

Učebné osnovy

Slovenský jazyk v 9.ročníku základnej školy

Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet slovenský jazyk, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10AO.

Rozsah vyučovania predmetu:

Slovenský jazyk 4VH týždenne – 132 VH za školský rok

Literatúra 2VH týždenne - 66 VH za školský rok

Vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia – 132 vyučovacích hodín

Zvuková rovina jazyka a pravopis.....16 VH

pravopis, spojovník, pomlčka, interpunkčné znamienka

Významová / lexikálna rovina16 VH

slovná zásoba – systematizácia, odborné slová

Tvarová / morfológická rovina jazyka30 VH

upevňovanie, systematizácia z predchádzajúcich ročníkov

Syntaktická/skladová rovina30 VH

zápor v slovenčine, súdržnosť textu, vetné členy

Sloh 30 VH

jazykové štýly : náučný, administratívny, publicistický, rečnícky, hovorový, umelecký
slohové postupy: informačný, rozprávací, opisný, výkladový
výklad, úvaha, rétorika, odborný opis, úradný list

Jazykoveda a národný jazyk10 VH

náuka o významovej rovine jazyka, národný jazyk, spisovný jazyk, nárečia, jazykoveda
syntax/skladová rovina jazyka,
morfológia/tvaroslovie,
náuka o zvukovej rovine jazyka, náuka o významovej/lexikálnej rovine jazyka

1. Čítanie s porozumením –

výťah, odborný opis, prihláška, úradný list, úradný/štruktúrovaný životopis, slávnostný prejav, texty jednotlivých jazykových štýlov: náučný, administratívny, publicistický, rečnícky, hovorový, umelecký: texty jednotlivých slohových postupov: informačný, rozprávací, opisný, výkladový, úvaha, výklad

odborný opis, úradný list, jazykové štýly: náučný, administratívny, publicistický, rečnícky, hovorový, umelecký, slohové postupy: rozprávací, opisný, informačný, výkladový, výklad, úvaha, zvuková rovina jazyka, jazykoveda

slovná zásoba – systematizácia, odborné slová, náuka o významovej rovine jazyka

jazykové štýly: náučný, administratívny, publicistický, rečnícky, hovorový, umelecký slohové postupy: informačný, rozprávací, opisný, výkladový

zápor v slovenčine, súdržnosť textu, jazykové štýly: náučný, publicistický, rečnícky, hovorový, umelecký, slohové postupy: informačný, rozprávací, opisný, výkladový, morfológia/tvaroslovie, syntax/skladobná rovina jazyka

Kľúčové kompetencie: používať kognitívne operácie, vyhľadať, prijať a spracovať informácie, formulovať svoj názor a argumentovať, regulovať svoje správanie

2. Písanie -

výťah, odborný opis, prihláška, úradný list, úradný/štruktúrovaný životopis, slávnostný prejav, texty jednotlivých jazykových štýlov : náučný, administratívny, publicistický, rečnícky, hovorový, umelecký: texty jednotlivých slohových postupov : informačný, rozprávací, opisný, výkladový: úvaha, výklad

odborný opis, úradný list, jazykové štýly: náučný, administratívny, publicistický, slohové postupy: rozprávací, opisný, informačný, výkladový: výklad, úvaha

jazykové štýly: náučný, administratívny, rečnícky, umelecký, publicistický, slohové postupy: informačný, rozprávací, opisný, výkladový

slovná zásoba – systematizácia, odborné slová, náuka o významovej rovine jazyka, národný jazyk: spisovný jazyk, nárečia, jazykové štýly: náučný, administratívny, publicistický, rečnícky, umelecký, slohové postupy: informačný, rozprávací, opisný, výkladový

súdržnosť textu, zápor v slovenčine, syntax / skladobná rovina

jazykové štýly: náučný, administratívny, rečnícky, umelecký, publicistický, slohové postupy: informačný, rozprávací, opisný, výkladový

pravopis, spojovník, pomlčka, interpunkčné znamienka, zápor v slovenčine, súdržnosť textu, jazykové štýly: náučný, administratívny, publicistický, rečnícky,

umelecký, slohové postupy: informačný, rozprávací, opisný, výkladový, morfológia/tvaroslovie, syntax/skladba

Kľúčové kompetencie: kognitívne operácie, tvoriť, prijať a spracovať informácie, vyhľadať a sprostredkovať informácie, kriticky myslieť, tvorivo myslieť, verbálne vyjadriť vôľu a city, tolerovať odlišnosti jednotlivcov a skupín, spolupracovať s jednotlivcami aj skupinami, vžiť sa do pocitov a konania osoby, vytvárať vlastný hodnotový systém

3. Hovorenie

výťah, odborný opis, prihláška, úradný list, úradný/štruktúrovaný životopis, slávnostný prejav, texty jednotlivých jazykových štýlov : náučný, administratívny, publicistický, rečnícky, hovorový, umelecký: texty jednotlivých slohových postupov: informačný, rozprávací, opisný, výkladový: úvaha, výklad

rétorika, jazykové štýly: náučný, administratívny, publicistický, rečnícky, hovorový, umelecký, slohové postupy: rozprávací, výkladový, informačný, opisný, výklad, úvaha, národný jazyk: spisovný jazyk, nárečia

slovná zásoba – systematizácia, odborné slová, náuka o významovej rovine jazyka, jazykové štýly: náučný, administratívny, publicistický, rečnícky, umelecký, slohové postupy: informačný, rozprávací, opisný, výkladový, národný jazyk: spisovný jazyk, nárečia

zápor v slovenčine, súdržnosť textu, jazykové štýly: náučný, publicistický, rečnícky, hovorový, umelecký, slohové postupy: informačný, rozprávací, opisný, výkladový, morfológia/tvaroslovie, syntax/skladobná rovina jazyka

rétorika

Kľúčové kompetencie: používať kognitívne operácie, tvoriť, prijať a spracovať informácie, vyhľadávať a sprostredkovať informácie, kriticky myslieť, tvorivo myslieť, verbálne a neverbálne vyjadriť vôľu a city, tolerovať odlišnosti jednotlivcov a skupín, spolupracovať s jednotlivcami aj skupinami, vžiť sa do pocitov a konania osoby, vytvárať vlastný hodnotový systém

Použité prierezové témy:

Osobnostný a sociálny rozvoj, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova / jej súčasťou je regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra/, Ochrana života a zdravia

Učebné osnovy

z literatúry v 9. ročníku základnej školy

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet literárna výchova, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

Rozsah vyučovania predmetu:

2 VH týždenne – 66 VH za školský rok

Vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia 66 vyučovacích hodín

Literárne druhy

lyrika: spoločenská, reflexívna, dráma

Literárne žánre

aforizmus, tragédia, komédia, činohra

Štruktúra diela

vonkajšia kompozícia literárneho diela – dejstvo

TEMATICKÉ CELKY

Umelecká literatúra v poézii21 VH

poézia

Umelecká literatúra v próze36 VH

epika: aforizmus, vonkajšia kompozícia literárneho diela

Umelecká literatúra v dráme9VH

dráma: tragédia, komédia, činohra, vonkajšia kompozícia literárneho diela – dejstvo

Kľúčové kompetencie

1.umelecká literatúra

Aplikačný kontext, druhy textov: báseň, lyrika: lyrické dielo, ľúbostná lyrika, prírodná lyrika, spoločenská lyrika, reflexívna lyrika, modlitba

Kľúčové kompetencie: používať kognitívne operácie, formulovať svoj názor, verbálne vyjadriť city, vžiť sa do pocitov a konania inej osoby, vytvárať vlastný hodnotový systém, reflektovať vlastnú identitu

2.umelecká literatúra v próze

aplikačný kontext, druhy textov: epika, epické dielo, detektívny román, biografický román, dievčenský román, historický román, dobrodružný román, román vo forme denníka, vedecko-fantastická literatúra, literatúra faktu, populárno-vedecká literatúra

Kľúčové kompetencie: používať kognitívne operácie, formulovať svoj názor, verbálne vyjadriť city, vžiť sa do konania a pocitov inej osoby, vytvárať vlastný hodnotový systém, reflektovať vlastnú identitu

3.umelecká literatúra v dráme

aplikačný kontext, druhy textov: dráma: dramatické dielo, tragédia, komédia, činohra

Kľúčové kompetencie: používať kognitívne operácie, formulovať svoj názor, verbálne vyjadriť city, vžiť sa do pocitov a konania inej osoby, vytvárať vlastný hodnotový systém, spolupracovať s jednotlivcami a skupinami, tolerovať odlišnosti jednotlivcov a skupín, reflektovať vlastnú identitu.

Použité prierezové témy:

Osobnostný a sociálny rozvoj, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova/jej súčasťou je regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra/, Ochrana života a zdravia