 2022/2023,✓ prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia edukacyjno – zawodowego w ramach projektu✓ spotkania z pracownikami PUP i OHP w klasach maturalnych,✓ realizacja zajęć projektowych,✓ wyjścia uczniów do potencjalnych pracodawców – poznawanie zagranicznych rynków pracy,✓ udział uczniów w konkursie „Poznaj

	swoje prawa pracy”.
kwiecień 2022	<ul style="list-style-type: none">✓ stała współpraca ze szkołami podstawowymi,✓ przedstawienie oferty edukacyjnej uczniom i rodzicom poprzez charakterystykę zawodów w których będzie kształcić ZSE,✓ realizacja zajęć projektowych,✓ udział w targach pracy i edukacji,✓ wykonanie gazetki tematycznej z zakresu doradztwa zawodowego (promocja zawodów w których kształci szkoła),✓ zapoznanie uczniów z elektronicznym naborem, podanie uczniom stron internetowych z informacjami o zawodach i zasadach rekrutacji.
maj 2022	<ul style="list-style-type: none">✓ współpraca z Radą Pedagogiczną w zakresie: tworzenia i zapewnienia ciągłości działań wewnątrzszkolnego systemu doradztwa,✓ rozstrzygnięcie konkursu plastycznego „Uczyć się i pracować w zawodzie marzeń”.
czerwiec 2022	<ul style="list-style-type: none">✓ gromadzenie, aktualizacja i udostępnienie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu i kierunku kształcenia,

	<ul style="list-style-type: none">✓ podsumowanie zrealizowanych zajęć w 2021/2022 roku szkolnym,✓ podsumowanie pracy i napisanie sprawozdania✓ prowadzenie losów absolwentów✓ omówienie planu pracy i rekomendacji na kolejny rok szkolny.
--	---

Ponadto zajęcia z doradztwa zawodowego realizowane są w Szkole Branżowej I Stopnia zgodnie z szkolnymi planami nauczania w wymiarze 10 godzin w cyklu nauczania na oddział.

DYREKTOR

mgr Iwona Korona-Smardz