



**Základná škola Nám. Konkolyho-Thege č.2 , Hurbanovo**

## **SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV V PODMIENKACH ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021**

Štruktúra správy je v súlade s platnou Vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. zo 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006, riaditeľ predkladá zriaďovateľovi na schválenie a rade školy na vyjadrenie správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach podľa Zákona č. 596/2003 Z. z. § 5, odsek 7, písm. f).

### **Východiská a podklady:**

1. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Plán práce ZŠ 2021/2022
3. Vyhodnotenie činnosti jednotlivých učiteľských klubov za školský rok 2021/2022,
4. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ,
5. Ďalšie podklady :
  - vyhodnotenie jednotlivých podujatí,
  - výsledkové listiny žiackych súťaží.

### **Údaje o zriaďovateľovi**

<b>Názov</b>	Mesto Hurbanovo
<b>Sídlo</b>	Hurbanovo, Komárňanská 92
<b>Štatutárny orgán</b>	Mgr. Peter Závodský
<b>Poverený pracovník pre školstvo</b>	Mgr. Katarína Valachová
<b>www stránka</b>	<a href="http://www.hurbanovo.sk">www.hurbanovo.sk</a>

## Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Nám. Konkolyho-Thege č.2, Hurbanovo
Adresa školy	Základná škola, Nám. Konkolyho-Thege č.2, 94701Hurbanovo
Telefón	0353700218, 0907093820
E-mail	zs.hurbanovo@gmail.com
www stránka	www. zshurbanovo.edupage.org
Zriad'ovateľ	Mesto Hurbanovo

## Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľka školy	Mgr. Nataša Ďurišová	0353700218	0907093820	zs.hurbanovo@gmail.com
Zástupkyňa riad. školy pre ročníky 1. -4.	Mgr. Anita Hajmásová	0357602492	0919034806	zs.hurbanovo@gmail.com
Zástupkyňa riad. školy pre ročníky 5. -9.	Mgr. Denisa Sovičová	0901706533	-	zs.hurbanovo@gmail.com
Vedúca ŠJ	Katarína Vajdová	0357602542	0917395164	zs.hurbanovo@gmail.com

## Samosprávne orgány

**1. Rada školy** - vyjadruje sa a presadzuje verejné záujmy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy.

### Rada školy

Rada školy v súčasnom zložení pracuje od 26.10.2020. Na ustanovujúcej schôdzi bola za predsedníčku zvolená Mgr. Lucia Hulková. Tvoria ju dvaja pedagogickí zamestnanci, jeden nepedagogický zamestnanec, štyria zástupcovia rodičov a štyria zástupcovia zriaďovateľa školy. Rada školy na zasadnutí 26.10.2020 schválila štatút, ktorým sa riadi vo svojej činnosti.

Prerokovala: Správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy za školský rok 2019/2020; Školský vzdelávací program školy 2020/2021; Výchovný program ŠKD; Materiál vydaný MŠVVaŠ SR „Sprievodca školským rokom 2020/2021 a materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu školy v šk. roku 2020/2021. Na zasadnutí RŠ 26.10. 2020 riaditeľka oboznámila radu školy so stavom hospodárenia za kalendárny rok 2019 a návrhom na 2. zmenu rozpočtu za 2020.

## Členovia rady školy

		Titl., priezvisko, meno	Kontakt
<b>predseda</b>	zvolená	Mgr. Lucia Hulková	
<b>pg. zamestnanci</b>	zvolená	Mgr. Andrea Vargová	
<b>ostatní zamestnanci</b>	zvolená	Anna Csehová	
<b>zástupcovia rodičov</b>	zvolený	Ing. Andrea Šimunčiová	
	zvolená	Bc. Katarína Kraslanová	
	zvolená	Timea Salayová	
	zvolená	Adela Blatnická	
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	delegovaná	PedDr. Angelika Hájniková	
	delegovaný	Ing. Norbert Seifert	
	delegovaný	Jozef Doležaj	
	delegovaný	Mgr. Ľuboš Tužinčin	

**2. Rada rodičov** – tvorí ju 18 členov -1 zástupca z každej triedy + hospodár. Zhromažďuje a rieši námety, pripomienky a požiadavky rodičov týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov, zabezpečovania tohto procesu a vzťahov, v ktorých sa uskutočňuje, rokuje s riaditeľkou školy, učiteľmi a ostatnými pracovníkmi školy. Iniciuje a organizuje vlastné podujatia a zapája sa do podujatí organizovaných školou podujatia napr. rodičovský ples, spoluorganizuje zbery, workshopy, otvorené hodiny, rodičovské združenia, výlety, školy v prírode, lyžovačky, podujatia: Na kolesách bezpečne, Vianočná akadémia, Deň matiek, Fašiangový deň tradícií, a pod. V školskom roku 2020/2021 bola Rada rodičov nápomocná vedeniu školy aj v otázkach pandemickej situácie (zakúpenie germicídnych žiaričov, príspevok na dopravu pre sociálne znevýhodnených žiakov, financovanie murárskych prác po odstránení ozbestových obkladov sten). Riadi sa Stanovami Slovenskej rady rodičovských združení a Štatútom RZ pri ZŠ Nám. Konkolyho-Thege č. 2 Hurbanovo.

## Poradné orgány riaditeľky školy

**1. Pedagogická rada školy** – predkladá korektné a úplné materiály k rozhodnutiam riaditeľky školy, prejednáva a vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy a rozhodnutiam riaditeľky školy, k ŠkVP, k organizácii, plánu práce, klasifikácii a hodnoteniu žiakov, komisionálnym a opravným skúškam, výchovným opatreniam ako pochvalám a pokarhaniam, k zníženiu známky zo správania. V školskom roku 2020-2021 zasadala 23 krát prevažne dištančnou formou (prostredníctvom platformy ZOOM) z dôvodu mimoriadnej situácie). V porovnaní s predchádzajúcimi školskými rokmi zasadala častejšie z dôvodu častých zmien v súvislosti s pandemiou.

## 2. Predmetové komisie, metodické združenia

Predmetové komisie plnili riadiacu, kontrolno-hodnotiacu a vzdelávaciu funkciu. Vo svojej činnosti sa riadili plánom práce. Okrem plánovaných úloh (školský vzdelávací program, tvorba stratégie a formulácie strategických cieľov, systém kontroly a hodnotenia žiakov, ...), operatívne riešili aktuálne úlohy, ako napr. výsledky testovania žiakov 5. a 9. ročníka, medzinárodného testovania PISA 2018, organizovanie rôznych podujatí a predmetových súťaží organizovaných školou, CVČ a inými partnermi školy.

PK/MZ zasadali v priebehu školského roka podľa plánov. Na zasadnutiach hodnotili úroveň vedomostí žiakov, plnenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov, pripravovali súťaže, iné aktivity so žiakmi, konzultovali postupy, formy a metódy práce so začlenenými žiakmi. Prijaté úlohy boli zamerané na rozvoj čitateľskej, prírodovednej, finančnej a matematickej gramotnosti, profesionálnu orientáciu žiakov a usmerňovanie ich záujmu o stredné školy zabezpečovala výchovná poradkyňa v spolupráci s odbornými zamestnancami školy formou násteniek, prednášok, besied a individuálnych konzultácií so žiakmi i rodičmi.

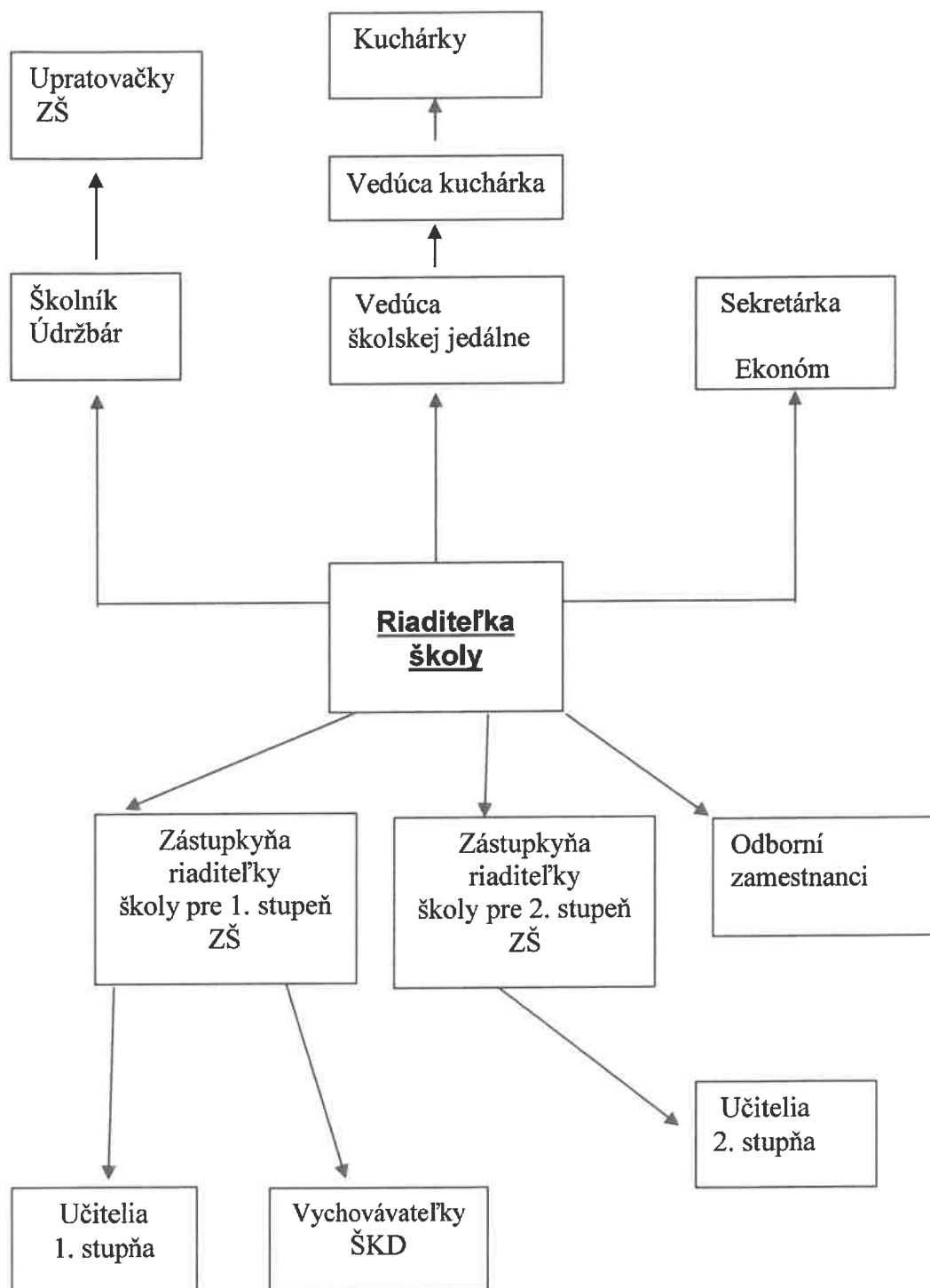
### **Vedúci predmetových komisií a metodických združení**

Vedúcich predmetových komisií menuje riaditeľka školy na jeden školský rok. Vedúcim PK, MZ môže byť pedagogický zamestnanec, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti, má ukončené adaptačné vzdelávanie, je zodpovedný, tvorivý, energický, vytrvalý, vie objektívne zhodnotiť vlastnú prácu i prácu členov PK. Metodické orgány spolupracovali s vedením školy, analyzovali činnosť, prijímali návrhy k opatreniam na odstránenie nedostatkov, predkladali závery zo zasadnutí, prípadne svoje návrhy a podnety. Vedúci PK/MZ sú podpornými pedagogickými zamestnancami riaditeľky školy. Zaoberajú sa pedagogickými a výchovno - vzdelávacími problémami, koordinujú ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a tým sa spolupodieľajú na zvyšovaní úrovne výchovno - vzdelávacieho procesu na škole.

Na zasadnutiach PK a MZ sa pravidelne zúčatňovali aj odborní zamestnanci.

<b>Názov MZ a PK</b>	<b>Vedúci</b>	<b>Zastúpenie predmetov</b>
<b>MZ - 1.- 4. ročník</b>	Mgr. Angelika Bognerová	SJL, MAT, PRV, VLA, PRI, PRV, VYV, SV
<b>MZ - ŠKD</b>	Jozefína Moravčíková	ŠKD
<b>PK - SJL</b>	Mgr. Viera Rolníková	SJL
<b>PK - DEJ - GEO - OBN</b>	Mgr. Mária Hamranová	DEJ - GEO - OBN
<b>PK - MAT, FYZ, INV</b>	Mgr. Lucia Hulková	MAT, FYZ, INV
<b>PK - VYV, TSV, HUV,</b>	Mgr. Jana Nyáriová	VYV, TSV, HUV, ETV
<b>PK - cudzích jazykov</b>	Mgr. Henrieta Kecskéssová	NEJ, ANJ
<b>PK - BIO - CHEM</b>	Mgr. Viktor Kasanovský	BIO - CHEM
<b>Výchovný poradca</b>	Mgr. Denisa Sovičová	
<b>Koordinátor ENV</b>	Mgr. Rozália Krišková	
<b>Koordinátor prevencie</b>	Mgr. Marcela Tóthová	
<b>Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu</b>	Mgr. Mária Hamranová	
<b>Koordinátor výpočtovej techniky</b>	Mgr. Milada Kurjatková-Lásiková	
<b>Správca školskej web stránky a FB</b>	Mgr. Barbora Lukáčiková	

## Organizačná štruktúra



	Počet tried	Počet žiakov	Priemer
I. stupeň	8	151/85 d.	18,87 ž.
II. stupeň	10	206/94 d.	20,69 ž.
<b>Spolu</b>	<b>18</b>	<b>357/179 d.</b>	<b>19,83 ž.</b>
Oddelenia ŠKD	6	139 ž.	23,16 ž.

**Počet žiakov začlenených so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**      **38**    v 1.-4./10    5.-9./28

### Štruktúra tried 2020/2021

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
<b>Nultý ročník</b>	-	-	-
<b>Prvý ročník</b>	2	39/19 d.	-
<b>Bežné triedy</b>	18	357/179d.	38
<b>Špeciálne triedy</b>	-	-	-
<b>Triedy pre nadaných</b>	-	-	-
<b>Spolu</b>	18	357	38

### Školský klub detí

Hlavným cieľom práce bolo dosiahnuť efektívne využívanie času na prípravu na vyučovanie, ale aj na psychohygienu, rozvíjanie individuálnych schopností, rozširovanie záujmov, posilňovanie vzťahov medzi rovesníkmi podľa výchovného programu školského klubu detí LUSK.

Do školského klubu detí bolo zapísaných 139 žiakov, navštevovali ho žiaci roč. 1.- 4. Otvorili sme 6 oddelení ŠKD. Činnosť ŠKD bola podľa možností realizovaná podľa výchovného programu a jednotlivých tematických oblastí. Aktivizujúcimi metódami vo výchove zábavnou formou, didaktickými hrami, pracovnými listami boli žiaci vedení k samostatnému vypracovávaniu úloh pri príprave na vyučovanie. V rámci oddychovej a rekreačnej činnosti sa p. vychovávateľky zameriavali na odstránenie únavy, relax, oddych, aktivitami zameranými na pohybové či zmyslové hry a kreatívne práce. Súčasťou boli vychádzky do okolia, návštevy výstav, knižnice, hasičov a pod. V ŠKD pracuje 6 vychovávateľiek.

Na jednu vychovávateľku pripadá 23,16 ž. Do 6 oddelení ŠKD sa delí 8 tried. Činnosť ŠKD sa v školskom roku 2019/2020 realizovala podľa plánu práce školy na šk. rok 2020/2021 a mesačných plánov ŠKD. V čase mimoriadnej situácie bolo pôvodných 6 oddelení rozšírených na 8 oddelení. V zmysle opatrení proti šíreniu ochorenia COVID-19 (nepremiešavať žiakov) žiaci 5. ročníka ŠKD nenavštevovali. Od septembra 2020 do júna 2021 vypomáhali v ŠKD pedagogickí zamestnanci s aprobáciou pre ročníky 5.-9., u ktorých bolo dištančné vyučovanie obmedzené (Prevažne pedagogickí zamestnanci s aprobáciou TSV). Poplatok za ŠKD sa od januára 2021 platí prevodom na účet (výška poplatku sa nemenila).

Letná činnosť ŠKD sa napriek plánovanej rekonštrukcii realizovala v termíne 1. 7. – 16.7.2021, bolo prihlásených 46 žiakov. Pre účely letnej činnosti ŠKD sa zakúpili: 3 sedacie sety, 3 prístrešky. Program letnej činnosti prebiehal za sprísnených hygienicko-

bezpečnostných podmienok (ranný filter, zvýšená dezinfekcia, pobyt prioritne v exteriéri) a v obmedzenom režime (vychádzky len do okolia školy).

### Zamestnanci školy

V školskom roku 2020/2021 v základnej škole pracovalo spolu 9+16+6 t.j.31 pg. zamestnancov. Z 31 pedagogických zamestnancov bolo 27 žien a 4 muži.

6 vychovávateľiek školského klubu detí, jeden ekonóm, jedna administratívna prac., jeden školník, jeden údržbár s 0,5 % úväzkom, 5 upratovačiek, 5 kuchárov (1 pomocná kuchárka z projektu Úradu práce), 1 vedúca ŠJ.

Pracovný pomer	Počet pg. prac.	Počet npeg. prac.	Počet odb. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	31	15	2	28,39	15,5
DPP	-	1		-	-
ZPS	-	1			
Na dohodu	1				

V školskom roku 2020-2021 pôsobil na škole inkluzívny tím - odborní zamestnanci (špeciálny pedagóg, školský psychológ, asistent učiteľa). Pôsobenie odborných zamestnancov na škole zabezpečuje projekt z európskych štrukturálnych a investičných fondov V ZŠ úspešnejší - „Možnosti má každý žiak iné“. Projekt sa realizuje po dobu 36 mesiacov (september 2018 – august 2021). V školskom roku 2020-2021 bol projekt ukončený.

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Pedagogickí zamestnanci	Počet
<b>Spolu</b>	<b>31</b>
kvalifikovaní	31
nekvalifikovaní	0
na dobu neurč.	27
na dobu určitú	6
začínajúci ped. zam.	0
uvádzajúci ped.zam	0
učitelia I. stupňa	9
učitelia II. stupňa	16
vychovávateľia	6
pg zamestnanci na dohodu	1

Odborní zamestnanci	Počet
<b>Spolu</b>	<b>2</b>
kvalifikovaní	2
nekvalifikovaní	0
na dobu určitú	3

## Vzdelávanie zamestnancov

Počas školského roka 2020/2021 sa učitelia vzdelávali podľa plánu profesijného rozvoja pre školský rok 2020/2021. Zúčastňovali sa školeniach, ktoré organizovalo MPC Komárno, Nitra, vydavateľstvá (TAKTIK, OUP, RAABE, Aitec, ...), internetové platformy (vlavici.sk, MTerapio, Edusteps,) a vysoké školy.

Čítam, teda VIEM!, Učme deti narábať s peniazmi už na prvom stupni, Telesná a športová výchova v čase pandémie, ADÉHÁDÉ – Jak na emoce dětí s ADHD, Čtenářská gramotnost na 1.stupni ZŠ).

**Webináre:** webinar Mgr. Katky Královej: Nevýchova - emočné výbuchy, Klíma školy a klíma triedy, Žiak s dyslexiou na ZŠ, Senzorické hry, Ako komunikovať so žiakmi, Atestácia po novom- tvorba atestačného portfólia, Vlastiveda plná zážitkov, Chémia všade okolo nás, Bádáte v biológii aj online?, Rozvoj kreativity u detí, Tvorba projektov a spolupráca s inými školami /eTwinning/Rozvoj zručností problémových detí, Finančná gramotnosť, Rozvoj zručností detí, Rozvoj sociálneho a emotívneho cítenia, Upevňovanie, utužovanie kolektívu detí, vychovávateľiek/, Práca s médiami, Rozvoj čitateľskej gramotnosti...

Rozširujúce štúdium histórie na Filozofickej fakulte Univerzity Mateja Bella v Banskej Bystrici (IPV Inštitút priemyselnej výchovy v Žiline)  
Štúdium na získanie pedagogickej spôsobilosti (DPŠ)

Atestačné : 0

Funkčné: 0

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
adaptačné	0	0
aktualizačné	32	0
1.atestačná skúška	24	0
2.atestačná skúška	3	0
Funkčné štúdium	4	0
funkčné inovačné štúdium	1	0
špecializačné kvalifikačné		2
doplňujúce pedagogické	0	1
vysokoškolské pedagogické	0	0
jazykové	0	0

## Kariérové pozície v Základnej škole, Námestie Konkolyho – Thege č. 2, Hurbanovo

Pedagogickí zamestnanci špecialisti				
	triedny učiteľ	18		
			Mgr. Katarína Jóbová	I.A
			Mgr. Klaudia Holotová	I.B
			Mgr. Angelika Bognerová	II.A
			Mgr. Milada Lásiková-Kurjatková	II.B
			Mgr. Andrea Vargová	III.A
			Mgr. Rozália Krišková	III.B
			PaedDr. Lívia Hulková	IV.A



		Mgr. Ingrid Gulyášová	IV.B
		Ing. Tóťová Danáčová	V.A
		Mgr. Lucia Hulková	V.B
		Mgr. Carmen Ďuranová	VI.A
		Mgr. Mária Hamranová	VI.B
		Mgr. Tibor Kling	VII.A
		Mgr. Barbora Lukáčiková	VII.B
		Mgr. Henrieta Kecskésová	VIII.A
		Mgr. Viktor Kasanovský	VIII.B
		Mgr. Denisa Sovičová	IX.A
		Mgr. Viera Rolníková	IX.B
<b>netriedny učiteľ</b>	<b>4</b>	Mgr. Jany Nyáriová	
		Mgr. Tomáš Kling	
		PaedDr. Ferdinand Ondrišák zastupujúci počas MD	
		Mgr. Mária Csákiová – čiastočný úväzok	
<b>vychovávateľ</b>	<b>6</b>	Mgr. Katarína Hamranová	
		Mgr. Viktória Nagyová	
		Anna Kašíková	
		Jozefína Moravčíková	
		Henrieta Szántóová	
		Magdaléna Vargová	
<b>vých. poradca</b>	<b>1</b>	Mgr. Denisa Sovičová	
<b>škol.špec.pedagóg</b>	<b>1</b>	PaedDr. Renáta Beneková	

#### Odborní zamestnanci školy zamestnanci špecialisti

<b>škol.psychológ</b>	<b>1</b>	Mgr. Marcela Tóthová	
<b>asistent učiteľa</b>	<b>1</b>	Zuzana Dunaiová	

Silnou stránkou školy je kvalifikovaný pedagogický zbor so záujmom o zvyšovanie vlastnej kvalifikácie. V súčasnosti zabezpečuje výchovno-vzdelávací proces spolu 31 pedagogických zamestnancov z toho 6 vychovávateľiek ŠKD, 2 odborní zamestnanci a 3 zástupcovia cirkvi (1 p. farárka v rámci momiškolskej činnosti).

#### Ciele:

- umožniť pedagogickým zamestnancom podieľať sa na riadení školy a rozhodovaní v dôležitých veciach výchovy a vzdelávania žiakov cez PK a MZ,
- v nasledujúcich rokoch motivovať pedagogických zamestnancov naďalej sa vzdelávať, zvyšovať si kvalifikáciu a budovať svoj kariérny postup. V školskom roku 2020/2021 1 pg. zamestnanec pokračoval v štúdiu na získanie pedagogickej spôsobilosti, 1 pg zamestnanec pokračoval v kvalifikačnom štúdiu v odbore učiteľstvo akademických predmetov dejepis.
- motivovať všetkých zamestnancov, aby svojimi postojmi a názormi, prácou a komunikáciou na verejnosti zásadne zastupovali záujmy školy, vytvárali dobré meno školy a udržiavali dobré medziľudské vzťahy na pracovisku.

## **Dištančné vzdelávanie v školskom roku 2020/2021**

Dištančné vzdelávanie začalo od 26.10.2020 pre všetkých žiakov ročníkov 5.-9. Dištančné vzdelávanie pre starších žiakov a vybrané triedy ročníkov 1.-4. trvalo do 19.4.2021.

Po vianočných prázdninách prezenčné vyučovanie prebiehalo pre žiakov rodičov pracujúcich v krízovej infraštruktúre. 10 žiakov sa vzdelávalo zo školy, pričom sa prostredníctvom platformy ZOOM pripájali k dištančnému vyučovaniu so svojimi spolužiakmi v jednotlivých triedach.

Následne 9.2.2021 sme obnovili prezenčné vyučovanie pre všetkých žiakov ročníkov 1.-4. a školský klub detí - 6 oddelení rozšírených na 8 oddelení. V ŠKD vypomáhali pedagogickí zamestnanci s aprobáciou pre ročníky 5.-9., u ktorých bolo dištančné vyučovanie obmedzené (Prevažne pedagogickí zamestnanci s aprobáciou TSV).

Pri realizovaní dištančného vzdelávania sa škola riadila krízovým plánom dištančného vzdelávania a priebežne aktualizovanými metodickými usmerneniami k obsahu a organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v základných školách. Inkluzívny tím bol tiež zapojený do dištančného vzdelávania.

Rozvrh hodín bol upravený v zmysle metodických pokynov MŠVVaŠ SR a ŠPÚ.

Žiakom, ktorým dištančné vzdelávanie sťažovalo nedostatočné technické vybavenie škola poskytla tablety a notebooky. Vybraným žiakom učiteľia zabezpečovali pracovné listy a iný učebný materiál (zasielanie poštou aj osobné doručovanie).

Pred návratom všetkých žiakov do škôl (19.4.2021) sa všetci pedagogickí zamestnanci dôsledne pripravovali vrátane inkluzívneho tímu. Od 19.4.2021 žiaci absolvovali adaptačné obdobie, aby čo najlepšie zvládli prechod z dištančného vzdelávania na prezenčné.

Počas celého školského roka škola intenzívne komunikovala s RÚVZ Komárno, jednotlivé prípady boli riešené individuálne.

## **Aktivity a prezentácia na verejnosti 2020/2021**

Škola sa prezentuje na verejnosti svojou kvalitnou výchovno-vzdelávacou činnosťou, bohatou mimoškolskou činnosťou a tradičnými aktivitami.

### **Oslavy, podujatia :**

- Ochrana života a zdravia – jarné (didaktické hry roč. 1.-4.), jarné
- Slávnostné otvorenie školského roka – netradične v triedach pre nepriaznivú epidemiologickú situáciu
- Európsky týždeň športu
- Farby jesene na úrovni tried a oddelení
- Mesiac úcty k starším
- Výchovné koncerty – v obmedzenej miere a online formou
- Tematické fotografovanie žiakov (prváci, jesenné, koncoročné)
- Vianočné akadémie - online vianočné želania prezentácie
- Vianočné tvorivé dielne 1.-4., 5.-9. online formou
- Návšteva Mikuláša v škole, a v domácom prostredí žiakov 5.-9.
- Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok – 100 krabíc
- Triedne vianočné posedenia len 1-4.
- Rozlúčka so žiakmi končiacimi školskú dochádzku  
(v priestoroch MSKS Hurbanovo za sprísnených hygienických podmienok)

- Výsadba stromov
- Slávnostné vyhodnotenie školského roka (na triednej úrovni)
- Ponožková výzva – podpora ľudí s Downovým syndrómom (online formou)
- Oslava Dňa učiteľov – (online formou) ako poďakovanie škola využila možnosť zúčastniť sa divadelného online predstavenia SND „Labyrinty a raje Jána Amosa“
- Oslava Dňa matiek – (online formou)
- Týždeň k svetovému dňu Vody a Zeme – (online formou)
- Medzinárodný deň detí na úrovni tried a oddelení ŠKD
- Zbery odpadového papiera – letný
- Zbery elektroodpadu a batérií
- Týždeň dopravnej výchovy bez účasti detí z MŠ
- Záložka do knihy spája školy
- Marec knihy- Kniha, ktorú mám rád – (online formou)
- Školské ovocie
- Školské mlieko
- Jesenné tvorivé dielne
- Vesmír očami detí
- Dopravné hry
- Zdravie z bylín – sadenie a pracovanie bylín

#### **Podujatia ŠKD :**

- Mesiac úcty k starším- darčeky pre dôchodcov
- Dary jesene – tvorivé dielne, výstavka
- Stromáček - celoročné environmentálne aktivity
- Múdrosť sveta v knihách ukrytá- Medzinárodný deň školských knižníc
- Strašidlá našej školy- Halloween v ŠKD
- Zimná dielnička – tvorivé dielne, výstavka
- Vianočná pošta – tvorivé písanie
- Vianočná pohľadnica- výzva MŠVVaŠ SR
- Jarné prebúdzanie – výstavka
- Ponožková výzva
- S knihou nikdy nesi sám
- Chráňme našu Zem – sadenie kvetín, jarné aranžovanie
- Modrý týždeň
- Deň mlieka
- Medzinárodný deň vyučovania vonku
- Deň rodičov
- Talent ŠKD
- Letný bazár
- Medzinárodný týždeň vzdelávania
- Svetový deň bezpečnostného internetu
- Prekvapenie pre budúcich prvákov
- Deň narcisov – súťaž o najväčší narcis
- Prvá pomoc trochu inak – e-twinningová spolupráca so ZŠ Štúrovo
- Didaktické hry s dopravnou tematikou
- Deň detí

Okrem týchto aktivít sa žiaci školy pravidelne, aktívne zúčastňujú aj na podujatiach usporadúvaných Mestom Hurbanovo, a inými partnerskými inštitúciami.

Každoročne žiaci 4. ročníka absolvujú školu v prírode. ŠvP – zotavovací pobyt sa z dôvodu pandémie neuskutočnil. Ani žiaci siedmeho ročníka sa nezúčastnili lyžiarskeho výcviku na Krahuliach.

Svojimi cieľmi a stratégiou škola prináša možnosť vyučovací proces skvalitňovať a modernizovať. V rámci zvyšovania efektivity administratívnej práce s pedagogickou dokumentáciou bola zavedená elektronická triedna kniha a elektronická žiacka knižka – Edupage. Škola umožňuje učiteľom a žiakom pracovať s modernými technológiami, pracovať s počítačmi, interaktívnou tabuľou, s internetom, tabletmi a modernými didaktickými pomôckami. V školskom roku 2020/2021 bola škola pomerne úspešná pri podávaní rozvojových projektov.

Celkovo bolo podaných 18 projektov z toho podporených bolo 9 (2 projekty vypracovali neformálne skupiny v prospech školy- Separko, Dažd'obranie): nepodporených bolo: 9

**Záujmové krúžky :**

Pre mimoriadnu situáciu bola činnosť krúžkov pozastavená. Uskutočňovali sa iba krúžky, ktoré bolo možné realizovať online (Príprava žiakov 9. ročníka SJL/MAT, Rosnička, Tvorba školského časopisu).

Rovnaká situácia bola aj v prípade 8 útvarov mimoškolskej činnosti vyplývajúcich z projektu „Zvyšovanie kvality vyučovania v ZŠ v Hurbanove“. Projekt, ktorý sa mal realizovať do 31.8.2021 bol predĺžený o 10 mesiacov, čo nám dalo možnosť zrealizovať mimoškolskú činnosť v nasledujúcom školskom roku.

## Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

### Zabezpečenie finančných prostriedkov

Školský rok	Počet žiakov Celá škola	Počet žiakov Ročníky 1-4	Počet žiakov Ročníky 5-9	Poznámky
2006-2007	518	202	316	Stav pred nástupom riaditeľky školy
2007-2008	466	187	279	Stav pred nástupom riaditeľky školy
2008-2009	427	167	260	Stav pred nástupom riaditeľky školy
2009-2010	394	150	244	Stav pred nástupom riaditeľky školy
2010-2011	383	145	238	Stav pred nástupom riaditeľky školy
2011-2012	371	143	228	Stav pred nástupom riaditeľky školy
2012-2013	387	152	235	Stav pred nástupom riaditeľky školy
2013-2014	360	155	205	Stav pred nástupom riaditeľky školy
2014-2015	359	169	190	Stav pred nástupom riaditeľky školy
2015-2016	368	176	192	Stav pred nástupom riaditeľky školy
2016-2017	371	169	202	Stav pred nástupom riaditeľky školy
2017-2018	368	175	193	Stav pred nástupom riaditeľky školy
2018-2019	352	166	186	Riaditeľka Ďurišová
2019-2020	358	156	202	Riaditeľka Ďurišová
2020-2021	357	151	206	Riaditeľka Ďurišová

Ekonomika školy závisí od demografického vývoja v meste a regióne, ktorý má klesajúcu tendenciu (školský rok 2006/2007 518 žiakov, školský rok 2008/09 427 žiakov, školský rok 2009/10 394 ž., školský rok 2010/11, 383 ž., školský rok 2011/12 371 ž., školský rok 2012/13 387 žiakov, 2013/14 360 ž. 2014/2015 359 ž. 2015/2016 368 ž., 2016/2017 371 ž. 2017/2018b 368 ž. , 2018/2019 352ž., 2019-2020 358 ž., 2020-2021 357 ž.

Z uvedeného vyplýva, že bude nutné hospodárne a racionálne využívanie finančných prostriedkov na zabezpečenie nielen prevádzky školy, ale aj na rozvoj výchovy a vzdelávania. Otázne je náležité odmeňovanie zamestnancov školy podľa platných predpisov. Prídel kapitálových finančných prostriedkov bude priebežne riešený v spolupráci so zriaďovateľom. Rizikami pre budúce plánovanie sú však odliv žiakov školy a migrácia obyvateľov regiónu za

prácou do cudziny a iných regiónov Slovenska, ako aj zvyšovanie počtu žiakov zo sociálne slabšieho prostredia a rodín v hmotnej núdzi.

**Ciele:**

- prezentovaním výsledkov školy presvedčiť rodičov žiakov, aby prihlásili na povinnú školskú dochádzku žiakov na našu školu,
- integrovať žiakov s vývinovými poruchami učenia,
- získavať finančné zdroje z projektov a grantov,
- zapožičiavať priestory školy na vzdelávaciu, školiacu a športovú činnosť, a tak získavať ďalšie finančné prostriedky – v školskom roku 2020/2021 nebolo možné,
- organizovať zbery druhotných surovín (papier, gaštany, elektroodpad, batérie, plastové vrchnáky),
- využívať vzdelávacie poukazy a kultúrne poukazy,
- získavať rodičovské príspevky, 2% z dane a sponzorské dary.

## Rozbor hospodárenia za rok 2020

### I. Zdroje financovania výdavkov

#### Základná škola (ZŠ)

Normatívne prostriedky zo ŠR:

- Normatívna dotácia na bežné výdavky zo ŠR 746 722,-

Nenormatívne prostriedky zo ŠR:

- Štátna dotácia vzdelávacie poukazy 10 753,-
- Dotácia na lyžiarsky zájazd 3 450,-
- Dotácia na učebnice 9 072,-
- Štátna dotácia na sociálne dávky 325,2
- Odchodné 1 351,-
- Dotácia na deti zo sociálne znevýhodneného prostredia 150,-

Nenormatívna dotácia z rozpočtu mesta:

- Dotácia mesta na spolufinancovanie projektov pre ZŠ 25 600,-
- Deň učiteľov 364,-

Projekty:

- EÚ projekt „Možnosti má každý žiak iné“ 46 971,57
- EÚ projekt „Zvýšenie kvality vzdelávania...“ 87 495,27

Vlastné príjmy ZŠ 3 460,58

#### Školský klub detí (ŠKD)

- Normatívna dotácia mesta pre ŠKD 109 224,-
- Vlastné príjmy ŠKD 4 825,-

#### Školská jedáleň (ŠJ)

- Normatívna dotácia mesta pre ŠJ 70 526,-
- Odchodné 2 133,-
- Štátna dotácia na obedy 32 976,99
- Vlastné príjmy ŠJ 35 789,81

**S p o l u 1 191 189,42**

### II. Plnenie rozpočtu za rok 2020

Upravený rozpočet v EUR

Čerpanie v EUR

Škola	09121	473 112	458 585,81
	09211	480 299	459 911,76
ŠKD		114 224	114 049
ZŠS		184 624	141 425,80
Školské potreby, dopravné		1 103	325,20
<b>Spolu:</b>		<b>1 253 362</b>	<b>1 174 297,57</b>

Podrobný rozpis čerpania je prílohou č. 1.

### III. Vlastné príjmy školy

Z nájomného, zber, dobropisy	3 277,96
Projekt „Možnosti má každý žiak iné“	41 012,73
Projekt „Zvýšenie kvality vzdelávania“	34 107,-
Príspevok zamestnáv. na stravu	6 133,52
Príspevok žiakov na režijné náklady	8 213,70
Zo školného	8 825,-
Dej. Olympiáda	182,32
Prostriedky z ÚPSVaR	5 508,14
Školská jedáleň	12 672,32
Ostatné príjmy	0,30
<b>Spolu:</b>	<b>119 932,99</b>

Podkladom na stanovenie výšky štátnej dotácie na zabezpečenie činnosti školy je celkový počet žiakov školy. K 31. 12. 2020 bol celkový počet žiakov 357 žiakov.

Škola prostredníctvom úspešne získaného projektu s názvom „Možnosti má každý žiak iné“ z Európskeho sociálneho fondu zamestnáva školského psychológa, špeciálneho pedagóga a asistenta učiteľa. Doba realizácie projektu je od 09/2018 do 8/2021. Ďalším zdrojom financovania školy je projekt „Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove“. Rovnako aj tento projekt je financovaný Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, prostredníctvom Európskeho sociálneho fondu. Doba realizácie projektu je od 09/2019 do 8/2021. V oboch projektoch zabezpečuje spolufinancovanie mesto Hurbanovo.

Výdavková časť rozpočtu obsahuje výdavky na zabezpečenie plynulého chodu organizácie. Okrem výdavkov na mzdy, odvody, energie, revízie, spotrebný materiál, sa kúpili notebooky na zabezpečenie dištančného vzdelania. Prostredníctvom projektu sa za 35 776,80 € kúpili PC zostavy, kamery, čítačky kníh, dataprojektory, kamery a rôzne iné. Z dôvodu plánovanej výmeny sociálnych zariadení v budove ročníkov 1 – 4, sa zakúpil materiál ako napr. umývadlá, wc toalety, a obklad.

Škola naďalej bojuje s havarijným stavom elektrického vedenia v hlavnej budove a v budove pre ročníky 1.-4. poruchové sú kotle a aj multifunkčné ihrisko na školskom dvore z roku 2007 je značne opotrebované. Havarijná oprava vykurovacieho systému v roku 2020 stála školu 3 624,95 €. Ďalej okná na budove ročníkov 1 – 4 takzvanej „starej budove“ sú pôvodné, ktoré už nie sú vyhovujúce (majú vyše 95 rokov) hlavne z dôvodu úniku tepla počas



vykurovacieho obdobia. Pri čistení kanalizácie bola zistená porucha kanalizácie pod hlavnou budovou. Neriešenie tejto poruchy môže mať za následok ďalšie neplánované náklady. Ďalším problémom je vitalita drevín v školskom, lesoparku. Pre bezpečné prostredie by bolo vhodné vykonať dendrologický posudok.

Škola bola vplyvom pandémie Covid-19 zatvorená od 16.3.2020 do 31.5.2020. Počas tohto obdobia prebiehalo vyučovanie dištančnou formou. Od 1.6.2020 do 30.6.2020 bola prístupnená prezenčná výučba žiakom 1 – 5 ročníka. V Septembri prebiehala výučba prezenčnou formou pre všetky ročníky. Príchodom tzv. „druhej vlny pandémie“ sú žiaci ročníkov 5-9 od 26.10. opäť vyučovaný dištančne a tak tomu je do konca roka. Vplyv pandémie škola pociťuje nie len na strane vyučovania ale aj na stránke ekonomickej. Na jednej strane je výpadok vlastných príjmov z prenájmu. Omnoho väčšie sú však výpadky vo vlastných príjmov školskej jedálne, konkrétne z doplatku zákonných zástupcov na režijné náklady.

#### IV. Bilancia aktív a pasív

Celková výška aktív a pasív je 1 601 250,53 €, pričom **aktíva** tvorí hmotný a nehmotný majetok, ktorého zostatková hodnota je 1 443 320,07 €, finančný majetok 138 158,66 €, krátkodobé pohľadávky činili 17 989,83 €, materiál na sklade 1 781,97 €.

Stav na bankových účtoch k 31.12.2020 je nasledovný:

Príjmový účet stravovania	0 €
Výdavkový účet stravovania	0 €
Dotačný účet 1	16 760,24 €
Dotačný účet 2	119,04 €
Účet sociálneho fondu	2 094,57 €
Účet depozitný	119 172,24 €
Príjmový účet	0 €
Výdavkový účet	12,57 €

Stranu **pasív** predstavuje vlastné imanie 1 601 250,53 € v nasledovnom členení: ostatné priame dane 10 121,26 €, prijaté preddavky 8 503,01 €, záväzky voči zamestnancom a odvody do fondov 99 210,39 €, záväzky zo sociálneho fondu 2 281,76 €, iné záväzky 10 038,06 €, dodávatelia 8 395,02 €, zúčtovanie medzi subjektami verejnej správy 432 072,07 €, zúčtovanie odvodov príjmov 17 989,83 €, nevysporiadaný výsledok hospodárenia minulých rokov 20 923,34 €, výsledok hospodárenia za účtovné obdobie 1 187,86€, výnosy budúcich období 990 527,93 €.

#### V. Stav sociálneho fondu

Počiatočný stav fondu	737,73 €
Tvorba SF je	7 647,93 €
Čerpanie fondu	6 291,09 €
Stav fondu k 31.12.2020	2 094,57 €

## Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

V súčasnosti prebieha výchovno-vyučovací proces v 3 budovách a 2 telocvičniach. Hlavná budova bola naposledy rekonštruovaná v r. 2011.

Vnútorne priestory - triedy potrebujú pravidelnú maľovku. Počas dištančného vzdelávania boli vymaľované triedy v hlavnej budove, zrenovované JL, učebňa výpočtovej techniky v budove nad školskou jedálňou.

V letných mesiacoch júl/august bola realizovaná kompletná rekonštrukcia sociálnych zariadení v budove ročníkov 1.-4. (odstránenie azbestových obkladov v triedach a na chodbách, vymaľovanie všetkých priestorov a kompletná rekonštrukcia sociálnych zariadení vrátane kanalizácie). Okrem toho vo všetkých priestoroch uvedenej budovy boli realizované murárske práce po odstránení azbestových obkladov. Všetky priestory boli vymaľované.

Na financovaní tejto rekonštrukcie participovalo mesto ako zriaďovateľ, samotná škola a RZ pri ZŠ.

V hlavnej budove v rovnakom čase prebehla rekonštrukcia odborných učební IKT a BIO. V školskom roku 2016/2017 bol podaný projekt Modernizácia odborných učební, ktorý bol úspešný, realizácia sa uskutočnila počas letných prázdnin (Učebňa IKT je dokončená, učebňa prírodných vied je v riešení – chýbajú laboratórne stoly).

Absolútne nevyhovujúca je elektroinštalácia, ktorá podľa revíznej správy nevyhovuje z hľadiska záťaže výpočtovou technikou. Opakovane bola podávaná žiadosť o riešenie havarijného stavu. 7.10.2019, sme listom oslovili zriaďovateľa – mesto Hurbanovo. 13.1.2020 boli doložené prílohy: projekt, krycí list rozpočtu a fotodokumentácia, v júni 2021 bola žiadosť a riešenie havarijného stavu aktualizovaná (2 žiadosti: 1. riešenie havarijného stavu v hlavnej budove, 2. riešenie havarijného stavu v budove 1.-4.)

V školskej kuchyni je nový digestor a vynovená vzduchotechnika vďaka rozvojovému projektu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR na zlepšenie vybavenia školských jedální pri základných školách a stredných školách.

**Základnú školu tvoria: hlavná budova** (triedy roč. 5.-9., odborné učebne, administratívne priestory), **stará budova** (triedy roč. 1.-4, odborné učebne, cvičná kuchynka), **budova školskej jedálne** (triedy roč. 1.-4., odborné učebne, kuchyňa, školská jedáleň), **2 telocvične, dielňa** (začali sme s prípravnými prácami, aby tam mohlo prebiehať vyučovanie, ktoré však boli prerušené pre mimoriadnu situáciu).

**Školský areál** sa nachádza v bezmála dvojhektárovom areáli lesoparku s 50 druhmi drevín a množstvom vtáctva a iných drobných živočíchov. Problémom je starnutie drevín. Preto sme odkázaní na pomoc zriaďovateľa - mesta Hurbanovo. Problémy s drevinami priebežne riešime s odborom životného prostredia MÚ.

Rizikové dreviny sme v spolupráci so zriaďovateľom odstránili, pričom v areáli školy pribudnú každoročne 2 stromy ako dar žiakov končiacich ročníkov (tradícia založená v školskom roku 2019/2020). Vysádzanie stromov je súčasťou rozlúčkovej slávnosti deviatkov.

V školskom areáli sa nachádza školské biohrisko, školský lesopark, relaxačná zóna, viacfunkčné ihrisko s umelým trávnyim povrchom (technický stav si vyžaduje okamžité riešenie, rovnako ako bežecká dráha), bežecká dráha s antukou, doskočiská, pieskoviská, trieda v prírode, do ktorej sme doplnili lavice a stoličky pre žiakov a učiteľa, čo zabezpečuje priestor na vyučovanie v exteriéri, altánky, relaxačná časť s trávnyim povrchom.

Škola má odborné učebne:, 4 počítačové triedy, 5 dataprojektorových učební, 12 interaktívnych tabúľ a 1 herňa ŠKD. V areáli školy sa nachádza viacúčelové ihrisko (**nutná rekonštrukcia**), ihrisko na vybíjanú a ihrisko, ktoré využívame na mobilné dopravné ihrisko (**nutná rekonštrukcia**), doskočiská, pieskoviská, školský sad, trávnaté plochy, pieskovisko a detské ekologické ihrisko. Tento dvor sa využíva v čase veľkých prestávok, na vyučovanie v prírode a na športové aktivity školy. Využíva ho aj ŠKD pre svoje relaxačné aktivity. Areál sa intenzívne využíva počas i po vyučovaní. Pre riešenie pandemickej situácie bolo zriadených niekoľko tried v prírode.

Má zriadenú vlastnú knižnicu a študovňu KNIHORAJ, ktorá počas vyučovania slúži ako multifunkčná učebňa a zároveň slúži ako študovňa a miestnosť pre kultúrne podujatia a iné zážitkové aktivity, besedy, na školenia pedagogických a odborných zamestnancov. Má okolo 6 000 titulov, knižný fond je postupne dopĺňaný. Projekt „Čítame radi“ 800,- €

Škola vlastní odborné učebne.

- učebňu biológie, - po REKONŠTRUKCII (chýbajú laboratórne stoly)
- chémie a fyziky,
- hudobnej výchovy, - upravená z vlastných zdrojov
- jazykové laboratórium s cudzojazyčnou knižnicou, - upravené z vlastných zdrojov
- učebňa prírodovedy pre roč. 1.-4.,
- 4 učebne výpočtovej techniky, dielňu, cvičnú kuchynku, 5 učební zariadených na projekciu, vrátane 6 dataprojektorov.

Vysokorýchlostný Internet je zavedený do 3 budov (júl 2019 bola inštalovaná wi-fi sieť z dôvodu zavedenia elektronickej triednej knihy, ktorá mala zjednodušiť evidenciu dochádzky žiakov aj pre účely stravovania v školskej jedálni). Škola je pomerne dobre vybavená prístrojovou technikou a učebnými pomôckami, od septembra 2018 má nový server.

Pre rozvoj telesnej výchovy a športu má škola dobré podmienky po materiálnej aj personálnej stránke.

V objekte školy sú 2 telocvične, ihriská, multifunkčné ihrisko s umelou trávou, ktoré je opotrebované a zastaralé, bežecká dráha, ktorá potrebuje obnovenie antuky, doskočiská, voľné trávnaté plochy.

Detské bioihrisko so šmýkľavkami, hojdačkami, pieskoviskami je v priestoroch niekdajšej školskej záhrady, ich súčasťou je trieda v prírode, ktorá je zrevitalizovaná.

Škola vlastní okolo 90 počítačov v dobrom technickom stave, 40 PC v použiteľnom stave so zastaralým softférom, 34 tabletov, v 4 počítačových učebniach, 12 interaktívnych tabúľ, preto má vhodné podmienky pre zabezpečenie počítačovej gramotnosti žiakov a rozvoj informatiky. **Časté výpadky elektrickej energie spôsobujú zvýšenú poruchovosť zariadení**

#### Stav VT

VT	
Počet VT učební s pc	4
Počet VT učební s tabletmi	tablety sú prenosné
Počet tabletov	34 ks
Počet pc pre žiakov	80 pc
Interaktívne tabule	12 ks
	VT1, VT2. VT4, 5.B, 6.A, 9.A,

	1.-4., jazyková učebňa 1.-4. VT 1.-4.prírodovedná učebňa 1.-4. herňa
Dataprojektory	18
	12 ks pri interaktívnych tabuliach, 3 ks prenosné datapr., Učebňa HUV, BIO, FYZ/CHEM, VT3, 1 KNIHORAJ, JL
Vizualizér	2

Cieľ opráv:

- zrekonštruovať zastaralú elektroinštaláciu tak, aby zodpovedala súčasným podmienkam,
- výmena okien v starej budove školy,
- opraviť kanalizáciu – hlavná budova
- pravidelné maľovky tried a chodieb,
- zrevitalizovať/ zrekonštruovať multifunkčné ihrisko,
- obnoviť fyzikálno-chemické laboratórium,
- modernizovať zariadenia tried a kabinetov,
- modernizovať zariadenia kancelárií a zborovni,
- udržiavať úroveň školy vo vybavenosti výpočtovou technikou,
- dopĺňať interaktívne tabule do tried,
- podávať projekty zabezpečujúce vybavenie škôl,
- neustále dopĺňať vybavenie ŠKD,
- vymeniť postupne zastaralý školský nábytok v odborných očebniach,
- vybaviť všetky triedy keramickými tabuľami ako náhradu za klasické.

#### **Uskutočnené investície, opravy, údržba**

- školská jedáleň a kuchyňa – digestor z projektu
- bezpečnostné drevené rošty na podlahu do kuchyne
- drevené rámy na ochranu a spevnenie omietky na 1. a 2. poschodí v hlavnej budove
- kompletná dezinfekcia všetkých objektov školy,
- vodovodné batérie – priebežná výmena zastaralých,
- výmena svietidiel,
- nákup školských lavíc :  
24 lavíc a 48 stoličiek, 2 učiteľské sety do tried 2.A, B,
- nákup šatňových lavíc,
- záhradné sety na sedenie – priestor na vonkajšie vyučovanie (do ŠKD),
- dielčie opravy elektroinštalácie,
- nákup bezdotykových dávkovačov na dezinfekciu rúk,
- internet stará budova - prevodníky, switche,
- pravidelná obnova tonerov,
- úprava počítačov,
- svietidlá dataprojektorov,
- tlačiareň,
- relaxačné kútiky na čítanie,
- sedáky na pobyt vonku pre žiakov 1.-4.,

- koberce do tried budúcich prvákov,
- pomôcky pre žiakov so ŠVVP do kancelárie inkluzívneho tímu,
- nábytok do odborných učební

#### **Vedenie, riadenie a kontrola**

#### **Vlastné hodnotenie školy je zamerané na:**

- Ciele, ktoré si škola stanovila, najmä v koncepcnom zámere rozvoja školy a v školskom vzdelávacom programe a ich reálnosť a stupeň dôležitosti.
- Posúdenie toho, ako škola spĺňa ciele, ktoré sú v Štátnom vzdelávacom programe.
- Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých škola dosahuje slabšie výsledky, vrátane návrhov a opatrení.

#### **Pravidelne monitorujeme:**

Podmienky na vzdelanie.

Prostredie – klímu školy.

Priebeh vzdelávania – vyučovací proces - metódy a formy vyučovania.

Úroveň podpory žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Výsledky vzdelávania.

#### **Ciele:**

- získať prehľad o odbornej a metodologickej pripravenosti učiteľov a výchovných pracovníkov,
- zabezpečiť plynulý chod vyučovania, dodržiavanie pracovnej disciplíny,
- získať prehľad o odbornej a metodologickej pripravenosti učiteľov a výchovných pracovníkov,
- získať prehľad o úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu,
- sledovať odstránenie nedostatkov vo výchovno-vzdelávacej činnosti zistených pri hospitáciách,
- získať prehľad o objektívnosti hodnotenia a klasifikácie žiakov jednotlivými učiteľmi, s cieľom zabezpečiť zjednocovanie kritérií pri klasifikácii,
- sledovať evidenciu o klasifikácii žiakov v zmysle Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu (MP),
- sledovať efektívne využívanie finančných prostriedkov,
- zabezpečiť vhodné materiálne predpoklady pre vyučovanie,
- vytvoriť pre žiakov a pedagógov zdravotne a esteticky vhodné pracovné prostredie,
- podporovať samovzdelávanie a zvyšovanie si kvalifikácie zamestnancov,
- podporovať spoluprácu s rodinou,
- skvalitniť triednickú prácu,
- podporovať zdravý lokalpatriotizmus,
- vytvárať dobré kolektívne vzťahy, šírenie a obhajoba dobrého mena školy na verejnosti,
- pokračovať vo vytváraní tradícií školy,
- organizovať aktivity, ktoré školu otvoria pre rodičovskú verejnosť, ako sú akadémie, športové turnaje, školské plesy, dni otvorených dverí, tvorivé dielne, Venčeky,...
- propagovať všetky aktivity školy v miestnych, regionálnych, celoslovenských médiách,

- propagovať prácu školy a informovať verejnosť o jej činnosti na webovej stránke školy,
- reprezentovať mesto v rámci regiónu, Slovenska aj na medzinárodnej úrovni.

### Metódy a formy kontroly :

a) Priama hospitačná činnosť a následný pohovor s vyučujúcim a jeho autoevalvácia, v ktorej riaditeľka a zástupkyne riaditeľky v spolupráci s vedúcimi MZ a PK sledovali :

- plnenie učebných osnov a požiadaviek vzdelávacích štandardov
- dodržiavanie didaktických zásad, úroveň interakcie U – Ž, humanizmus vo vzťahu U – Ž
- využívanie odborných učební, učebných pomôcok a didaktickej techniky so zvláštnym dôrazom na využívanie IKT vo vyučovaní
- úlohy vyplývajúce z poslednej inšpekcie – sebahodnotenie žiakov, spätná väzba, rozvoj tvorivosti, samostatnosti, rozvoj čitateľskej gramotnosti, uplatňovanie komunikatívneho princípu v jazykovom vyučovaní,
- spôsob a úroveň hodnotenia a klasifikácie žiakov
- dodržiavanie psychohygienických zásad
- plnenie plánu práce školy, plánov MZ a PK
- jasnú formuláciu cieľa vyučovacej jednotky a voľba zodpovedajúcich metód a foriem práce
- Využívanie diferencovaných úloh,
- Práca so žiakmi so ŠVVP

b) Dodržiavanie bezpečnostných predpisov na vyučovacích hodinách

c) Pozorovanie, individuálny rozhovor s učiteľom

d) Didaktické testy, preverky zamerané na plnenie štandardov, využívanie

vypracovaných testov

e) Rozbor predpísaných písomných prác a riaditeľských preveriek na MZ a PK

f) Spolupráca medzi vyučujúcimi ročníkov 5.-9. s vyučujúcimi ročníkov 1.-4. – so zameraním na plynulý prechod žiakov zo 4. do 5. ročníka

g) Sledovanie plnenia pracovného poriadku dospelými zamestnancami a školského poriadku žiakmi

h) Kontrola dokumentácie školy

Elektronická triedna kniha

Klasifikačné hárky

Triedne výkazy

Elektronické záznamy záujmových krúžkov

Elektronická triedna kniha ŠKD

Plnenie úloh na úseku BOZ, PO, CO

Predpísané písomné práce, kontrolné diktáty,

Kontrola práce triednych učiteľov

- realizácia triednických hodín, starostlivosť o žiakov počas mimoriadneho prerušenia vyučovania a komunikácia s rodičmi
- prenášanie a oboznamovanie s úlohami z porád
- spolupráca s výchovnou poradkyňou, školskou psychologičkou a špeciálnou pedagogičkou a vychovávateľmi v ŠKD
- práca s integrovanými žiakmi
- Kontrola práce výchovného poradcu

- Kontrola učební, odborných učební, dielne a telocvične
  - ochrana a šetrenie majetku školy
- Kontrola bezpečnosti a dodržiavania hygienických opatrení  
Kontrola práce THP pracovníkov administratívnej pracovníčky, školníka, upratovačiek, vedúcej ŠJ.

Využívanie podmienok školy (areál školy, ihriská, telocvične, internet, počítače)  
Dodržiavanie rozvrhu hodín v popoludňajších hodinách (záujmová činnosť)

- Úroveň objektívnosti TESTOVANIE
- Testovanie T-9 škola bola medzi vybranými 500 školami v SR

### **Hlavné úlohy vytýčené na školský rok 2021/2022**

Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a sú v kompetencii a možnostiach vedenia školy, pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy sú úspešne plnené priebežne.

Predovšetkým

C1: zmeniť filozofiu vzdelávania a prebudovať tradičnú školu na školu modernú

C2: vytvárať personálne podmienky pre zvýšenie kvality vzdelávania, zvyšovanie percenta odbornosti vyučovania.

C3: vytvárať personálne a materiálno-technické podmienky pre zvýšenie kvality vzdelávania.

C4: vytvárať personálne a materiálno-technické podmienky pre zvýšenie kvality vzdelávania začlenených žiakov.

Jedným z nástrojov naplnenia cieľov vyplývajúcich z koncepčného zámeru je projekt s názvom "Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove" je zameraný na zvýšenie kvality vzdelávania v rámci prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových zručností a zároveň na zvýšenie odbornosti pedagogických zamestnancov v rámci týchto oblastí.

Hlavným cieľom projektu je: "Zlepšiť výsledky a kompetencie žiakov, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v rámci prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových zručností a zároveň zvýšiť odbornosť pedagogických zamestnancov v rámci týchto oblastí."

Projekt je realizovaný prostredníctvom aktivít:

1: Mimoškolská činnosť zameraná na zvýšenie prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových zručností

2: Zvýšenie kompetencií, odborných zručností a skúsenosti pedagogických zamestnancov ako nástroj rozvíjania matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov

Cieľovými skupinami projektu sú žiaci základných škôl vrátane žiakov so ŠVVP a pedagogickí a odborní zamestnanci.

Vzhľadom na pandemickú situáciu v školskom roku 2020/2021 bol projekt na žiadosť školy preĺžený do 6/2022. Pôvodný termín ukončenia bol 8/2021.

## Konceptný zámer rozvoja školy

### V dlhodobom smerovaní škola je zameraná na:

všestranný rozvoj osobnosti žiaka, výchovu budúceho občana Európana, čestného, vzdelaného, perspektívneho, tvorivého, tolerantného, národne uvedomelého. Škola úzko spolupracuje s mestom Hurbanovo, ktoré je jej zriaďovateľom. Zapája sa do verejnoprospešných aj kultúrnych aktivít. Napomáha jej občianske združenie Rodičovské združenie pri ZŠ Hurbanovo.

Základná škola v Hurbanove s vyučovacím jazykom slovenským je plneorganizovanou školou s právnou subjektivitou s 18 triedami. V meste je jedinou školou s vyučovacím jazykom slovenským. Je zvonka zrekonštruovaná, zateplená s novými oknami (okrem starej budovy). Dlhodobo však čelíme problémom spojeným s elektroinštaláciou, kanalizáciou, starnúcimi drevinami.

Škola dosahuje veľmi dobré výchovno–vzdelávacie výsledky na predmetových olympiádach a postupových súťažiach. Absolventi školy úspešne pokračujú na stredných školách, značná časť ich úspešne ukončí vysokoškolské štúdium a dobre sa uplatní v praxi.

Priemerný počet žiakov na triedu je 20 ž./triedu. Prevádzka školy je od 6.00 hod. do 17.00 hod. Ku škole patrí ŠJ, ktorá varí pre cca 300 stravníkov. Po schválení štátnej dotácie v sume 1,20,- € na stravu prebehla v júli 2019 čiastočná rekonštrukcia školskej kuchyne, aby sme zabezpečili stravovanie zvýšeného počtu stravníkov. Vykonali sa murárske, elektroinštalácie, maliarske práce. Zakúpilo sa nové zariadenie (konvektomat, elektrické panvy, kotel, multifunkčný robot). V roku auguste 2021 bola nainštalovaná vzduchotechnika a výkonný digestor. Prostriedky škola získala z grantu MŠVVaŠ SR. Rozdiel doplatila z vlastných zdrojov.

#### a) Vzdelávacia oblasť

- upraviť školský vzdelávací program rešpektujúc súčasné trendy a požiadavky zo strany štátnej vzdelávacej politiky – ŠkVP každoročne upravujeme podľa aktuálnych potrieb žiakov, odbornej spôsobilosti pg zamestnancov, ...  
Pri tvorbe školského vzdelávacieho programu sme kompetencii komunikovať v materinskom aj cudzích jazykoch venovali zvýšenú pozornosť. Disponibilné hodiny sme využili aj na posilnenie vyučovania slovenského jazyka s dôrazom na posilňovanie čitateľskej gramotnosti a anglického jazyka. Druhý cudzí jazyk (nemecký) vyučujeme v rámci rodičovských aktivít. Na vyučovanie cudzích jazykov využívame jazykové laboratórium. Naším cieľom je, aby žiaci ovládali cudzie jazyky na úrovni B1. Každoročne navštívia Viedeň, Londýn, Lignano. V školskom roku 2020/2021 sa zahraničné exkurzie vzhľadom na mimriadnu situáciu neuskutočnili. Pri vyučovaní cudzích jazykov aplikujeme inovatívne formy a metódy vyučovania (zážitkové učenie, projektové vyučovanie, tvorivá dramatika, ...)
- pokračovať v školských projektoch zameraných na rozvoj pozitívneho vzťahu nielen žiaka, ale aj rodiča i zamestnanca ku svojmu zdraviu, environmentálnu výchovu (Modrý týždeň, Deň Zeme) – zrealizovali sme virtuálne vzhľadom na nepriaznivú epidemiologickú situáciu,
- pokračovať v zabezpečení aktivít na podporu čitateľských zručností žiakov (školská i miestna knižnica, prírodná čítareň a areáli školského lesoparku, súťaže v hláskovaní a pod.) – škola je od IX./2020 zapojená do projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania v ZŠ, ktorý zameraný okrem iného na podporu čitateľskej gramotnosti,



- v predmete občianska náuka nechať väčší priestor pre budovanie záujmu mládeže o vedomosti z oblasti vzťahovej a emočnej inteligencie, z oblasti občianskej angažovanosti, kritického myslenia a mediálnej gramotnosti – vyučujúci OBN venujú zvýšenú pozornosť neformálnemu vyučovaniu, zapájajú sa do projektov, do školy sú pozývaní odborníci, ktorí jednotlivé témy rozoberajú so žiakmi, na škole pôsobí koordinátor prevencie, ktorý sa venuje práve patologickým javom,
- prehĺbiť spoluprácu vyučujúcich a vďaka efektívnejšiemu využívaniu medzipredmetových vzťahov posilniť kritické myslenie žiaka (podporovať žiakov v uvedomovaní si súvislostí, hľadania vlastného názoru, výchova k zodpovednosti za svoje konanie i verbálny prejav) – všetci pg. zamestnanci sú členmi pg. klubov, ktoré sa pravidelne 2x mesačne stretávajú, vyučujúci si vymieňajú skúsenosti v oblasti zatraktívnenia vyučovania,
- pozornosť venovať výchove zameranej na posilňovanie úcty dieťaťa k rodičom, k národným hodnotám krajiny, kultúre, jazyku- čítať si kultúru národa, materinský jazyk, národné hodnoty krajiny, organizovať exkurzie na významné miesta slovenských dejín, pripravovať školské slávnosti so zameraním na pôvodnú slovenskú tvorbu
- šíriť dobré meno školy – podporovať krúžkovú činnosť, reprezentovanie na verejnosti, aktualizovať webovú stránku školy – výchova ku lojalite, dôvere a úcte. Na všetkých vyučovacích hodinách ako aj školských podujatiach rozvíjame zdravý lokalpatriotizmus, úctu k starším, ....

#### **b) Oblasť materiálno-technického zabezpečenia**

- zabezpečiť výmenu nevyhovujúcej IKT techniky, softvéru – postupne doplníme IKT, softvér bol zakúpený v roku 2018,
- zabezpečiť školskú knižnicu novými titulmi pre pedagógov (z oblasti emočnej inteligencie, osobnostného rozvoja, leadershipu, e-Tweeningu, a pod.) – doplníme priebežne v printovej aj elektronickej podobe,
- pokračovať v budovaní už existujúcich, prípadne nových špeciálnych učební (dať do prevádzky školskú dielňu, zriadiť miestnosť pre štúdio TV Konkolka – školská TV) – na obnove školskej dielne a zriadení štúdia pre školskú TV a školský rozhlas pracujeme,
- vybudovať „prírodnú čítareň“ z prírodných materiálov – vypracovať projekt, dobudovanie oddychovej zóny – je zriadená a vyplýva z projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania v ZŠ – záujmový krúžok Prírodná čítareň v školskom lesoparku,
- dať znovu do prevádzky triedu v prírode – trieda v prírode bola obnovená a využíva sa,
- pripraviť podmienky na stabilné dopravné ihrisko – vzhľadom na finančnú náročnosť, je potrebné riešiť problém prostredníctvom rozvojových projektov, napriek tomu však mobilné dopravné ihrisko využívame (Na kolesách bezpečne IX./2019),
- zapojiť do starostlivosti o materiálno-technické vybavenie školy žiakov napr. prideliť jednotlivým triedam sektory školy a areálu, ktoré budú v ich „spravovaní“ a takto pestovať postoj ku svojmu životnému prostrediu hravou formou – do starostlivosti o okolie školy sme zapojili žiakov (týždenné služby), ako aj rodičovskú verejnosť, spoločné natieranie plota okolo školy,
- v rámci technickej výchovy a pracovného vyučovania využiť školskú dielňu, cvičnú kuchynku a zveľaďovať areál školy – uvedené objekty sa pravidelne a intenzívne využívajú .

#### **c) Oblasť personálneho zabezpečenia**

- neustále podporovať odborný rast pedagogických zamestnancov a vytvárať optimálne podmienky na ich vzdelávanie – kontinuálne vzdelávanie učiteľov – umožniť účasť na

školeniach a vzdelávacích podujatiach v rámci plánu profesijného rozvoja – adaptačné vzdelávanie, aktualizčné vzdelávanie, kvalifikačné vzdelávanie

- zabezpečiť čo najvyššiu odbornosť vyučovania – spolupracovať s vysokými školami a inými inštitúciami zabezpečujúcimi vzdelávanie – odbornosť vyučovania SJL je zabezpečené na 100% (štúdium ukončené VIII./2020), 1 pg. zamestnanec si dopĺňa kvalifikáciu v predmete DEJ, v školskom roku 2021/2022 1 pg. zamestnanca plánuje začať štúdium predmetu FYZ,
- zabezpečiť dobrú počítačovú gramotnosť všetkých pedagogických zamestnancov - zaviesť školenia pedagógov pedagógmi (vyučujúci INF) – všetci zamestnanci školy sa postupne v práci s IKT zdokonaľujú, v školskom roku 2019/2020 bolo zavedené používanie ETK,
- zabezpečiť školenia pre pedagógov v oblasti čitateľskej gramotnosti, finančnej gramotnosti, mediálnej gramotnosti – škola je zapojená do projektu Zvyšovanie kvality vyučovania v ZŠ,
- poskytnúť pedagógom priestor na tvorivosť vo vyučovacom procese, v snahe zatriktívniť vyučovanie, a tak prispieť k modernizácii vyučovacieho procesu - škola je zapojená do projektu Zvyšovanie kvality vyučovania v ZŠ, v rámci ktorého pracujú pg. kluby zamerané práve na túto problematiku,
- pripravovať pre deti a žiakov nové aj tradičné podujatia v rámci vyučovania aj mimo vyučovania, ktoré budú viesť k spolupatričnosti so školou (zaangažovať rodičov do spoločných aktivít zber papiera spojeným s varením čaju pre všetkých, ) – žiaci školy sa pravidelne zúčastňujú predmetných podujatí (jesenný zber papiera a gaštanov, zber elektroodpadu, plastových vrchnáčikov),
- vytváranie kvalitných medziľudských vzťahov všetkých, ktorí sa vo výchovno-vzdelávacom procese ocitajú, ktorých vzťahy sa vzájomne prelínajú a ovplyvňujú, teda žiakov, pedagógov, rodičov – zapájanie všetkých zamestnancov školy (pedagogických aj nepedagogických) do riadiaceho procesu prostredníctvom PK, MZ, Pg. klubov,
- prezentovať úspechy školy a konkrétne zásluhy jednotlivých pracovníkov, a tak ich motivovať k ešte lepším výkonom – úspechy žiakov, pedagogických aj odborných zamestnancov pravidelne propagujeme cez všetky dostupné médiá (web školy, FB školy, školský časopis, školstvá TV, školský rozhlas, školský časopis),
- spoločnými akciami a výletmi naďalej upevňovať medziľudské vzťahy v kolektíve – pravidelné posedenia pri príležitosti Dňa učiteľov, ukončenia školského roka, otvorenia školského roka. Plánovaný zájazd sa neuskutočnil z dôvodu pandemickej situácie.

#### **d) Oblasť riadenia**

- uplatňovať demokratický a racionálny spôsob riadenia školy založený na pravidlách, v ktorých časť právomocí a povinností za chod školy preberá každý zamestnanec - zapájanie všetkých zamestnancov školy (pedagogických aj nepedagogických) do riadiaceho procesu,
- zlepšiť a zefektívniť vnútroškolskú kontrolu – pravidelná hospitačná činnosť podľa plánu hospitácií,
- elektronizácia administratívy školy (pripraviť podmienky na zavedenie elektronickej triednej knihy a žiackej knižky) – ETK bola zavedená v IX/2019; EŽK v IX/2020,
- naďalej spolupracovať s Radou školy, Radou rodičov, zriaďovateľom a ďalšími inštitúciami a organizáciami.

Plnenie cieľov bolo sledované hospitačnou činnosťou vedenia školy. Využívali sa inovačné metódy a formy práce, ktoré podporovali tvorivosť žiakov, kreativitu a samostatnosť s podporou IKT. V procese výchovy a vzdelávania boli rozvíjané zručnosti schopnosť pracovať v tíme, schopnosť komunikovať, rozhodovať sa, tvorivo riešiť problémy, atď. Žiaci boli vedení k hodnoteniu výsledkov práce a sebahodnoteniu.

<i>Interné prostredie</i>	<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornosť pedagogických zamestnancov ročníky 1.-4. <b>98,30%</b>; ročníky 5. - 9. <b>78%</b> - <b>zvyšovanie kvalifikovanosti</b></li> <li>- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie vrátane IKT,</li> <li>- vlastná knižnica – rozvoj čitateľskej gramotnosti</li> <li>- sociálna klíma školy, pracovná atmosféra</li> <li>- podpora voľnočasových aktivít žiakov široká ponuka záujmového vzdelávania stále nové</li> <li>- takmer 100% úspešnosť zaradenia žiakov na SŠ</li> <li>- vyučovanie cudzích jazykov</li> <li>- starostlivosť o integráciu detí</li> <li>- aktualizčné vzdelávanie pedagógov</li> <li>- fungujúce športové aktivity,</li> <li>- výsledky v súťažiach a predmetových olympiádach,</li> <li>- individuálny prístup k žiakom,</li> <li>- široké možnosti využitia areálu školy v popoludňajších hodinách na športové aktivity žiakov a obyvateľov obce,</li> <li>- projektové aktivity školy a realizácia niekoľkých projektov.</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornosť predmetov FYZ je dlhodobo na úrovni 0%,</li> <li>- nedostatočné ohodnotenie zamestnancov,</li> <li>- technický stav všetkých objektov, aj exteriéru</li> <li>- zvyšovanie počtu žiakov s vývinovými poruchami učenia (38 žiakov individuálne začlenených v bežnej triede).</li> </ul>
<i>Externé prostredie</i>	<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov a vzdelávanie pedagogických zamestnancov (adaptačné, aktualizčné)</li> <li>- spolupráca medzi učiteľom a žiakom,</li> <li>- dobrá spolupráca so zriaďovateľom,</li> <li>- dobrá spolupráca s radou školy a radou rodičov,</li> <li>- výmena pedagogických skúseností – PK, MZ, Pg kluby,</li> <li>- v maximálnej možnej miere uspokojovať požiadavky rodičov a ich detí,</li> <li>- získavanie finančných zdrojov cez dostupné rozvojové projekty, granty, vlastnou činnosťou,</li> <li>- nové metódy a postupy k zlepšeniu kvality učenia,</li> <li>- rozšíriť knižný fond školskej knižnice,</li> <li>- prehĺbenie spolupráce s rodičmi pri organizovaní záujmových akcií,</li> <li>- prezentovanie školy na verejnosti.</li> </ul>	<p><b>OHROZENIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nedostatok finančných prostriedkov na investície,</li> <li>- nepriaznivý demografický vývoj,</li> <li>- odchod mladých perspektívnych rodín z mesta,</li> <li>- nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických aj nepedagogických zamestnancov, ktoré sú vyčlenené v štátnom rozpočte,</li> <li>- epidemiologická situácia v štáte, nezamestnanosť, sociálne postavenie rodičov, politická a ekonomická situácia v štáte.</li> </ul>

## Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov

### 1/ Prospech

Hodnotenie prospechu odráža vedomostnú úroveň žiakov. Hodnotíme ju ako dobrú až priemernú. Podobné výsledky dosahujeme aj v Testovaní 9. V školskom roku 2020/2021 bolo testovanie T-5 2020 zrušené pre nepriaznivú epidemiologickú situáciu, namiesto testovania žiakov 9. ročníka T-9 2021 sa uskutočnil monitoring zameraný na zistenie úrovne vzdelávania v ZŠ počas dištančného vzdelávania. Žiaci bez väčších problémov pokračujú v štúdiu na stredných školách a prevažná väčšina z nich sa úspešne uplatňuje v živote. Tieto výsledky nám umožňujú dosahovať odborná práca pedagogického zboru ako aj materiálne technické vybavenie školy, dobrá kvalifikovanosť vyučovania, skúsení a odborne dobre pripravení pedag. zamestnanci, zodpovedný prístup k práci a stále dobrá spolupráca s rodičmi.

Na začiatku školského roka sa z predmetov SJL a MAT uskutočňujú vstupné previerky vo všetkých ročníkoch. Výsledky previerok sa spracovávajú do javových analýz a sú predmetom odborných diskusií na úrovni PK, MZ. Výchovno vzdelávací proces prebiehal v súlade s učebnými osnovami, ktoré sú zapracované do ŠkVP PULZ.

Zameriavame sme sa na rozvoj logického myslenia, tvorivosti a samostatnosti žiakov. Čitateľská a iné gramotnosti sa uvedomelo realizovali vo všetkých predmetoch humanitného aj prírodovedného zamerania.

V rámci vyučovania slovenského jazyka sme sa zamerali na skvalitnenie čítania a porozumenia textu. V priebehu roka bola rozpracovaná a sledovaná problematika rozvoja čitateľskej gramotnosti a iných gramotností žiakov vo všetkých predmetoch. Zriadili sme čitateľské kútiky (zatiaľ na dvoch miestach). Počet čitateľských kútikov plánujeme rozširovať a umiestniť na každom poschodí v hlavnej budove a jeden zriadiť aj budove nad ŠJ.

Za účelom rozvíjania čitateľskej gramotnosti boli zriadené záujmové krúžky: Čitateľský kolotoč – „Veľkí malým“, Prírodná čítareň v školskom lesoparku, Tvorba školského časopisu, Vlastná kniha o škole.

Žiaci boli vedení k získavaniu poznatkov z rôznych zdrojov ako populárnonáučné knihy a časopisy, slovníky, encyklopédie, rozhlas, televízia, internet a pod.

Žiaci našej školy sa pravidelne zapájajú do literárnych súťaží vyhlásených rôznymi organizáciami – Osmijanková záhrada. V umeleckom prednese poézie a prózy dosahujeme výborné výsledky. V školskom roku 2020/2021 sa uskutočnili okresné kolá. Na krajské kolo postúpili 4 žiačky. Termín bol presunutý do školského roka 2021/2022.

Žiaci sa od 3. ročníka učia cudzí jazyk. 1. cudzí jazyk je anglický, ktorý sa učia všetci žiaci. O druhý cudzí jazyk (nemecký) nebol dostatočný záujem. Nemecký jazyk sa vyučuje v rámci mimoškolskej aktivity – krúžok nemeckého jazyka pod vedením kvalifikovaného pedagóga. Na vyučovacích hodinách sú žiaci vedení k čítaniu veku primeraných kníh.

Zhruba polovica všetkých žiakov bola zapojená do rôznych foriem pohybových aktivít. Zapojili sme sa do Európskej týždňa športu.

Jedným z garantov úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu mali byť metodické orgány. Na škole pracovalo 6 PK a 2 MZ. Zaoberali sa zásadnými a aktuálnymi otázkami, ako sú vypracovanie a realizácia UO, využívanie štandardov pri hodnotení vedomostí žiakov, hodnotenia vedomostí žiakov objektivizujúcimi prostriedkami, hodnotenie vstupných previerok, využívanie IKT vo vyučovaní, organizovanie a hodnotenie súťaží a množstvom ďalších problémov.

## 2/ Správanie

Správanie sa žiakov školy hodnotíme ako celkove dobré. Prevažná väčšina žiakov má slušné správanie v škole aj mimo nej. Aj v tomto šk. roku sa vyskytlo niekoľko žiakov, ktorých správanie nebolo v súlade so školským poriadkom. Väčšinou to boli žiaci, ktorí boli výchovne zanedbaní, alebo veľmi benevolentne vychovávaní v domácom prostredí, alebo rodičia na nich výchovne nestačili. Udeleniu výchovných opatrení predchádzali pohovory so zákonnými zástupcami žiakov. Riaditeľka školy, triedni učitelia aj samotní vyučujúci uskutočnili pohovory s rodičmi aj ohľadom správania sa žiakov.

Na začiatku šk. roka všetci žiaci boli oboznámení so školským poriadkom a rodičia na prvej schôdzi RZ. Plenárne rodičovské združenie sa uskutočnilo v septembri 2019 po mnohých rokoch. Pre pandémiu sa plenárne RZ v školskom roku 2020/2021 neuskutočnilo. V tomto školskom roku sme sa viac zamerali na pozitívnu motiváciu žiakov.

## 3/ Dochádzka

Hodiny boli vymeškané v prevažnej väčšine kvôli chorobe alebo pre iné závažné rodinné problémy. Žiaci s vyššou neospravedlnenou absenciou mali zhoršenú známku zo správania. Vysoký počet vymeškaných hodín do značnej miery ovplyvnil aj prospech žiakov.

## Príloha č. 5 Prehľad prospechu , dochádzky a správania

## 4/ Olympiády, súťaže

Súčasťou výchovno – vzdelávacieho procesu bola aj práca s talentovanými žiakmi, ich príprava a účasť na súťažiach rôzneho zamerania. V tejto oblasti dosahujeme dlhodobu dobré výsledky, ktoré tvoria súčasť dobrej vizitky školy. Niektoré z tradičných súťaží sa pre nepriaznivú epidemiologickú situáciu neuskutočnili, alebo sa konali dištančnou formou.

## Príloha č. 6 Predmetové súťaže a olympiády

## 5/ Počet zapísaných a prijatých do 1. ročníka

Šk. rok	Zapísaných žiakov	Prijatých žiakov
2011/2012	45	42
2012/2013	55	54
2013/2014	43	37
2014/2015	49	45
2015/2016	50	49
2016/2017	47	42
2017/2018	42	38
2018/2019	38	33
2019/2020	47	39
2020/2021	47	41

**6/ Žiaci končiaci školskú dochádzku na ZŠ**

Šk. rok	ročník	počet
2011/2012	9. a 8.	42+1
2012/2013	9.a7.	55+1
2013/2014	9.	46
2014/2015	9.	40
2015/2016	9.,8.,7.,6.,5.,	42 +1
2016/2017	9.	41
2017/2018	9.	33
2018/2019	9.	31
2019/2020	9.	39
2020/2021	9.	45

Výchovná poradkyňa spolupracovala so psychologičkou a špeciálnou pedagogičkou a v prípade potreby ich aj usmerňovala. Dokumentácia integrovaných žiakov bola kompletná. Výchovné poradenstvo na škole bolo na veľmi dobrej úrovni. Proces rozmiestnenia bol dobre organizovaný. Výchovná poradkyňa mala určené konzultačné hodiny pre žiakov aj pre rodičov.

Na informáciu žiakov slúžili nástenné noviny, publikácia „Pred štartom na strednú školu, účasť na dňoch otvorených dverí na stredných školách, účasť výchovnej poradkyne na rodičovských združeniach deviatych tried, žiaci k tomuto cieľu využívali internet.

## 8/ TESTOVANIE 9 a 5 - % úspešnosť

### V percentuálnom hodnotení Testovanie 5:

	slovenský priemer	priemer školy	rozdiel
SJL	-	-	-
MAT	-	-	-

Testovanie sa v školskom roku 2020/2021 neuskutočnilo pre pandemickú situáciu.

### V percentuálnom hodnotení Testovanie 9:

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR rozhodlo o zrušení celoplošného Testovania 9 2021. Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM) namiesto celoslovenského testovania uskutočnil **monitoring na reprezentatívnej vzorke žiakov**.

Cieľom monitoringu je **zmapovať názory a skúsenosti žiakov** 9. ročníka základných škôl a 4. ročníka gymnázií s osemročným vzdelávacím programom **v súvislosti s dištančnou formou vzdelávania** v tomto školskom roku, ktorá prebiehala prevažne online formou, a **prepojiť výsledky dotazníka s dosiahnutou vedomostnou úrovňou žiakov**.

Škola bola požiadaná o súčinnosť pri realizácii tohto monitoringu. Uvedený monitoring sa uskutočnil na **reprezentatívnej vzorke žiakov a škôl**. ZŠ Nám. Konkolyho-Thege č. 2 Hurbanovo bola zaradená do tejto reprezentatívnej vzorky. Realizácia monitoringu prebehla prostredníctvom portálu EduPage. Žiaci riešili **dva testy (matematika, slovenský jazyk a literatúra)** a vyplnili **jeden dotazník**.

**Monitoring prebehol elektronickou formou.**

**V termíne od 31. mája 2021 do 11. júna 2021** v čase od 8:00 do 22:00 počas alebo aj mimo vyučovania budú žiaci vyplňovať dotazník (3.6.2021).

**V termíne 9. júna 2021** v škole v rámci vyučovania sme zrealizovali so žiakmi vyplnenie testov z matematiky a slovenského jazyka a literatúry.

		SJL monitoring				MAT monitoring			
	Trieda	Body	%	Percentil školy	Percentil testu	Body	%	Percentil školy	Percentil testu
Trieda IX.A (1)									
1.	IX.A	21.9	72.8	60.6	69.6	20.5	69.3	65.7	66.1
Trieda IX.B (1)									
1	IX.B	19.5	64.9	46.9	57.8	14.7	49	42.4	42.9

Prepočet na školu:

SJL - 68,85%, MAT - 58,7%

## Návrhy a opatrenia

Zvyšovať efektívnosť výchovno-vzdelávacieho procesu využívaním vhodných metód a foriem práce (všetci pedagógovia boli členmi pedagogických klubov, ktoré zasadali 2x mesačne v rámci projektu „Zvyšovanie kvality vzdelávania v ZŠ“): Projekt bude pokračovať aj v školskom roku 2021/2022 (ukončenie 6/2022).

- Projekt „V ZŠ úspešnejší“ 2018-2021
- Projektu Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov ako pokračovanie projektu „V ZŠ úspešnejší“ od IX./2021
- Plán profesijného rozvoja pedagogických aj odborných zamestnancov (vzdelávanie na získanie kvalifikácie 2020/2021 – DEJ, 2021/2022 FYZ; aktualizčné vzdelávanie – práca so žiakmi so ŠVVP, adaptačné vzdelávanie),
- v spolupráci so zriaďovateľom postupne odstraňovať technické závady všetkých objektov.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť orientovať na vytváranie uvedomelého vzťahu k získaniu nových poznatkov a schopnosti aplikovať ich v praxi:

- skvalitňovať V-V proces využívaním vyučovacích stratégií, metód a postupov, ktoré sú založené na skúsenosti a prepojené so životom; interaktívne zážitkové učenie, projektové vyučovanie, uplatňovaním aktivizujúcich foriem vyučovania, uplatňovaním vlastnej tvorivosti spojenej s rozvíjaním tvorivosti žiakov.
- vytváraním podmienok na osvojenie si metód individuálneho štúdia a využívaním rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie,
- systematicky využívať školskú knižnicu, ako informačné, komunikačné a kultúrne centrum,
- naučiť žiakov využívať čitateľské kútiky počas prestávok,
- uplatňovať inkluzívny prístup pri výchove a vzdelávaní žiakov. Pracovať s nadpriemerne nadanými žiakmi, bežnými žiakmi, žiakmi so ŠVVP ako aj žiakmi so znevýhodneného sociálneho prostredia,
- učiť žiakov tvorivo myslieť,
- naďalej venovať pozornosť talentovaným žiakom, a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov. S cieľom zvyšovať percento odbornosti vyučovania si 2 pedagogickí zamestnanci zvyšujú vzdelanie na získanie kvalifikácie (dejepis, fyzika). Zároveň podporovať učiteľov vo zvyšovaní a prehľbovaní svojej odbornej spôsobilosti aj v oblasti metodiky prostredníctvom seminárov, webinárov, samoštúdia.

Zapájať sa do projektov z rôznych oblastí výchovy a vzdelávania na skvalitnenie práce, naberať skúsenosti s prácou európskych škôl.

Spolupracovať s výchovnou poradkyňou a inkluzívnym tímom a posilniť ich pozíciu a kompetencie pri riešení problémov.

Spolupracovať s radou školy, rodičovským združením, so školami a školskými zariadeniami v meste.



Budovať pozitívny imidž školy:

- dosahovaním čo najlepších výchovno-vzdelávacích výsledkov,
- úspešným absolvovaním prijímacích skôšok a následným prijatím žiakov na stredné školy,
- propagáciou školy v médiách,
- prezentáciou školy na spoločenských, kultúrnych a športových podujatiach.

#### **Opatrenia do ďalšieho šk. roka:**

- získané poznatky vo vzdelávaní prezentovať v MZ, PK, a Pg kluboch a následne na pedagogickej rade a zabezpečiť interné vzdelávanie na tému inovatívne formy a metódy vzdelávania a využívania IKT vo vyučovaní,
- motivovať pedagogických zamestnancov naďalej sa vzdelávať a budovať svoj kariérový posup,
- motivovať pedagogických zamestnancov, aby poznatky získané vzdelávaním zavádzali do vyučovania a využívali vo vyučovaní moderné metódy a formy vzdelávania a výchovy,
- vyžadovať od pedagogických aj odborných zamestnancov školy neustále zdokonaľovanie sa v práci s PC, internetom a moderných IKT vo vyučovaní, zdokonaľovať sa v práci so školským portálom edupage,
- budovať u zamestnancov školy zdravý lokalpatriotizmus, aby svojimi postojmi, názormi, prácou a komunikáciou na verejnosti zastupovali záujmy školy, vytvárali dobré meno školy a udržiavali dobré medziľudské vzťahy na pracovisku,
  - v spolupráci so zriaďovateľom postupne odstraňovať technické nedostatky všetkých objektov školy ako aj exteriéru (zrekonštruovať atletickú dráhu a multifunkčné ihrisko, technický stav kotolní, výmena okien v starej budove, elektroinštalácia, kanalizácia).

## Spolupráca s inými orgánmi a inštitúciami

1. Spolupráca s radou školy bola dobrá. Rodičovské združenie – ako najbližší partner školy, rada školy a rada rodičov podporovala všetky aktivity vedenia školy, zamerané na skvalitnenie materiálnych podmienok školy a aktivity na skvalitnenie výchovy a vzdelávania. Vedenie školy pravidelne predkladalo správy o činnosti, výsledkoch a živote školy.
2. Podobne kladne môžeme hodnotiť aj spoluprácu so zriaďovateľom, a to v starostlivosti a vytváranie vhodných priestorových a materiálových podmienok školy, spolufinancovanie projektov atď.
3. Napriek tomu, že na škole pôsobí inkluzívny tím (školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, asistent učiteľa), v určitých intenciách sa obraciame o pomoc aj na CPPP a P v Komárne. Dlhé roky máme s nimi veľmi dobrú spoluprácu.
4. Ďalej spolupracujeme s mnohými organizáciami v meste MŠ, ZŠ s VJM, CVČ, stredné školy, cirkvami, Mestskou políciou, Dobr. Hasičským zborom, Červeným krížom, Domovom dôchodcov, PZ, Dopr. políciou v Komárne so Zväzom záhradkárov, Únious nevidiacich a slabozrakých.

### Záver:

Berúc do úvahy všetky aspekty výchovno-vzdelávacieho procesu (pozitíva aj negatíva), mimoriadnu situáciu, ktorá od marca 2020 z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19 a následnú realizáciu dištančného vzdelávania konštaujeme, že školský rok 2020/2021 bol úspešne zvládnutý.

V školskom roku 2021/2022 škola bude pokračovať v realizácii dlhodobého koncepčného zámeru.

Správa bola prejednaná :

- pedagogickou radou dňa 14.9.2021
- radou školy dňa 7.10.2021



Mgr. Nataša Ďurišová  
riaditeľka školy

ZÁKLADNÁ ŠKOLA  
NÁM. KONKOLYHO-THEGE 2  
947 01 HURBANOVO

## ZOZNAM PRÍLOH:

1. Odbornosť vyučovania v školskom roku 2020/2021
2. Krízový plán vzdelávania (disštančné vzdelávanie)
3. Prehľad podaných rozvojových projektov
4. Rozbor hospodárenia za rok 2020
5. Prehľad klasifikácie a dochádzky žiakov za školský rok 2020/2021
6. Prehľad súťaží a predmetových olympiád v školskom roku 2020/2021
7. Prehľad umiestnenia žiakov 9. ročníka na stredné školy

Škola : Základná  
škola  
Námestie  
Konkolyho  
Thege č. 2  
Hurbanovo

Príloha č. 1 a

### Odbornosť vyučovania predmetov v šk. r. 2020/2021

Ročník / predmet	SJL	ANJ I.	NEJ I.	DEJ	GEO/VLA	MAT	BIO/PRK	FYZ	CHEM	Celkom
1.	100 %	-	*	-	100 %	100 %	100 %	-	-	100 %
2.	100 %	-		-	100 %	100 %	100 %	-	-	100 %
3.	100 %	66 %		-	100 %	100 %	100 %	-	-	93,2 %
4.	100 %	66%		-	100 %	100 %	100 %	-	-	93,2 %
5.	100 %	100 %		0 %	100 %	100 %	100 %	-	-	83,3 %
6.	100 %	100 %		0 %	100 %	100 %	100 %	0 %	-	71,42 %
7.	100 %	100 %		0 %	100 %	100 %	100 %	0 %	100 %	75,00 %
8.	100 %	100 %		100 %	100 %	100 %	100 %	0 %	100 %	87,5 %
9.	100 %	100 %		0 %	100 %	100 %	100 %	0 %	100 %	75,00 %
	<b>100 %</b>	<b>90 %</b>		<b>20 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>0 %</b>	<b>100 %</b>	<b>76,25</b>

\* vyučuje sa iba ANJ

Škola : Základná  
škola  
Námestie  
Konkolyho  
Thege č.2  
Hurbanovo

Príloha č. 1b

### Odbornosť vyučovania predmetov v šk. r 2020/2021

Ročník / predmet	INV	VYV	OBN	TECH/PRV	HUV	TSV	ETV	Celkom
1.	-	100 %	-	-	100 %	100 %	100 %	100 %
2.	-	100 %	-	-	100 %	100 %	100 %	100 %
3.	100 %	100 %	--	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
4.	100 %	100 %	-	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
5.	66 %	0 %	-	0 %	100 %	100 %	50 %	52,66 %
6.	66 %	0 %	100%	0 %	100 %	100 %	50 %	59,42 %
7.	100 %	0 %	50 %	0 %	100 %	100 %	50 %	57,14 %
8.	100 %	0 %	0 %	0 %	100 %	100 %	100 %	57,14 %
9.	66%	100 %	0 %	0 %	-	100 %	100 %	61,00 %
	<b>85,4 %</b>	<b>55,5 %</b>	<b>37,5 %</b>	<b>28,5%</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>83,3 %</b>	<b>70,02 %</b>

Celková odbornosť vyučovania je 82,68 %  
Odbornosť vyučovania na ročníkoch 1.-4. je 96,90 %  
Odbornosť vyučovania na ročníkoch 5.-9. je 68,47 %

## PRÍLOHA: 2

### Krízový plán dištančného vzdelávania

1. V prípade, že nie je možné pre celú školu alebo jednotlivé triedy zabezpečiť prezenčné vyučovanie, realizuje sa vyučovanie dištančnou formou.

2. O začiatku dištančného vzdelávania rozhodne riaditeľka školy a oznámi ho všetkým žiakom aj pedagogickým zamestnancom prostredníctvom webovej stránky resp. cez edupage.

4. Dištančná forma vzdelávania prebieha formou elektronickej komunikácie žiakov s pedagogickými zamestnancami školy nasledujúcimi formami:

- prostredníctvom školského portálu edupage (prioritne zadávanie DÚ)
- prostredníctvom aplikácie ZOOM, HANGOUTS, GOOGLE MEET
- prostredníctvom emailovej komunikácie
- prostredníctvom sociálnych sietí – (obmedziť na organizačné pokyny)

5. Učiteľ najskôr overí možnosti spolupráce so žiakmi a následne ju s nimi dohodne.

6. Učители jednotlivých predmetov budú zadávať žiakom úlohy (podľa platného upraveného rozvrhu hodín) v primeranom rozsahu a primeranej náročnosti s určením presného termínu na preštudovanie/vypracovanie:

- nové učivo na samoštúdium (napr. študijné texty, prezentácie, ...),
- úlohy na precvičenie učiva,
- zadania na overenie pochopenia učiva (testy, PL,...),
- projekty na samostatnú prácu.

Učители jednotlivých predmetov zabezpečia spätnú väzbu pre všetkých žiakov. !!!!

7. Žiak môže požiadať vyučujúceho o individuálnu konzultáciu.

8. Učiteľ dodržiava požiadavku primeranosti.

9. Zadávanie učiva a úloh:

- Každý učiteľ pošle žiakom naraz učebný materiál v rozsahu, ktorý zodpovedá jednej vyučovacej hodine.
- Ak chce učiteľ k učebnému materiálu pridať aj pracovný list, zohľadní reálny čas, ktorý je potrebný na jeho vypracovanie.
- Žiakom je potrebné dať na vypracovanie zadaných úloh dostatočný čas.

10. Učители zadávajú žiakom úlohy v pracovných dňoch v čase od 8.00 do 14.00 hod.

11. Žiaci sú povinní komunikovať s učiteľmi a rešpektovať ich pokyny. Sú povinní študovať zaslané materiály, vypracovať zadania, posielat' učiteľom výsledky riešení a podobne.

12. Učiteľ poskytne žiakom primeranú spätnú väzbu vo forme slovného zhodnotenia alebo jednoduchých vopred dohodnutých emotikonov. Zvláštnu starostlivosť venuje žiakom so ŠVVP.

13. Triedni učitelia sú povinní monitorovať stav dištančnej formy vzdelávania vo svojej triede, komunikovať, spolupracovať s ostatnými vyučujúcimi a v rámci možností riešiť problémy spoločne.
14. V prípade neodkladných problémov týkajúcich sa vzdelávania sú žiaci povinní kontaktovať svojho triedneho učiteľa, resp. konkrétneho vyučujúceho.
15. Žiaka, ktorý nereaguje na dištančné vzdelávanie, je potrebné kontaktovať a zistiť príčinu. V prípade, že žiak nemá prístup k internetu, odporúčame využiť telefonický kontakt, resp. SMS aspoň pre zadania úloh, prípadne doručenie učebných materiálov z jednotlivých predmetov.
16. Žiaci aj učitelia sú povinní každý deň kontrolovať svoju emailovú schránku a sledovať aktualizácie na edupage, resp. webovej stránke školy.

### Príloha č. 3

#### PROJEKTY - ŠK. ROK 2020/2021

P.Č.	PROJEKT podaný na:	ŽIADAL		ÚSP	SPOLU	€			FINANCIE SCHVÁLENÉ	ZODP UČ.	MATERIÁLNE VYBAV. /NAKUP/
		KTO	Názov			MU	RZ	INÉ			
1.	TESCO	ZŠ	Les nie je smetisko, ale domovom nás všetkých	Ú	1.300,-				800,-	PaedDr. Hulková, Moravčíková	Drevený edukačný stojan, minibylinkový záhon - drevený materiál, bylinkové sadenice, zemina, netkaná textília, lavičková sada Piknik, drevené ekohry
2.	ZSE	ZŠ	„ ... pre TV Konkolka ...“		3.000,-				3.000,-	Mgr. Agh Homolová, Ing. Tóthová Danačová	Sony Vegas – strihový softvér, vysokovýkonný stolový počítač, monitor, fotoaparát dron s kamerou (snímanie z výšky)
3.	MŠVV a Š SR	Mesto	„Čítame radi“	U	800,-				800,-	Mgr. N. Ďurišová	Nákup kníh
4.	ZSE	ZŠ	Učím teba, učíš mňa, učíme sa spolu	N	2.500,-				2.500,-	Mgr. Ďurišová	







PRÍLOHA č. 4

Základná škola Nám.Konkolyho-Thege č.2 947 01 H u r b a n o v o

**Rozbor hospodárenia za rok 2020**

I. Zdroje financovania výdavkov

Základná škola (ZŠ)

Normatívne prostriedky zo ŠR:

- Normatívna dotácia na bežné výdavky zo ŠR 746 722,-

Nenormatívne prostriedky zo ŠR:

- Štátna dotácia vzdelávacie poukazy 10 753,-
- Dotácia na lyžiarsky zájazd 3 450,-
- Dotácia na učebnice 9 072,-
- Štátna dotácia na sociálne dávky 325,2
- Odchodné 1 351,-
- Dotácia na deti zo sociálne znevýhodneného prostredia 150,-

Nenormatívna dotácia z rozpočtu mesta:

- Dotácia mesta na spolufinancovanie projektov pre ZŠ 25 600,-
- Deň učiteľov 364,-

Projekty:

- EÚ projekt „Možnosti má každý žiak iné“ 46 971,57
- EÚ projekt „Zvýšenie kvality vzdelávania...“ 87 495,27

Vlastné príjmy ZŠ 3 460,58

Školský klub detí (ŠKD)

- Normatívna dotácia mesta pre ŠKD 109 224,-
- Vlastné príjmy ŠKD 4 825,-

Školská jedáleň (ŠJ)

- Normatívna dotácia mesta pre ŠJ 70 526,-
- Odchodné 2 133,-
- Štátna dotácia na obedy 32 976,99
- Vlastné príjmy ŠJ 35 789,81

**S p o l u 1 191 189,42**

## II. Plnenie rozpočtu za rok 2020

	Upravený rozpočet v EUR		Čerpanie v EUR
Škola	09121	473 112	458 585,81
	09211	480 299	459 911,76
ŠKD		114 224	114 049
ZŠS		184 624	141 425,80
Školské potreby, dopravné		1 103	325,20
<b>Spolu:</b>		<b>1 253 362</b>	<b>1 174 297,57</b>

Podrobný rozpis čerpania je prílohou č. 1.

## III. Vlastné príjmy školy

Z nájomného, zber, dobropisy	3 277,96
Projekt „Možnosti má každý žiak iné“	41 012,73
Projekt „Zvýšenie kvality vzdelávania“	34 107,-
Príspevok zamestnáv. na stravu	6 133,52
Príspevok žiakov na režijné náklady	8 213,70
Zo školného	8 825,-
Dej. Olympiáda	182,32
Prostriedky z ÚPSVaR	5 508,14
Školská jedáleň	12 672,32
Ostatné príjmy	0,30
<b>Spolu:</b>	<b>119 932,99</b>

Podkladom na stanovenie výšky štátnej dotácie na zabezpečenie činnosti školy je celkový počet žiakov školy. K 31. 12. 2020 bol celkový počet žiakov 357 žiakov.

Škola prostredníctvom úspešne získaného projektu s názvom „Možnosti má každý žiak iné“ z Európskeho sociálneho fondu zamestnáva školského psychológa, špeciálneho pedagóga a asistenta učiteľa. Doba realizácie projektu je od 09/2018 do 8/2021. Ďalším zdrojom financovania školy je projekt „Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove“. Rovnako aj tento projekt je financovaný Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, prostredníctvom Európskeho sociálneho fondu. Doba realizácie projektu je od 09/2019 do 8/2021. V oboch projektoch zabezpečuje spolufinancovanie mesto Hurbanovo.

Výdavková časť rozpočtu obsahuje výdavky na zabezpečenie plynulého chodu organizácie. Okrem výdavkov na mzdy, odvody, energie, revízie, spotrebný materiál, sa kúpili notebooky na zabezpečenie dištančného vzdelania. Prostredníctvom projektu sa za 35 776,80 € kúpili PC zostavy, kamery, čítačky kníh, dataprojektory, kamery a rôzne iné. Z dôvodu plánovanej výmeny sociálnych zariadení v budove ročníkov 1 – 4, sa zakúpil materiál ako napr. umývadlá, wc toalety, a obklad.

Škola naďalej bojuje s havarijným stavom elektrického vedenia v hlavnej budove a v budove pre ročníky 1.-4. poruchové sú kotle a aj multifunkčné ihrisko na školskom dvore

z roku 2007 je značne opotrebované. Havarijná oprava vykurovacieho systému v roku 2020 stála školu 3 624,95 €. Ďalej okná na budove ročníkov 1 – 4 takzvanej „starej budove“ sú pôvodné, ktoré už nie sú vyhovujúce (majú vyše 95 rokov) hlavne z dôvodu úniku tepla počas vykurovacieho obdobia. Pri čistení kanalizácie bola zistená porucha kanalizácie pod hlavnou budovou. Neriešenie tejto poruchy môže mať za následok ďalšie neplánované náklady. Ďalším problémom je vitalita drevín v školskom, lesoparku. Pre bezpečné prostredie by bolo vhodné vykonať dendrologický posudok.

Škola bola vplyvom pandémie Covid-19 zatvorená od 16.3.2020 do 31.5.2020. Počas tohto obdobia prebiehalo vyučovanie dištančnou formou. Od 1.6.2020 do 30.6.2020 bola sprístupnená prezenčná výučba žiakom 1 – 5 ročníka. V Septembri prebiehala výučba prezenčnou formou pre všetky ročníky. Príchodom tzv. „druhej vlny pandémie“ sú žiaci ročníkov 5-9 od 26.10. opäť vyučovaný dištančne a tak tomu je do konca roka. Vplyv pandémie škola pociťuje nie len na strane vyučovania ale aj na stránke ekonomickej. Na jednej strane je výpadok vlastných príjmov z prenájmu. Omnoho väčšie sú však výpadky vo vlastných príjmov školskej jedálne, konkrétne z doplatku zákonných zástupcov na režijné náklady.

#### IV. Bilancia aktív a pasív

Celková výška aktív a pasív je 1 601 250,53 €, pričom **aktíva** tvorí hmotný a nehmotný majetok, ktorého zostatková hodnota je 1 443 320,07 €, finančný majetok 138 158,66 €, krátkodobé pohľadávky činili 17 989,83 €, materiál na sklade 1 781,97 €.

Stav na bankových účtoch k 31.12.2020 je nasledovný:

Príjmový účet stravovania	0 €
Výdavkový účet stravovania	0 €
Dotačný účet 1	16 760,24 €
Dotačný účet 2	119,04 €
Účet sociálneho fondu	2 094,57 €
Účet depozitný	119 172,24 €
Príjmový účet	0 €
Výdavkový účet	12,57 €

Stranu **pasív** predstavuje vlastné imanie 1 601 250,53 € v nasledovnom členení: ostatné priame dane 10 121,26 €, prijaté preddavky 8 503,01 €, záväzky voči zamestnancom a odvody do fondov 99 210,39 €, záväzky zo sociálneho fondu 2 281,76 €, iné záväzky 10 038,06 €, dodávatelia 8 395,02 €, zúčtovanie medzi subjektami verejnej správy 432 072,07 €, zúčtovanie odvodov príjmov 17 989,83 €, nevysporiadaný výsledok hospodárenia minulých rokov 20 923,34 €, výsledok hospodárenia za účtovné obdobie 1 187,86€, výnosy budúcich období 990 527,93 €.

#### V. Stav sociálneho fondu

Počiatkový stav fondu	737,73 €
Tvorba SF je	7 647,93 €
Čerpanie fondu	6 291,09 €
Stav fondu k 31.12.2020	2 094,57 €

## Klasifikácia ročníkov za 1.polrok 2020/2021

	SJL	MAT	PRK	ETV	NAV	HUV	VVY	TSV	POP	ANJ	INF	PRI	VLA	PRV	RŠF	TKC	BIO	DEJ	GEO	TECH	FYZ	OBN	CHEM	Priemer
1. ročník																								1,12
2. ročník	1,18	1,12	1,06																					1,14
3. ročník	1,31	1,19							1,03			1,11	1,06											1,13
4. ročník	1,34	1,22							1,03			1,02	1,05											1,36
5. ročník	1,39	1,34							1,18								1,48	1,27	1,48					1,47
6. ročník	1,69	1,49							1,4								1,56	1,67	1,51			1	1,42	1,6
7. ročník	2,21	1,97							1,5								1,62	1,59	1,68		1,26	1,32	1,29	1,6
8. ročník	1,93	1,5							1,67								1,33	2,03	1,33			1	1,4	1,52
9. ročník	1,84	1,84							1,98								1,87	1,6	1,36		1,22	1,53	2	1,69

## Klasifikácia ročníkov za 2.polrok 2020/2021

	SIL	MAT	PRK	ETV	NAV	HUV	VVW	TSV	POP	ANJ	INF	PRI	VLA	PRV	RŠF	TKC	BIO	DEJ	GEO	TECH	FYZ	OBN	CHEM	Priemer
1. ročník																								
2. ročník	1,26	1,26	1,21																					1,25
3. ročník	1,31	1,31								1,06		1,11	1,17											1,19
4. ročník	1,37	1,24								1,08		1,02	1,12											1,17
5. ročník	1,73	1,5								1,45							1,41	1,5	1,59					1,53
6. ročník	1,47	1,58								1,58							1,56	1,78	1,6		1,04	1,42		1,5
7. ročník	2,21	1,91								1,42							1,73	1,76	1,42		1,21	1,15	1,3	1,57
8. ročník	1,6	1,63								1,63							1,63	1,37	1,23		1,03	1,53	1,77	1,49
9. ročník	2,22	1,87								1,84							1,96	1,96	1,62		1,18	1,62	1,84	1,79

## Klasifikácia tried za 1.polrok 2020/2021

	SJL	MAT	PRK	ETV	NAV	VYV	TSV	POP	Huv	ANJ	INF	PRI	VLA	PRV	RŠF	TKC	BIO	DEJ	GEO	TECH	FYZ	OBN	CHEM	Priemer
I.A																								
I.B																								
II.A	1,13	1,06	1																					1,06
II.B	1,24	1,18	1,12																					1,18
III.A	1,3	1,1								1,05		1,1	1,05											1,13
III.B	1,31	1,31								1		1,13	1,06											1,16
IV.A	1,35	1,25								1		1,05	1,05											1,16
IV.B	1,33	1,19								1,05		1	1,05											1,12
V.A	1,32	1,23		*						1,14							1,5	1,23	1,36					1,3
V.B	1,45	1,45								1,23							1,45	1,32	1,59					1,42
VI.A	1,77	1,68								1,36							1,55	1,55	1,64		1	1,5		1,51
VI.B	1,61	1,3								1,43							1,57	1,78	1,39		1	1,35		1,43
VII.A	2	1,94								1,81							1,81	1,63	1,88		1,44	1,13	1,5	1,48
VII.B	2,39	2								1,22							1,44	1,56	1,5		1,11	1,5	1,11	1,54
VIII.A	2,21	1,64								1,71							1,5	2,21	1,43		1	1,79	1,5	1,67
VIII.B	1,69	1,38								1,63							1,19	1,88	1,25		1	1,06	1,5	1,4
IX.A	1,64	1,68								1,77							1,77	1,55	1,32		1,18	1,45	1,68	1,56
IX.B	2,04	2								2,17							1,96	1,65	1,39		1,26	1,61	2,3	1,82
Spolu	1,61	1,46	1,06							1,4		1,07	1,05				1,57	1,63	1,47		1,12	1,42	1,6	1,37
Priemer po	1,6	1,46	1,06							1,4		1,06	1,05				1,59	1,61	1,47		1,12	1,43	1,64	1,45

Priemer prospechov: 1,39, Priemer priemerov tried: 1,37



## Klasifikácia tried za 2.polrok 2020/2021

	SJL	MAT	PRK	ETV	NAV	VYV	TSV	POP	Huv	ANJ	INF	PRI	VLA	PRV	RŠF	TKC	BIO	DEJ	GEO	TECH	FYZ	OBN	CHEM	Priemer
I.A																								
I.B																								
II.A	1,24	1,18	1,12																					1,18
II.B	1,29	1,35	1,29																					1,31
III.A	1,3	1,3								1,05		1,15	1,15											1,21
III.B	1,31	1,31								1,06		1,06	1,19											1,19
IV.A	1,45	1,25								1,06		1	1,1											1,19
IV.B	1,29	1,24								1,1		1,05	1,14											1,16
V.A	1,91	1,36								1,41							1,23	1,32	1,5					1,45
V.B	1,55	1,64								1,5							1,59	1,68	1,68					1,61
VI.A	1,45	1,86								1,5							1,59	1,64	1,64		1,09	1,5		1,53
VI.B	1,48	1,3								1,65							1,52	1,91	1,57		1	1,35		1,47
VII.A	2	1,87								1,6							1,67	1,67	1,47		1,33	1	1,4	1,56
VII.B	2,39	1,94								1,28							1,78	1,83	1,39		1,11	1,28	1,22	1,58
VIII.A	1,79	1,5								1,79							1,86	1,57	1,21		1	1,86	2	1,62
VIII.B	1,44	1,75								1,5							1,44	1,19	1,25		1,06	1,25	1,56	1,38
IX.A	2,14	1,68								1,59							1,86	1,82	1,59		1,18	1,45	1,77	1,68
IX.B	2,3	2,04								2,09							2,04	2,09	1,65		1,17	1,78	1,91	1,9
Spolu	1,64	1,54	1,21							1,44		1,07	1,15				1,66	1,67	1,49		1,12	1,43	1,65	1,42
Priem	1,65	1,54	1,21							1,45		1,06	1,14				1,65	1,69	1,52		1,12	1,44	1,66	1,5

Priemer prospechov: 1,45, Priemer priemerov tried: 1,44



# Prehľad dochádzky

Obdobie: celý školský rok 2020/2021

Trieda	Počet						Zameškané						Ospr.						Neospr.									
	I. polrok			II. polrok			I.p	II.p		I.+II.		I.p	II.p		I.+II.		I.p	II.p		I.+II.		I.p	II.p		I.+II.			
	Ž	CH	D	Ž	CH	D		spolu	I.p	na žiaka	I.p		na žiaka	spolu	I.p	na žiaka		I.p	na žiaka	spolu	I.p		na žiaka	I.p	na žiaka	spolu	I.p	na žiaka
I.A	20	11	9	18	9	9	518	1100	25,9	32,33	57,89	582	1100	25,9	32,33	57,89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I.B	19	10	9	18	9	9	397	894	20,89	27,61	47,05	497	894	20,89	27,61	47,05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
II.A	16	7	9	17	8	9	555	865	34,69	18,24	52,92	310	865	34,69	18,24	52,92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
III.A	20	7	13	20	7	13	530	1338	26,5	40,4	66,9	808	1338	26,5	40,4	66,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
III.B	17	10	7	17	10	7	523	1454	30,76	54,76	85,53	931	1454	30,76	54,76	85,53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
III.B	17	5	12	17	5	12	655	1286	19,41	40,94	80,38	1286	1941	40,94	80,38	121,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
IV.A	22	9	13	22	9	13	579	680	12,59	28,95	34	62,95	579	680	12,59	28,95	34	62,95	579	680	12,59	28,95	34	62,95	579	680		
IV.B	21	10	11	21	10	11	903	1486	23,89	43	70,76	113,8	903	1486	23,89	43	70,76	113,8	903	1486	23,89	43	70,76	113,8	903	1486		
V.A	23	14	9	23	14	9	464	1057	21,09	26,95	48,05	464	1057	21,09	26,95	48,05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
V.B	23	11	12	23	11	12	630	425	10,55	28,64	19,32	47,95	626	425	10,55	28,64	19,32	47,95	626	425	10,55	28,64	19,32	47,95	626	425		
VI.A	23	13	10	23	13	10	476	470	9,46	21,64	21,36	43	476	470	9,46	21,64	21,36	43	476	470	9,46	21,64	21,36	43	476	470		
VI.B	25	16	9	25	16	9	869	508	13,77	37,78	22,09	59,87	869	508	13,77	37,78	22,09	59,87	869	508	13,77	37,78	22,09	59,87	869	508		
VII.A	18	10	8	17	10	7	702	412	11,14	43,88	27,47	54,07	636	412	10,48	39,75	27,47	54,07	66	66	4,13	0	0	0	0	0	0	
VII.B	19	10	9	19	10	9	455	603	10,58	25,28	33,5	58,78	455	603	10,58	25,28	33,5	58,78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
VIII.A	14	9	5	14	9	5	201	308	509	14,36	22	36,36	201	308	509	14,36	22	36,36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
VIII.B	16	9	7	16	9	7	465	408	873	29,06	25,5	54,56	465	408	873	29,06	25,5	54,56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
IX.A	22	9	13	22	9	13	652	781	1433	29,64	35,5	65,14	651	781	1432	29,59	35,5	65,09	1	1	0,05	0	0	0	0	0	0,05	
IX.B	23	11	12	23	11	12	714	1293	2007	31,04	56,22	87,26	683	1276	1959	29,7	55,48	85,17	31	31	1,35	0,74	2,09	0	0	0	2,09	
18	358	178	180	355	176	179	10288	12381	22669	29,65	35,99	10186	12364	22550	29,35	35,94	102	17	119	0,29	0,05	0	0	0	0	0	0,05	

# PREDMETOVÉ OLYMPIÁDY A SÚŤAŽE

v šk. r. 2020 / 2021

PREDMET	SÚŤAŽIACI - TRIEDA	UMIESTNENIE	
		OKR. K.	KRAJ., Celoslov.
<b>OLSJL</b>	Michaela Beneková, 9.a	neúsp.	X
<b>MO</b>	Mark Hegedűs, 5.a Maxim Doležaj, 5.a Sofia Bučeková, 6.b Tatiana Kurjatková, 6.b Michal Ďuriš, 7.a Liana Jarinová, 8.b Adrián Pánis, 8.b	5.-8. miesto (úsp.) 9.-12. miesto (úsp.) 1. miesto (úsp.) 7.-8. miesto (úsp.) neúsp. neúsp. neúsp.	X X X X X X X
<b>GEO</b>	Kristína Ďurišová, 5.a Lucia Mažárová 5.a Hana Mažárová, 5.a Nina Šimunciová, 6.a Tatiana Kurjatková, 6.b Michal Ďuriš, 7.a Natália Sovičová, 9.b Adrián Pánis, 8.b Nina Erdélyiová, 9.a	2. miesto (úsp.) 4. miesto (úsp.) 8. miesto (úsp.) 8. miesto (úsp.) 15. miesto (úsp.) 18. miesto (úsp.) 5. miesto (úsp.) 15. miesto (úsp.) 20. miesto (úsp.)	X X X X X X X X X
<b>DO</b>	Tatiana Kurjatková, 6.b Ramón Árendáš, 7.a Nina Rusňáková, 8.b Adrián Pánis, 8.b Michaela Beneková, 9.a Nina Erdélyiová, 9.a	4. miesto (úsp.) 4. miesto (úsp.) 2. miesto (úsp.) 6. miesto (úsp.) 5. miesto (úsp.) neúsp.	X X 10. miesto (úsp.) X X X
<b>BIO „C“</b>	Natália Sovičová, 9.b Michaela Beneková, 9.a	2. miesto (úsp.) 3. miesto (úsp.)	3. miesto (úsp.) X

<b>BIO „D“</b>	Tatiana Kurjatková, 6.b Klara Horváthová, 6.a		8. miesto (úsp.) 11. miesto (úsp.)	X	
<b>BIO „E“</b>	Natália Sovičová, 9.b Michaela Beneková, 9.a		3. miesto (úsp.) 6. miesto (úsp.)	X	
<b>BIO „F“ starší žiaci</b>	Lucia Mažárová, 5.a Hana Mažárová, 5.a Kristína Ďurišová, 5.a Elisa Červenáková, 5.b Karina Csenteová, 5.a		1. miesto (úsp.) 1. miesto (úsp.) 1. miesto (úsp.) 1. miesto (úsp.) 1. miesto (úsp.)	X	
<b>BIO „F“ mladší žiaci</b>	Lea Zacharová, 4.b Ladislav Belokostolský, 4.b Hana Kraslanová, 4.b Filip Šimunčí, 4.b Filip Ágoston, 4.b		2. miesto (úsp.) 2. miesto (úsp.) 2. miesto (úsp.) 2. miesto (úsp.) 2. miesto (úsp.)	X	
<b>CHO</b>	Natália Sovičová, 9.b Nina Erdélyiová, 9.a		nezúč. 2. miesto (úsp.)	X neúsp.	
<b>OAJ</b>	Ivan Gonzalez Salay, 5.b Natália Sovičová, 9.b		7. miesto (úsp.) 11. miesto (úsp.)	X X	
<b>ONJ</b>	Mária Kovaříková, 7.a		2. miesto (úsp.)	neúsp.	
<b>TO</b>	Michal Varga, 6.b		neúsp.	X	
<b>Šaliansky Mat'ko</b>	X		X	X	
<b>HK</b>					
<b>Pytagoriáda</b>	Viktória Sláviková, 3.a		2. miesto (úsp.)		

	<p>Dorka Janečková, 3.b  Sebastián Sárközi, 3.b  Henrich Katzenbach, 3.b  Michal Kecskés, 3.a  Adam Csontos, 4.a  Lea Zočeková, 4.a  Ladislav Belokostolský, 4.b  Hana Kraslanová, 4.b  Denisa Barkoci, 4.a  Filip Lőrincz, 4.a  Mark Hegedűs, 5.a  Kristína Durišová, 5.a  Zoltán Nagy, 5.b  Sven Slatina, 5.b  Tatiana Kurjatková, 6.b  Sofia Bucseková, 6.b  Nina Šimunciova, 6.a</p>	<p>úsp.  úsp.  úsp.  úsp.  úsp.  úsp.  úsp.  úsp.  úsp.  5. miesto (úsp.)  úsp.  úsp.  úsp.  úsp.  úsp.</p>	<p>X</p>	
<p><b>Matem. Súťaž  SPŠS Hurbanovo</b></p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	
<p><b>Kllokan</b></p>	<p>Melanie Tóth, 2.b  Natália Žigová, 2.b  Karol Vas, 2.b  Milan Moravčík, 2.b  László Krisztián Kubik, 2.b  Sebastián Sárközi, 3.b  Dorka Janečková, 3.b  Oliver Peltzner, 3.b  Tatiana Kurjatková 6.b</p>	<p>100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%</p>		
<p><b>Všetkovedko</b></p>				

<b>Expert Geniality Show</b>					
<b>MAKS</b>	Tatiana Kurjatková, 6.b	úsp.			
<b>Ypsilon</b>					
<b>i-Bobor</b>	Leonard Ševčík Viktória Sláviková Kristína Ďurišová Amanda Orvos Mark Hegedüs Tatiana Kurjatková	100 percentil 100 percentil 100 percentil 100 percentil 100 percentil 100 percentil			
<b>História Komárna vzdialená i blízka</b>	Michaela Beneková, 9.a Nina Erdélyiová, 9.a Natália Sovičová, 9.b	3.miesto	X		
<b>Čo vieš o hviezdach</b>	Kristína Ďurišová, 5.a Michal Ďuriš, 7.a	2. miesto 2. miesto		5. miesto 4. miesto	
<b>Vesmír očami detí</b>	X	X		X	
<b>IQ olympiáda</b>	Natália Sovičová, 9.b	X		4. miesto	
<b>Envirootázniky</b>	Tatiana Kurjatková, 6.b	8.miesto		X	
<b>Galéria talentov, kat. fotografia</b>	Natália Sovičová, 9.b	3. miesto			

Daj knihe nový život	Sofia Bucseková, 6.a	1. miesto	
Sach	Mária Kovaříková, 7.a		
Bedminton žiaci	X	X	X
Bedminton žiačky	X	X	X
Vybíjaná	X	X	X
Basketbal žiaci	X	X	X
Basketbal žiačky	X	X	X
Florbal žiaci	X	X	X
Futbal	X	X	X
Futbal dievčatá	X	X	X
Atletika – Cezpoľný beh Žiaci	X	X	X
Atletika – Cezpoľný beh Žiačky	X	X	X
Futbal -Festy cup Žiaci	X	X	X



<b>Futbal -Festy cup Žiačky</b>	X		X	X	
<b>CO – Mladý záchránár</b>	X		X	X	
<b>Vianočné aranžovanie - okresné kolo</b>	X		X	X	
<b>Biblická olympiáda</b>	X		X	X	
<b>Dopravná s.</b>	X		X	X	

**ŠTATISTIKA UMIESTNENIA ŽIAKOV  
PODĽA TYPU SŠ**

Názov skupiny škôl	Umiestnenie	
	celkom	dievčatá
Gymnázia	9	9
Umelecké školy	0	0
Zdravotnícke školy	4	4
Stredné športové školy	0	0
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	1	0
Ekonomické, obchodné SOŠ	3	3
Pedagogické školy	0	0
Technické, dopravné SOŠ	6	0
SOŠ ostatné	21	8
Praktické školy, OU	1	1
Pracovný pomer	0	0
Pokračujú na ZŠ v 9. ročníku	0	0
Pokračujú na ZŠ v nižšom ročníku	0	0
Neschopní na zaradenie	0	0
Mimo SR	0	0
Žiak nevyužil termín	0	0
Ostatní	0	0
<b>ŽIACI SPOLU</b>	<b>45</b>	<b>25</b>

POZOR !!! Ak celkový počet prihlásených žiakov nie je správny, potom niektorí žiaci majú zapísaný odbor, ktorý SŠ neotvára

**Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ k 02.07.2021**

\* vrátane žiakov špeciálnych ZŠ \*

Gymnázia		spolu	dievč.
v o k r e s e	Komárno		
641001	Gymnázium E. J. Šuleka, Pohraničná 10, Komárno	3	3
mimo okres	Komárno		
641013	Gymnázium, M. R. Štefánika 16, Nové Zámky	2	2
641008	Gymnázium, Golianova 68, Nitra	2	2
611016	Evanjelické lýceum, Vranovská 2, Bratislava	2	2
	S p o l u Gymnázia	9	9
Zdravotnícke školy		spolu	dievč.
mimo okres	Komárno		
641502	Stredná zdravot. škola, Pod kalváriou 1, Nové Zámky	4	4
	S p o l u Zdravotnícke školy	4	4
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ		spolu	dievč.
mimo okres	Komárno		
645101	SOŠ poľn. a služ., Na lúkach 18, Levice	1	0
	S p o l u Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	1	0
Ekonomické, obchodné SOŠ		spolu	dievč.
mimo okres	Komárno		
646501	SOŠ hotel.služ. a obch., Zdravotnícka 3, Nové Zámky	2	2
646104	Obchodná akadémia, Nám. hrdinov 7, Šurany	1	1
	S p o l u Ekonomické, obchodné SOŠ	3	3

Technické, dopravné SOŠ		spolu	dievč.
mimo okres	Komárno		
648301	SPŠE Jedlíka - SŠ, Komárňanská 28, Nové Zámky	5	0
688403	SPŠ dopravná, Hlavná 113, Košice-Staré Mesto	1	0
	S p o l u Technické, dopravné SOŠ	6	0
SOŠ ostatné		spolu	dievč.
v o k r e s e	Komárno		
644501	SPŠ strojnica - Gép. E, Petófiho 2, Komárno	1	0
644001	SPŠ stavebná, Konkolyho 8, Hurbanovo	4	1
643023	Stredná odborná škola, Bratislavská cesta 10, Komárno	3	1
643039	SOŠ tech.- Szakközép, 1. mája 1, Hurbanovo	2	0
mimo okres	Komárno		
643009	SOŠ dopr. služ., Jesenského 1, Nové Zámky	11	6
	S p o l u SOŠ ostatné	21	8
Praktické školy, OU		spolu	dievč.
mimo okres	Komárno		
647603	Odborné učilište int., Hviezdoslavova 68, Nová Ves nad Žitavou	1	1
	S p o l u Praktické školy, OU	1	1
	Počet žiakov končiacich ZŠ	45	25