

**Program profilaktyczno-wychowawczy
Niepublicznej Szkoły Podstawowej
Stowarzyszenia „KMK KOS”
w Kosowie
w roku szkolnym 2022/2023**

Podstawa prawna:

1. Art.26, ust. 2 oraz Art. 84, ust. 2, pkt 1 ustawy Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.- Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 oraz z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700 i 1730)
2. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
3. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
4. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 oraz z 2022 r. poz. 935, 1116, 1700 i 1730)
5. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 2277).
6. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
7. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 2182, z 2020 r. poz. 1337).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249 ze zm.).
9. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.
10. Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2016-2020
11. Statut Niepublicznej Szkoły Podstawowej Stowarzyszenia „KMK KOS” w Kosowie
12. Regulamin Rady Rodziców
13. Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich – Dz. U. poz. 1700

Wstęp

Potrzeby i zasoby szkoły w zakresie wychowania i profilaktyki zostały zdiagnozowane w oparciu o wyniki:

- wyniki diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych (art. 26 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe),
 - sytuacji, które miały wpływ na funkcjonowanie dzieci i młodzieży w szkole.
14. nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku 2022/2023, w tym ewaluacji wewnętrznej i kontroli przestrzegania przepisów prawa oraz wniosków z nadzoru pedagogicznego za poprzedni rok szkolny,
 15. analizy dokumentacji szkolnego zespołu wychowawczego,
 16. obserwacji zachowania uczniów,
 17. rozmów z uczniami i ich rodzicami,
 18. konsultacji z nauczycielami oraz pracownikami
 19. oczekiwań środowiska lokalnego.

Przedstawienie priorytetów oświatowych ME i N na rok szkolny 2022/2023

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) ustalam następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie*. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.

6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Ad. 3. Przedstawienie priorytetów oświatowych kujawsko-pomorskiego kuratora oświaty na nowy rok szkolny 2022/2023



Kurator oświaty ogłosił priorytety w roku szkolnym 2022/2023:

1. Wzmocnienie kompetencji nauczycieli w zakresie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego dzieci i młodzieży
2. Kształtowanie tożsamości indywidualnej i społecznej dzieci i młodzieży poprzez wprowadzanie edukacji regionalnej podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych

Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok 2021/2022

Wnioski do dalszej pracy		Odpowie-dzialni	Termin
1	Ograniczenie korzystania przez uczniów z telefonów komórkowych podczas przerw lekcyjnych	Wszyscy nauczyciele	Sprawozda nie w formie pisemnej RP I/II2023
2	Rozwijać pozytywną samoocenę uczniów poprzez wdrażanie oceniania kształtującego.	Wszyscy nauczyciele	j.w.
3	Wykorzystywać ćwiczenia rozwijające kreatywność, angażować młodzież w prowadzenie fragmentów lekcji, wykorzystywać materiały, prezentacje, gry dydaktyczne itp. wykonane przez młodzież,	Nauczyciele grup przedmiotowych	j.w.

4	Motywować, uaktywniać i rozwijać samodzielną pracę uczniów stosować elementy oceniania kształtującego, jak najczęściej wykorzystywać elementy dyskusji, mini-dyskusję oraz pracę w małych grupach, w młodszych klasach – elementy dramy.	Wszyscy nauczyciele	j.w.
5	Zobowiązać władze Sołectwa Kosowo i Stowarzyszenia na Rzecz Rozwoju i Integracji Środowiska Wiejskiego Sołectwa Kosowo „KMK KOS” w Kosowie do podjęcia działań w sprawie pozyskania środków na salę gimnastyczną.	Dyr. Władze Sołectwa i Stowarzyszenia	IX.2022, II.2023

W oparciu o przeprowadzoną diagnozę sytuacji w obszarze wychowania i profilaktyki wyznaczono następujące działania w profilaktyce pierwszorzędowej:

- 1) podniesienie kompetencji wychowawczych nauczycieli niezbędnych do prowadzenia działań profilaktyce pierwszorzędowej oraz działania w profilaktyce pierwszo- i drugorzędowej:
- 2) prowadzenie psychoedukacji w zakresie zdrowia,
- 3) zapobieganie niepowodzeniom szkolnym,
- 4) trening umiejętności życiowych dla uczniów,
- 5) prowadzenie profilaktyki używek,
- 6) posiadanie i przestrzeganie statutu, regulaminów, procedur (edukacja normatywna),

i działania w profilaktyce drugo- i trzeciorzędowej:

- 7) w sytuacjach problemowych – w przypadku ich wystąpienia.

Program stwarza dzieciom i młodzieży szkolnej możliwość obserwowania postaw

i zachowań, które nie są związane z używaniem środków psychoaktywnych albo wręcz się im sprzeciwiają. Umożliwia budowanie różnorodnej oferty działań pozalekcyjnych i pozaszkolnych, pracy w wolontariacie, kształcenia postawy szacunku dla innych ludzi i ich różnorodności.

Działania wychowawczo-profilaktyczne prowadzone będą:

- 1) w czasie godzin wychowawczych, zajęć z pedagogiem i psychologiem, wycieczek i obozów szkolnych oraz imprez zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych w roku szkolnym 2022/2023,
- 2) w ramach udzielanej uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

- 3) w czasie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań,
- 4) z wykorzystaniem programów profilaktycznych oraz zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień,
- 5) warsztatów, zajęć integracyjnych, zajęć indywidualnych i grupowych.

Wskaźnikiem skuteczności profilaktyki szkolnej będą: pożądane zmiany w postawach, wiedzy i zachowaniu uczniów, angażowanie się uczniów w działania alternatywne wobec zachowań ryzykownych.

Harmonogram działań

a) profilaktyka zdrowotna w związku z pojawiającymi się w niektórych krajach, w tym Polsce, przypadkami zachorowań wywołanych przez koronawirusa SARSCoV-2.

Zgodnie z rekomendacjami Ministra Edukacji Narodowej w zakresie profilaktyki zdrowotnej, w związku z pojawiającymi się przypadkami zakażeń COVID -19, w szkole zostaną wprowadzone cykliczne działania profilaktyczne:

20. Rozmowy z uczniami na temat przestrzegania podstawowych zasad higieny, w tym np. częstego mycia rąk z użyciem ciepłej wody i mydła oraz ochrony podczas kaszlu i kichania;
21. W łazienkach będą wywieszane instrukcje dotyczące mycia rąk oraz inne zasady dotyczące higieny osobistej;
22. Pogadanki z rodzicami na temat profilaktyki zdrowotnej i pomocy, jaka przysługuje rodzicom, apele o wysyłanie do szkoły zdrowych dzieci;
23. Umieszczenie w widocznych miejscach ważnych numerów telefonów: organu prowadzącego, stacji sanitarno-epidemiologicznej, służb medycznych;
24. Zabezpieczenie szkoły w niezbędne środki czystości
25. Zapoznanie nauczycieli, pracowników, rodziców oraz uczniów z procedurami postępowania Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Kosowie w czasie epidemii.

b) Agresja i przemoc w relacjach między uczniami (agresja werbalna, przemoc fizyczna, cyberprzemoc)

Lp.	Działania	Osoby odpowiedzialne	Czas działania
1.	Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych poprzez psychoedukację	wychowawcy, psycholog, pedagog	cały rok
2.	Pogadanki w klasach na temat przejawów agresji, przemocy i ich skutków	wychowawcy, psycholog, pedagog	cały rok
3	Profilaktyka cyberprzemocy	wychowawcy, psycholog, pedagog	cały rok
4.	Psychoedukacja na temat ekspresji emocjonalnej	wychowawcy, psycholog, pedagog	cały rok
5.	Kształtowanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania problemów i konfliktów	wychowawcy	cały rok
6.	Szybka interwencja w przypadku zaistnienia zjawiska przemocy	wszyscy pracownicy szkoły, rodzice	cały rok
7.	Realizowanie tematyki dotyczącej odpowiedzialności uczniów za swoje czyny w świetle przepisów prawa	psycholog szkolny wychowawcy, pedagog	cały rok
8.	Wskazanie ciekawych form spędzenia czasu, m.in. szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
9.	Monitoring pomieszczeń szkolnych.	Dyrekcja	Cały rok

c) Uzależnienia: używki i media elektroniczne

Lp.	Działania	Osoby odpowiedzialne	Czas działania
1.	Modelowanie postaw prozdrowotnych i propagowanie zdrowego stylu życia	nauczyciele, wychowawcy,	cały rok

		pielęgniarka szkolna	
2.	Zajęcia tematyczne dotyczące zagrożeń związanych z nadużywaniem i uzależnieniem od substancji psychoaktywnych	wychowawcy, pielęgniarka, nauczyciel biologii	cały rok
3.	Psychoedukacja na temat stresu i pozytywnych sposobów radzenia sobie z emocjami	wychowawcy, psycholog, pedagog specjalny	cały rok
4.	Propagowanie zasad świadomego i bezpiecznego korzystania z mediów elektronicznych	wychowawcy, psycholog, nauczyciel informatyki	cały rok
5.	Kształtowanie postawy asertywnej	wychowawcy, psycholog, pedagog	cały rok
6.	Spotkania dla rodziców dotyczące procedur postępowania, obowiązujących w naszej szkole	dyrektor, wychowawcy, psycholog	cały rok
7.	Psychoedukacja rodziców z zakresu kompetencji wychowawczych i zagrożeń wynikających z ryzykownych zachowań u młodzieży	wychowawcy, psycholog, PPPP, pedagog	cały rok
8.	Przestrzeganie opracowanych procedur postępowania	wszyscy pracownicy	cały rok
9.	Warsztaty/spektakle profilaktyczne dla uczniów i spotkania	Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, psycholog,	cały rok

	ze specjalistami z obszaru prewencji i profilaktyki	wychowawcy, pielęgniarka, policja, straż pożarna	
10.	Interwencje i konsultacje dla uczniów i rodziców	dyrektor, wychowawcy, psycholog, PPPP, pedagog	cały rok
11.	Dyżury na terenie szkoły.	nauczyciele dyżurujący	cały rok

d) Komunikacja i relacje wśród uczniów.

Lp.	Działania	Osoby odpowiedzialne	Czas działania
1.	Uświadomienie uczniom znaczenia sposobu komunikowania się z innymi ludźmi i ćwiczenie umiejętności interpersonalnych	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog	cały rok
2.	Kształtowanie poczucia osobistej wartości i umiejętności adekwatnej samooceny – zajęcia tematyczne	wychowawcy, nauczyciele, PPPP, pedagog	cały rok
3.	Psychoedukacja na temat wartości w życiu człowieka i pozytywnych postaw	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog	cały rok
4.	Akcja profilaktyczna wśród uczniów: „Wiem co jem” – zajęcia tematyczne z uczniami, oplakatowanie szkoły hasłami akcji	zespół wychowawczy, wychowawcy, nauczyciele,	cały rok
5.	Szkolne rekolekcje wielkopostne:	nauczyciele religii	
6.	Propagowanie zachowań prospołecznych i okazywania szacunku do innych ludzi	wszyscy pracownicy szkoły	cały rok

7.	Wspieranie edukacji rówieśniczej (pomoc koleżeńska)	nauczyciele, wychowawcy, światlica	cały rok
8.	Propagowanie wśród uczniów noszenia schludnego stroju szkolnego i dbania o wygląd (unikanie makijażu, farbowania włosów, noszenia wyzywających ubrań)	nauczyciele, wychowawcy, psycholog, pedagog	cały rok

e) Zagrożenia współczesnego świata.

Lp.	Działania	Osoby odpowiedzialne	Czas działania
1.	Edukowanie na temat zagrożeń współczesnego świata tj. terroryzm, zmiany klimatyczne	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, nauczyciel EDB	cały rok
2.	Edukacja z zakresu udzielania pomocy osobom potrzebującym, w tym pierwszej pomocy przedmedycznej	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pielęgniarka	cały rok

Ocena realizacji programu

Ocena realizacji programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. **Ocenay realizacji** Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora szkoły. Działania wychowawczo-profilaktyczne zakładają wystąpienie pozytywnych zmian w zakresie wiedzy, w postawach i zachowaniach uczniów. **Konieczne jest sprawdzenie, czy oczekiwane zmiany rzeczywiście zachodzą, czy podejmowane działania są skuteczne i na ile, a także określenie czynników sprzyjających lub utrudniających realizację Programu.**

Ocena dokonywana będzie po rocznym okresie działalności. Ułatwi to podjęcie decyzji o kontynuacji lub wprowadzeniu niezbędnych zmian w Programie.

Ewaluacja będzie prowadzona z wykorzystaniem następujących narzędzi: monitorowanie, obserwacja, wywiad, ankiety diagnostyczne dla uczniów, nauczycieli i rodziców, ankiety ewaluacyjne, sprawozdań: wychowawców z realizacji planu pracy wychowawczej, z pracy psychologa, specjalistów, pielęgniarki szkolnej, opiekuna samorządu uczniowskiego, opiekunów kół zainteresowań. Wyniki końcowe zostaną przedstawione w postaci raportu.

Program profilaktyczno-wychowawczy na rok szkolny 2022/2023 uchwalony został przez Radę Rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną w dniu 5 września 2022r., zgodnie z Art. 84, ust.2, pkt 1 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.- Prawo oświatowe.

Niepubliczna Szkoła Podstawowa
Stowarzyszenia „KMK KOS”
w Kosowie, 89-115 Mroczka
tel. 52/385 61 97
e-mail: nspkosowo@wp.pl

DYREKTOR SZKOŁY
J. Wini
mgr Jadwiga Winiaszewska