

ŠKOLSKÝ UČEBNÝ PLÁN ŠK.ROK 2022/2023

Škola poskytuje základné všeobecné vzdelanie / ISCED 1 a ISCED 2 /.

Obsah primárneho vzdelávania je rozdelený do 8 vzdelávacích oblastí, obsah nižšieho sekundárneho vzdelávania je rozdelený do 8 vzdelávacích oblastí.

Vzdelávacie oblasti sú okruhy, do ktorých patrí problematika príbuzných vyučovacích predmetov. Zabezpečujú nadväznosť a previazanosť obsahu jednotlivých vyučovacích predmetov patriacich do konkrétnej oblasti. Umožňujú rozvíjanie medzipredmetových vzťahov, a tým aj kooperáciu v rámci jednotlivých predmetov.

V Štátnom vzdelávacom programe je obsah vzdelávacej oblasti rozčlenený do vybraných učebných predmetov. Škola si do týchto vzdelávacích oblastí – v 5. ročníku doplnila nový predmet Regionálna výchova a v 7.ročníku predmet Svet práce.

| Učebný plán - šk. rok 2022/2023 | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|-----|-----|-----|--------|----------------|-------------------------------|---------|--------|---------|-------|--------|----------------|
| ZŠ s MŠ Trnovec nad Váhom 302 | | | | | | | | | | | | | | |
| vzdelávacia oblasť | vyučovací predmet | primárne vzdelávanie | | | | | | nižšie sekundárne vzdelávanie | | | | | | |
| | | 1. | 2. | 3. | 4. | základ | dispon. hodiny | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | základ | dispon. hodiny |
| Jazyk a komunikácia | slovenský jazyk a literatúra | 9 | 8 | 7 | 7 | 31 | | 5 | 5 | 4+1 | 5 | 5 | 24 | 1 |
| | anglický jazyk - 1.cudzí jazyk | 1 | 1 | 3 | 3 | 6 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | |
| | 2.cudzí jazyk | | | | | | | | | | | | | |
| Matematika a práca s | matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 5 | 21 | 4 |
| | informatika | | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 |
| Človek a príroda | prvouka | 1 | 2 | | | 3 | | | | | | | | |
| | prírodoveda | | | 1+1 | 2 | 3 | 1 | | | | | | | |
| | fyzika | | | | | | | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 | | |
| | chémia | | | | | | | | 2 | 2 | 1+1 | 5 | 1 | |
| | biológia | | | | | | | 2 | 1+1 | 2 | 1 | 1+1 | 7 | 2 |
| Človek a spoločnosť | vlastiveda | | | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | |
| | dejepis | | | | | | | 1 | 1+1 | 1 | 1+1 | 2 | 6 | 2 |
| | geografia | | | | | | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1+1 | 6 | 1 |
| | občianska náuka | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | |
| regionálna výchova | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | |
| Človek a hodnoty | etická výchova/náboženská výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| Človek a svet práce | pracovné vyučovanie | | | 1 | 1 | 2 | | | | | | | | |
| | svet práce | | | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| | technika | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| Umenie a kultúra | hudobná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | |
| | výtvarná výchova | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | | |
| Zdravie a pohyb | telesná a športová výchova | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 8 | 4 | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 10 | 5 |
| základ | | 20 | 20 | 23 | 25 | 88 | | 24 | 25 | 26 | 27 | 25 | 127 | |
| voliteľné (disponibilné) hodiny | | 2 | 3 | 2 | 1 | | 8 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | | 19 |
| spolu | | 22 | 23 | 25 | 26 | 96 | | 27 | 29 | 30 | 30 | 30 | 146 | |
| V.špec. trieda | SJL | MAT | PVC | VLA | VYV | HUV | TSV | INF | EIV/NBV | základ | dispon. | spolu | | |
| | 6+1 | 4+1 | 4 | 2 | 1+1 | 1 | 2+1 | 1 | 1 | 22 | 4 | 26 | | |

Poznámky k školskému učebnému plánu:

1. Voliteľné (disponibilné) hodiny slúžia na dotvorenie školského vzdelávacieho programu, a to na:

a) Vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu.

b) Vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolila a sama si pripravila ich obsah v rámci profilácie školy

2. Škola má profiláciu a vhodné podmienky na vyučovanie predmetu telesná a športová výchova, preto využila voliteľné (disponibilné) hodiny na posilnenie uvedeného predmetu.

3. Triedy sa delia v predmetoch informatika, technika, anglický jazyk pri počte nad 17 žiakov.

4. Triedy sa spájajú v predmetoch etická, náboženská výchova: ak počet žiakov v skupine klesne pod 12 žiakov, možno do skupín spájať aj žiakov rozličných ročníkov a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20.

5. Telesná a športová výchova sa v prvom až štvrtom ročníku vyučuje pre chlapcov a dievčatá spoločne. Triedy na druhom stupni školy sa delia alebo spájajú na skupiny chlapcov a skupiny dievčat toho istého ročníka. Najvyšší počet žiakov v skupine je 25. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12 žiakov, možno do skupín spájať aj žiakov rozličných ročníkov.

6. Vyučovanie informatiky prebieha v počítačovej učebni. Pri vyučovaní predmetu informatika sa delia triedy II.A, III.A, IV.A, V.A, VI.A, na skupiny tak, aby pri jednom počítači sedel iba jeden žiak.

7. V druhom, treťom a štvrtom ročníku sa predmet informatika delí a súbežne danú hodinu v rozvrhu majú predmet anglický jazyk.

8. V piatom a šiestom ročníku sa predmet informatika delí a súbežne danú hodinu v rozvrhu majú predmet technika.

9. V druhom, piatom, šiestom ročníku sa predmet anglický jazyk delí a skupiny majú v rozvrhu hodiny súbežne. V treťom, štvrtom sa predmet anglický jazyk delí a skupiny majú v rozvrhu dané hodiny súbežne, alebo súbežne s predmetom etická a náboženská výchova.

10. Vyučovanie techniky prebieha v kmeňových triedach a praktické činnosti v dielni.

11. Žiaci VI. ročníka si na konci šk.roka nevybrali možnosť druhého cudzieho jazyka, ale zvolili si variantu Slovenský jazyk a literatúra + 1 hodina a Svet práce + 1 hodina, tieto predmety majú žiaci len v 7.ročníku. V 8. ročníku majú žiaci predmety Matematika +1 hodina a Dejepis +1 hodina. V 9.ročníku majú predmety Dejepis +1 a Chémia+1. Dané hodiny rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu.