

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – vzdelávanie 4.0
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACZ5
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.02.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SSOŠ polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Eleonóra Kopecká
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sospnitra.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia o zásadách tvorby Best Practice v oblasti rozvoja kritického myslenia. Diskutovali sme aj o rozvoji čitateľskej gramotnosti a tvorili sme návrhy na dobrú prax v predmetnej oblasti. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: Best Practice, rozvoj kritického myslenia, čitateľská gramotnosť, diskusia.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Prezentácia Best Practice.
2. Diskusia.
3. Tvorba OPS.
4. Záver a zhrnutie.

Témy: čitateľská gramotnosť, kritické myslenie, čítanie s porozumením, vzdelávanie 4.0.

Program stretnutia:

1. Brainstorming.
2. Komunikačný semafor, klady a zápory jednotlivých Best Practice.
3. Tvorba a syntéza – Best Practice na našej škole.
4. Záver a zhrnutie.

13. Závěry a odporúčania:

Výber z osvedčenej pedagogickej - OPS praxe zdieľanej na stretnutí:

- **Selektívne vnímanie**

Predstavte si, že po 40 rokoch slepoty začnete znovu vidieť. Jeden z priekopníkov psychológie K:F. Muenzinger zaznamenal vyjadrenie človeka, ktorý mal tento zážitok.

„Keď som opäť nadobudol zrak, predmety sa akoby na mňa rútili zo všetkých strán. Jednou z vecí, ktoré ľudia ovládajú je „nepozerať sa“. Predmety, ktoré v danom okamihu nie sú dôležité jednoducho z mysle vytesnia. Ja som túto skúsenosť zabudol a automaticky som sa snažil zrakom obsiahnuť úplne všetko. Vo výsledku som potom nevidel nič.“

Ako selektívne vnímanie ovplyvňuje kritické myslenie?

- selektívne vyberáme faktory, ktoré podporia náš pohľad,
- selektívne pracujeme s informáciami, ktoré podporujú naše záujmy a ciele.

Je dôležité žiakov upozorniť na kompilácie, ako napríklad:

Rok 1981

Princ Charles sa oženil.

Liverpool vyhral európsky šampión vo futbale.

Austrália prehrala kriketový turnaj s Ashes.

Zomrel pápež.

Rok 2005

Princ Charles sa oženil.

Liverpool vyhral európsky šampión vo futbale.

Austrália prehrala kriketový turnaj s Ashes.

Zomrel pápež.

- haló efekt,
- nevhodné kompilácie, súvislostí,
- prvý dojem.

Odporúčame ďalej pracovať na uvedenej téme a zdieľať OPS.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Eleonóra Kopecká
15. Dátum	24.02.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Oľga Hodálová
18. Dátum	24.02.2021
19. Podpis	