**Scenariusz lekcji języka polskiego w II klasie szkoły branżowej**

**Temat lekcji: Kto wyskoczył z konopi? – błędy frazeologiczne**

Opracowała: Monika Sokołowska

Czas:45 minut

Uczeń potrafi:

* w zakresie wiadomości:

- zna pojęcia związek frazeologiczny

- znaczenie różnych związków frazeologicznych

- dostrzega różnice między stylem literackim a potocznym

* w zakresie umiejętności:

- odnajdywać związki frazeologiczne w tekście

- odczytać znaczenia frazeologizmów

- wskazać błędne użycie frazeologizmu

- posługiwać się związkami frazeologicznymi w wypowiedziach ustnych i pisemnych

- pracować ze słownikiem frazeologicznym

Metody pracy:

- problemowa, poszukująca

- metoda oglądowa – pokazy

- ćwiczenia praktyczne

- ćwiczenia multimedialne przy tablicy interaktywnej

Formy pracy:

Praca indywidualna, praca zbiorowa

Środki dydaktyczne:

- tablica interaktywna  
- słowniki frazeologiczne  
- ćwiczenia, podręcznik

Przebieg lekcji:

1. Wprowadzenie

Czynności organizacyjne, uświadomienie uczniom celów lekcji, podanie i zapisanie na tablicy interaktywnej tematu lekcji. Temat lekcji: Kto wyskoczył z konopi? – błędy frazeologiczne

1. Rozwinięcie

Przypomnienie pojęć: frazeologia, frazeologizm. Podanie przykładów. Z jakiego słownika należy korzystać, jeśli nie rozumiemy znaczenia frazeologizmu? Zwrócenie uwagi na rodzaje błędów frazeologicznych. Krótkie omówienie - praca z podręcznikiem. Wykonanie ćwiczenia na rozgrzewkę z wykorzystaniem słownika frazeologicznego.

Wskaż błędy frazeologiczne w podanych zdaniach. Dlaczego te konstrukcje są niepoprawne? a) Upiekę trzy pieczenie na jednym ogniu. b) Spadł mi ciężki kamień z serca. c) Wyssał talent z mlekiem. d) Wybieramy się na wczasy pod gruszami.

Wykonanie ćwiczeń z wykorzystaniem tablicy interaktywnej (wykorzystanie ćwiczeń   
ze strony https://wordwall.net)

Uzupełnij frazeologizmy prawidłowymi wyrazami. Wyjaśnij ich znaczenie. Chętny uczeń musi przeciągnąć i upuścić słowa w prawidłowym miejscu w zdaniu. Zapis zdań do zeszytu.

Połącz związki frazeologiczne z objaśnieniami. Przeciągnij i upuść każde słowo kluczowe obok jego opisu.

1. Podsumowanie lekcji

Powtórzenie wiadomości o związkach frazeologicznych i rodzajach błędów.

Zadanie domowe Wskaż błędy frazeologiczne i popraw je:

1. Negocjatorzy podpisali układ o zawieszeniu ognia.

2. Co pani tak patrzy jak sroka na malowane wrota?

3. Rzućcie oko na bagaże, a ja kupię bilety.

4. Piotrek to alfa i omega, wczoraj oblał egzamin na studia.

5. Zawsze wiedziałem, że jesteś w gorącym winie kąpany.