

## Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

### Klasa 8k. tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1				informatyka	wf	informacje
2	Religia	wf	wdż	biologia	j. hiszpański	zwrotne
3	J. polski	matematyka	j. angielski	chemia	j.polski	od
						nauczyciel
						i,
						konsultacj
						e
4	Matematyka	j. hiszpański	j.polski	matematyka	wos	
5	fizyka	historia	matematyka	j. polski	fizyka	
6	EdB	j. angielski	Godzina wychowawcza	j. angielski	chemia	
7	wf	j. polski	historia			
8	geografia	wos	wf			
9	Informatyka/ religia					

Przedmioty	Zakres treści na okres od 20.12.2021 do 05.01.2022	Sposób pracy	Zasady oceniania
<b>j. polski</b>	<b>Temat:</b> Obyczaje szlacheckie w “Panu Tadeuszu”  Temat: “Pan Tadeusz” w zadaniach egzaminacyjnych.	Lekcje on-line na platformie MS Teams. Praca w oparciu o prezentację własną nauczyciela oraz podręcznik i zeszyt ćwiczeń.	-Aktywność w trakcie zajęć oceniana w ramach plusów -Ocenianie zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania

	<p>Temat: Krótka wypowiedź argumentacyjna.</p> <p>Temat: Rozprawka - ćwiczenia redakcyjne.</p> <p>Temat: Interpretacja wiersza W. Szymborskiej</p> <p>Temat: Poezja w zadaniach egzaminacyjnych.</p>	<p>Dyskusja planowana, praca w grupach, praca indywidualna.</p>	
<b>j. angielski</b>	<p><b>Temat:</b> Ups and downs of online shopping. Słuchanie i wyrażenia związane z zakupami.</p> <p><b>Temat:</b> Reported commands and requests. Polecenia i prośby w mowie zależnej.</p> <p><b>Temat:</b> Giving instructions. Polecenia i wskazówki.</p> <p><b>Temat:</b> A guide to shopping online. Czytanie i słownictwo związane z zakupami online.</p>	<p>Lekcje online na platformie MS Teams, praca z podręcznikiem oraz multimedialnymi materiałami ćwiczeniowymi.</p>	<p>Aktywny udział w lekcji oraz wykonanie przewidzianych zadań.</p>
<b>j. hiszpański</b>	<p>Temat: <b>Tradycje bożonarodzeniowe w Hiszpanii i krajach hiszpańskojęzycznych.</b> (21.12.)</p> <p>Temat: <b>Mundo hispano - La prensa rosa en España. Czytanie tekstów, wypowiedź pisemna i ustna. Utrwalanie materiału</b> (4.01.)</p>	<p>-Lekcje on-line na platformie MS Teams</p> <p>-Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela</p> <p>-Praca z podręcznikiem</p>	<p>-Aktywność w trakcie zajęć oceniana w ramach plusów</p> <p>-Ocenianie zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania</p>

<b>matematyka</b>	<p>Temat: <b>VAT i inne podatki.</b> (2 lekcje)</p> <p>Temat: <b>Czytanie diagramów.</b> (2 lekcje)</p> <p>Temat: <b>Podział proporcjonalny.</b> (2 lekcje)</p>	<p>Lekcja on-line zgodnie z planem. Praca z podręcznikiem str. 130-141 oraz z zeszytem ćwiczeń str.54-57.</p>	<p>- Aktywność na lekcji (ocena/plusy).</p> <p>- Odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów (ocena).</p>
<b>historia</b>	<p><b>Temat: Początek zimnej wojny</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skutki II wojny światowej</li> <li>2. Konferencja w Poczdamie i procesy norymberskie</li> <li>3. Powstanie ONZ</li> <li>4. Ekspansja komunizmu w Europie</li> <li>5. Zimna wojna i doktryna Trumana</li> <li>6. Kryzys berliński</li> <li>7. Powstanie dwóch państw niemieckich</li> <li>8. Powstanie NATO</li> </ol> <p><b>Temat: Za żelazną kurtyną</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ZSRS po II wojnie światowej</li> <li>2. Kraje demokracji ludowej</li> <li>3. Odwilż w bloku wschodnim</li> <li>4. Układ Warszawski</li> <li>5. Powstanie węgierskie w 1956 r.</li> <li>6. Polityka odprężenia</li> </ol> <p><b>Temat: Rozpad systemu kolonialnego</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wojna domowa w Chinach</li> <li>2. Polityka wewnętrzna Mao Zedonga</li> </ol>	<p>Lekcja on-line - praca na podstawie podręcznika str. 96-101, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja on-line - praca na podstawie podręcznika str. 104-108, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja on-line - praca na podstawie podręcznika str. 109-114, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Aktywność na lekcji (5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Aktywność na lekcji (5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Aktywność na lekcji (5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Wojna w Korei</li> <li>4. Rozpad systemu kolonialnego</li> <li>5. Klęska Francji w Indochinach</li> <li>6. Powstanie Indii i Pakistanu</li> <li>7. Upadek kolonializmu w Afryce</li> <li>8. Kraje Trzeciego Świata</li> </ol> <p><b>Temat: Konflikt na Bliskim Wschodzie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powstanie państwa Izrael</li> <li>2. Kryzys sueski</li> <li>3. Wojna sześciodniowa i Jom Kippur</li> <li>4. Konflikt palestyński pod koniec XX w.</li> <li>5. Rewolucja islamska w Iranie</li> <li>6. I wojna w Zatoce Perskiej</li> </ol>	<p>Lekcja on-line - praca na podstawie podręcznika str. 115-119, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Aktywność na lekcji (5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p>
<p><b>geografia</b></p>	<p><b>Temat: Środowisko przyrodnicze Afryki.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cechy środowiska przyrodniczego</li> <li>• czynniki wpływające na klimat Afryki</li> <li>• cyrkulacja pasatowa</li> <li>• strefy klimatyczno-roślinno-glebowe</li> <li>• sieć rzeczna i jeziora</li> </ul> <p><b>Temat: Rolnictwo Afryki.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa</li> <li>• typy rolnictwa</li> <li>• skutki stosowania rolnictwa żarowoodłogowego i plantacyjnego</li> <li>• gospodarowanie w strefie Sahelu</li> </ul>	<p>Praca z podręcznikiem s. 64-70 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji online. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie <a href="https://tiny.pl/78svg">https://tiny.pl/78svg</a> - uzupełnienie treści z lekcji.</p> <p>Praca z podręcznikiem s. 71- 76 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji online. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie <a href="https://tiny.pl/78sbj">https://tiny.pl/78sbj</a> - uzupełnienie treści z lekcji.</p>	<p>Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pustynnie Sahelu</li> <li>• uprawy i hodowla w Afryce</li> </ul>		
<b>fizyka</b>			
<b>edukacja dla bezpieczeństwa</b>	<p>Temat: Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia termin „pierwsza pomoc”</li> <li>• określa prawny i moralny obowiązek niesienia pomocy poszkodowanym</li> <li>• wyjaśnia rolę układów: krążenia, nerwowego, oddechowego w utrzymaniu podstawowych funkcji życiowych</li> <li>• wyjaśnia pojęcie „stan nagłego zagrożenia zdrowotnego”</li> <li>• opisuje przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub zagrożenia życia</li> <li>• wyjaśnia znaczenie czasu podczas udzielania pierwszej pomocy</li> </ul> <p>Temat: Postępowanie w miejscu zdarzenia.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia czynności, które na miejscu zdarzenia należy podjąć w trosce o bezpieczeństwo: świadka, ratownika, poszkodowanych, miejsca zdarzenia i pozostałych osób</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lekcje on-line na platformie MS Teams</li> <li>-Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela</li> <li>-Praca z podręcznikiem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aktywność w trakcie zajęć oceniana w ramach plusów</li> <li>-Ocenianie zgodnie z zasadami Przedmiotowego Systemu Oceniania</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje sposób zabezpieczenia się ratownika w kontakcie z uszkodzonym</li> <li>• demonstruje bezpieczny sposób zdejmowania rękawiczek jednorazowych</li> <li>• poprawnie konstruuje komunikat wzywający pomoc fachową</li> <li>• podaje numery alarmowe</li> <li>• podaje przykład aplikacji na telefon pomocnej w udzielaniu pierwszej pomocy</li> <li>• opisuje wybrane sposoby transportu osób przytomnych i nieprzytomnych</li> </ul>		
<b>godzina wychowawcza</b>	<p><b>Temat:</b> Boże Narodzenie w naszych domach</p> <p>Temat: Samoocena zachowania i ocena koleżeńska</p>	Lekcja on-line na platformie MS Teams	<b>Aktywność na zajęciach</b>
<b>wiedza o społeczeństwie</b>	<p><b>Temat: Nietłni wobec prawa.</b></p> <p><b>Temat: Fakty i opinie - Wolność czy bezpieczeństwo.</b></p>	<b>Lekcja on-line na platformie MS Teams przy wykorzystaniu materiałów nauczyciela.</b>	<b>Ocenianie - aktywność (plusy) oraz zgodnie z PSO.</b>
<b>informatyka</b>	<b>Temat:</b> Wykorzystanie formuł MS Excel w zadaniach	Lekcja on-line na platformie MS Teams	Ocenianie zgodne z PSO.
<b>wf dziewczęta</b>	<p>Tematy:</p> <p>Uczymy się zasad hartowania oraz poznajemy formy aktywności fizycznej, które służą hartowaniu organizmu.</p>	Lekcja online, MS Teams	Oceniana będzie aktywność podczas lekcji.

	<p>Doskonalimy ćwiczenia korygujące postawę ciała.</p> <p>Nauka elementów taktycznych w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie).</p> <p>Nauka sędziowania fragmentu gry rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie).</p> <p>Doskonalenie umiejętności stosowania zasad czystej gry w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie)</p>		
<b>wf chłopcy</b>	<p>Temat: Jak hartujemy swój organizm?</p> <p>Temat: Pomiar tętna przed wysiłkiem i po wysiłku.</p> <p>Temat: Prawidłowa technika biegu.</p> <p>Temat: Podstawowe przepisy gier drużynowych.</p> <p>Temat: Tenis stołowy- doskonalenie odbić forhendem i bekhendem.</p>	<p>Lekcja on-line na platformie MS Teams</p>	<p>Aktywność na zajęciach oceniana +.</p> <p>Oceny za przesłanie Testu Ruffiera</p>
<b>wdż</b>	<p><b>22.12 Temat:</b> Inicjacja seksualna – czy warto czekać</p> <p><b>5.01 Temat:</b> Przedwczesna inicjacja seksualna</p>	<p>Lekcje on-line na platformie MS Teams</p>	<p>Odesłanie karty pracy ocena (+)</p>

<b>religia</b>	<p><b>20.12 Temat: Bóg się rodzi, moc truchleje ( 2 jednostki)</b>          Ukazanie sensu Świąt Bożego Narodzenia – zwyczaje i tradycje religijne w rodzinie. Przebieg wieczery wigilijnej</p> <p><b>3.01 Temat: Aby byli jedno</b>          Przybliżenie idei ruchu ekumenicznego i konkretne przykłady działania na rzecz jedności chrześcijan</p> <p><b>Temat: Objawienie Pańskie</b>          Historyczność osoby Jezusa Chrystusa – chronologia dzieciństwa według Ewangelii</p>	<p>Lekcje na platformie on – line., systematyzacja dotychczasowych wiadomości, rozmowa kierowana</p>	<p>Ocena wiedzy i aktywność stopniami</p>
<b>etyka</b>	-----	-----	-----