

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – vzdelávanie 4.0
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACZ5
6. Názov pedagogického klubu	Finančná a matematická gramotnosť v bežnom živote – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.02.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SSOŠ polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Mária Staňová
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	<a href="https://sospnitra.edupage.org/">https://sospnitra.edupage.org/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia a zdieľanie OPS z oblasti aplikácie skupinovej práce v edukačnom procese a jej vplyv na rozvoj finančnej a matematickej gramotnosti žiaka. V rámci diskusie sme sa zameriavali na metódu expertných skupín. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: skupinová práca, rozvoj finančnej gramotnosti, expertné skupiny.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Prezentácia od koordinátora klubu.
2. Diskusia.
3. Tvorba zhrnutia.
4. Záver.

Témy: Prepojenie teórie s praxou, vzdelávanie 4.0.

Program stretnutia:

1. Spoločná analýza– skladanie textu.
2. Diskusia – ping-pongový brainstorming.
3. Tvorba zhrnutia – nácvik metódy expertné skupiny.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

### 13. Závěry a odporúčania:

V rámci stretnutia sme si opísali metódy skupinovej práce ako aj metódu expertných skupín:

Ako prvú časť stretnutia sme si zopakovali základné funkcie vyučovacích metód:

Vyučovacie metódy plnia predovšetkým tieto funkcie:

1. a) Aktivizujúce funkcie–motivácia žiakov
2. b) Komunikačné funkcie – interakcia medzi žiakom a učiteľom

Voľbu vyučovacích metód ovplyvňuje niekoľko faktorov:

- druh a stupeň školy
- vyučovacie zásady
- charakter vyučovaného predmetu
- organizačné vyučovacej formy
- osobnostné predpoklady a učebné možnosti žiaka
- charakteristika triedy
- vonkajšie podmienky vyučovania
- osobnosť učiteľa.

Expertné skupiny sú metódou, ktorá je založená na spracovávaní textových informácií v odborných a informačných textoch, napríklad pri rozvoji finančnej alebo matematickej gramotnosti

Pri aplikácii tejto metódy

- dominuje učenie sa žiaka;
- ide o prácu žiaka s učebnicovým, ale i s inými didaktickými (neučebnicovými) textami.

Žiak pri tomto procese dokáže:

- vyčleniť a označiť v texte kľúčové informácie a hlavné myšlienky;
- stanoviť vzťah medzi informáciami ;
- usporiadať kľúčové informácie podľa určitého kritéria;
- vyjadriť usporiadané informácie graficky;
- prezentovať obsah textu vlastnými slovami;

- zaujať k hlavným myšlienkam textu vlastné stanovisko;
- sformulovať otázky k textu;
- doplniť text vlastným hodnotiacim komentárom.

Expertné skupiny sú metóda, ktorej hlavným cieľom je u žiakov rozvinúť učebné zručnosti potrebné pre prácu s textom (sumarizovať, formulovať otázky, robiť predpovede), pomôcť im pochopiť text.

Postup pri využití metódy je nasledovný:

- Rozdeliť text na časti.
- Rozdeliť žiakov do skupín v takom počte, koľko častí má text, ustanoviť v štyroch rohoch stanoviská kde si jednotlivé časti textu žiaci prečítajú a stanú sa expertmi na danú problematiku.
- Prideliť každej skupine žiakov jednu časť textu.

Po preštudovaní textov a uistení sa, že žiaci si informácie naozaj pamätajú, sa žiaci vrátia do svojich domovských skupín. Tam si učivo navzájom prezentujú. Opäť sa musia pozorne počúvať a snažiť sa zapamätať si informácie od ostatných žiakov. Potom si v skupinách napíšu aj poznámky.

Odporúčame aktivitu expertných skupín implementovať do edukácie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Staňová
15. Dátum	23.02.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Oľga Hodálová
18. Dátum	23.02.2022
19. Podpis	