

Plán práce/pracovních činností pedagogického klubu

(príloha ŽoP)

| | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ | Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra |
| 4. Názov projektu | Prepojenie teórie s praxou – vzdelávanie 4.0 |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011ACZ5 |
| 6. Názov pedagogického klubu | 4.6.1. Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – prierezové témy. |
| 7. Počet členov pedagogického klubu | 7 |
| 8. Školský polrok | 01.09.2020-31.01.2021 |

9. Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:

Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – prierezové témy je vytvorený pedagogickými zamestnancami, ktorí zastupujú vzdelávacie oblasti platného ISCED 3A, 3C ako napr.: matematika a práca s informáciami, jazyk a komunikácia, človek a príroda, človek a spoločnosť a tiež pedagogickými zamestnancami vyučujúcimi odborné predmety. Spôsob organizácie: stretnutia 2 krát do mesiaca. Dĺžka jedného stretnutia: 3 hodiny.

Varianta klubu: pedagogický klub s výstupmi.

Zameranie pedagogického klubu:

Pedagogický klub sa zameriava na rozvoj čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia v rámci vzdelávacích oblastí, ako prierezovej témy.

Cieľom realizácie aktivít pedagogického klubu je zvýšenie odborných kompetencií pedagogických zamestnancov pre ďalšie zvyšovanie úrovne čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia žiakov naprieč vzdelávaním.

Čitateľská gramotnosť je dôležitou schopnosťou žiaka a nevyhnutným predpokladom pre ďalší osobnostný a profesijný rast žiaka.

Žiak s primeranou úrovňou čitateľskej gramotnosti dokáže:

- Hľadať súvislosti medzi javmi,
- Pýtať sa a hľadať odpovede,
- Vytvárať vizuálne a iné, zmyslové predstavy (myslieť abstraktne),
- Vytvárať hodnotiace posúdenia,
- Identifikovať najdôležitejšie myšlienky v texte (kriticky myslieť),
- Vytvárať syntézu poznania.

Čitateľská gramotnosť a kritické myslenie, ako prierezové témy naprieč vzdelávacími oblasťami SOŠ sú dôležitým faktorom dosiahnutia primeranej úrovne deskriptorov príslušnej kvalifikácie, ktorú stredná odborná škola zastrešuje poskytovaním študijných / učebných odborov a ich odborným zameraním.

Úspešná implementácia prvkov systému duálneho vzdelávania je v úzkom spojení s dosiahnutím primeranej úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov (deskriptory: samostatnosť, samostatná práca žiaka, porozumenie textu, schopnosť prijať zodpovednosť za svoju prácu, vytvoriť analýzu textu, syntézu údajov, práca s nesúvislým textom, primerane rozvinuté sociálne kompetencie).

V rámci činnosti pedagogického klubu sa zaoberáme najefektívnejšími metódami a stratégiami pre rozvoj čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia. Čitateľská gramotnosť má dve hlavné línie: základnú a kritickú. Základná zahŕňa znalosti, schopnosti, postoje uplatňované pri výbere textu a samotné čítanie s porozumením. Kritická čitateľská gramotnosť zahŕňa znalosti, schopnosti a postoje pri hodnotení informácií v texte s ohľadom na jeho obsahovú a formálnu stránku (napr. argumentácia), posudzovanie obsahu textu porovnávaním s vlastnými skúsenosťami, spôsob čítania a stratégia práce s textom. Obe zložky sú neoddeliteľné a vzhľadom ku komplexným potrebám spoločnosti a trhu práce sú pre absolventov SOŠ nevyhnutné.

Ďalšie činnosti, ktoré sú realizované v rámci pedagogického klubu:

- Tvorba Best Practice,
- Prieskumno-analytická a tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania a vedúca k zlepšeniu a identifikácii OPS,
- Výmena skúseností pri aplikácii moderných vyučovacích metód,
- Výmena skúseností v oblasti medzi-predmetových vzťahov,
- Tvorba inovatívnych didaktických materiálov,
- Diskusné posedia a štúdium odbornej literatúry,
- Identifikovanie problémov v rozvoji čitateľskej gramotnosti žiakov a možné riešenia.

10. Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí

| školský rok 2020/2021 | | | | | |
|-----------------------|-------------------------|--------------------------|--|---|---|
| 1.polrok | | | | | |
| por. číslo stretnutia | termín stretnutia | dĺžka trvania stretnutia | miesto konania | téma stretnutia | rámcový program stretnutia |
| 1. | 30.09.2020 prezenčne | 3 hodiny | Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra | Odborná literatúra z oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov, rozdelenie. Plán činnosti pedagogického klubu – oboznámenie. | Plán činností pedagogického klubu – diskusia k témam, rozdelenie odbornej literatúry. |
| 2. | 14.10.2020 prezenčne | 3 hodiny | Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra | Najnovšie metódy, techniky a prístupy v identifikácii problémov s nedostatočnou úrovňou čitateľskej gramotnosti. | Identifikácia problémov v rozvoji čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia žiakov, spoločné hľadanie riešení (metodológia, stratégia). |

| | | | | | |
|----|---|----------|--|---|--|
| | | | | Deskriptory úrovne kvalifikácie a voľba vhodných metód rozvoja čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia. Analýza argumentov. | |
| 3. | 15.12.2020 prezenčne | 3 hodiny | Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra | Efektívne metódy rozvoja čitateľskej gramotnosti. Deskriptory úrovne kvalifikácie a metódy rozvoja čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia. | Predstavenie efektívnych metód rozvoja čitateľskej gramotnosti. Diskusia. Výmena skúseností. |
| 4. | 17.12.2020 prezenčne | 3 hodiny | Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra | Efektívne stratégie rozvoja čitateľskej gramotnosti. | Predstavenie a diskusia k téme: Efektívne stratégie rozvoja čitateľskej gramotnosti. |
| 5. | 13.01.2021 online | 3 hodiny | Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra | Praktické cvičenia k čítaniu s porozumením informatívnych textov. | Tvorivá práca s odborným textom. Objasnenie súvislostí. Diskusia. |
| 6. | 27.01.2021 online | 3 hodiny | Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra | Praktické cvičenia k čítaniu s porozumením informatívnych textov. | Tvorivá práca s odborným textom. Diskusia. |
| 7. | Zrealizuje sa v nasledujúcom období. Posunutie je zapríčinené dôsledkami mimoriadnej situácie COVID-19. | 3 hodiny | Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra | Zásady tvorby Best Practice v oblasti rozvoja kritického myslenia. | Tvorba Best Practice. |
| 8. | Zrealizuje sa v nasledujúcom období. Posunutie je zapríčinené | 3 hodiny | Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, | Zdieľanie a prezentácia Best Practice z oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti | Tvorba Best Practice a jej zdieľanie. Diskusia. |

| | | | | | |
|-----|---|----------|--|--|--|
| | dôsledkami mimoriadnej situácie COVID-19. | | Novozámocká 220, Nitra | a kritického myslenia. | |
| 9. | Zrealizuje sa v nasledujúcom období. Posunutie je zapríčinené dôsledkami mimoriadnej situácie COVID-19. | 3 hodiny | Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra | Čitateľská gramotnosť a medzi-predmetová výučba. Špirálovitý nácvik. | Príklady medzi-predmetovej výučby a jej vplyv na úroveň čitateľskej gramotnosti. Diskusia. |
| 10. | Zrealizuje sa v nasledujúcom období. Posunutie je zapríčinené dôsledkami mimoriadnej situácie COVID-19. | 3 hodiny | Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra | Výstup pedagogického klubu. | Diskusia k výstupu, zdieľanie názorov a postojov. |

| | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| 11. Vypracoval (meno, priezvisko) | PaedDr. Eleonóra Kopecká |
| 12. Dátum | 31.01.2021 |
| 13. Podpis | |
| 14. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Oľga Hodálová |
| 15. Dátum | 31.01.2021 |
| 16. Podpis | |