

### Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 8a

Tygodniowy plan i forma zajęć:

	PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK	
1				WDŹ	BIOLOGIA	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	MATEMATYKA	FIZYKA	GODZINA WYCHOWAWCZA	JĘZYK POLSKI	FIZYKA	
3	HISTORIA	CHEMIA	JĘZYK HISZPAŃSKI	WF/WF	WF/WF	
4	JĘZYK POLSKI	WOS	JĘZYK ANGIELSKI	JĘZYK HISZPAŃSKI	MATEMATYKA	
5	JĘZYK ANGIELSKI	JĘZYK POLSKI	JĘZYK POLSKI	HISTORIA	JEZYK ANGIELSKI	
6	CHEMIA	MATEMATYKA	WF/WF	GEOGRAFIA	RELIGIA	
7	INFORMATYKA	EDB	JĘZYK POLSKI	MATEMATYKA		
8		WF/WF	WOS	ETYKA		
9			INFORMATYKA			

Przedmioty	Zakres treści na okres od 21.01.2022 do 29.01.2022	Sposób pracy	Zasady oceniania
Język polski	1-2. Temat: Ćwiczenia sprawdzające stopień opanowania wiedzy i umiejętności objętych podstawą programową.	1-2. Podręcznik str. 147-148.	Aktywność na lekcji.

	<p><b>3. Temat: “Tyle wiemy o sobie, ile nas sprawdzono” - refleksje nad heroiczną postawą bohaterki wiersza W. Szymborskiej.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czytanie wiersza oraz informacji o L. Wawrzyńskiej.</li> <li>2. Wskazywanie elementów, które świadczą o tym, że tekst nawiązuje do autentycznych zdarzeń.</li> <li>3. Charakteryzowanie bohaterki lirycznej wiersza.</li> <li>4. Omówienie części refleksyjnej utworu.</li> <li>5. Redagowanie wypowiedzi pisemnej.</li> </ol> <p><b>4. Temat: Analiza wypowiedzeń wielokrotnie złożonych.</b></p> <p>Ćwiczenia w nazywaniu zdań składowych w wypowiedzeniach złożonych, rysowanie wykresów.</p> <p><b>5. Temat: Perswazyjna funkcja wybranych plakatów społecznych. Perswazja i manipulacja.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podawanie powodów sięgania po środki uzależniające.</li> <li>2. Opisywanie wrażeń, które wzbudzają plakaty i zdjęcia.</li> <li>3. Analiza sposobów oddziaływania prac na odbiorcę.</li> <li>4. Omówienie funkcji tekstów kultury, które podejmują problematykę społeczną.</li> <li>5. Pisanie notatki interpretacyjnej.</li> </ol>	<p>3. Podręcznik str. 146</p> <p>4. Podręcznik i ćwiczenia.</p> <p>5. Podręcznik str. 150-151.</p>	
<b>Język hiszpański</b>			
<b>Język angielski</b>	Temat: Revision unit 3. Powtórzenie wiadomości z działu 3.	Lekcja online w MS Teams. Podręcznik str. 42, zeszyt ćwiczeń str. 34.	Aktywność w trakcie zajęć oceniana w ramach plusów.
<b>Informatyka</b>	Tworzenie stron internetowych z wykorzystaniem języka HTML (kartkówka z tworzenia stron internetowych)	Lekcja online w MS Teams.	Ocenianie zgodnie z zasadami

			Przedmiotowego Systemu Oceniani
<b>Matematyka</b>	<p><b>Temat: Obliczanie prawdopodobieństw.</b></p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wyznacza zbiory obiektów, analizuje i oblicza, ile jest obiektów, mających daną własność, w przypadkach niewymagających stosowania reguł mnożenia i dodawania;</li> <li>-przeprowadza proste doświadczenia losowe, polegające na rzucie monetą, rzucie sześcienną kostką do gry, rzucie kostką wielościanową lub losowaniu kuli spośród zestawu kul, analizuje je i oblicza prawdopodobieństwa zdarzeń w doświadczeniach losowych.</li> </ul> <p><b>Temat: Odczytywanie wykresów.</b></p> <p>Uczeń: interpretuje dane przedstawione za pomocą tabel, diagramów słupkowych i kołowych, wykresów, w tym także wykresów w układzie współrzędnych.</p> <p><b>Temat: Powtórzenie wiadomości z działu "Zastosowania matematyki". (2 lekcje)</b></p> <p><b>Temat: Sprawdzian wiadomości z działu "Zastosowania matematyki". (28.01.2022 r.)</b></p>	<p>Praca z podręcznikiem str. 142-166 oraz z zeszytem ćwiczeń str.60-65.</p> <p>Link do sprawdzianu będzie umieszczony na MS Teams.</p>	<p>Aktywność w trakcie zajęć oceniana w ramach plusów.</p> <p>Ocenianie zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania.</p>
<b>Geografia</b>	<p><b>Temat: Przemysł i usługi w Afryce.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poziom rozwoju gospodarczego Afryki</li> <li>• przemysł wydobywczy i nowoczesne działy gospodarki</li> <li>• partnerzy inwestycyjni Afryki</li> <li>• cechy gospodarki krajów Afryki</li> </ul>	<p>Praca z podręcznikiem s. 77-81 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji online. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie <a href="https://tiny.pl/72kv8">https://tiny.pl/72kv8</a> - uzupełnienie treści z lekcji.</p>	<p>Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwój usług</li> </ul>		
<b>Biologia</b>	<p><b>Temat: Ewolucja i jej dowody</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istota procesu ewolucji</li> <li>• pośrednie i bezpośrednie dowody ewolucji</li> <li>• skamieniałości</li> <li>• ogniwa pośrednie</li> <li>• relikty</li> <li>• jedność budowy i funkcjonowania organizmów</li> <li>• narządy szczątkowe</li> <li>• rozmieszczenie organizmów</li> <li>• struktury homologiczne i analogiczne.</li> </ul> <p><b>Temat: Mechanizmy ewolucji</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. założenia teorii ewolucji</li> <li>2. powstawanie nowych gatunków</li> <li>3. dobór naturalny i sztuczny</li> <li>4. współczesne spojrzenie na ewolucję.</li> </ol>	<p>Lekcja online- praca na podstawie kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Aktywność w trakcie zajęć oceniana w ramach plusów.</p> <p>Ocenianie zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania.</p> <p>Aktywność w trakcie zajęć oceniana w ramach plusów.</p> <p>Ocenianie zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania.</p>

<b>Historia</b>	<b>Temat: Konflikt na Bliskim Wschodzie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powstanie państwa Izrael</li> <li>2. Kryzys sueski</li> <li>3. Wojna sześciodniowa i Jom Kippur</li> <li>4. Konflikt palestyński pod koniec XX w.</li> <li>5. Rewolucja islamska w Iranie</li> <li>6. I wojna w Zatoce Perskiej</li> </ol>	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika str. 115-119, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.	Aktywność w trakcie zajęć oceniana w ramach plusów. Ocenianie zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania.
<b>WOS</b>	<b>Temat: Samorząd gminny</b> <p><b>Wyjaśnienie pojęć:</b></p> <p>- samorząd gminny, rada gminy, wójt (gmina wiejska), rada miasta, burmistrz (gmina miejsko-wiejska), rada miasta, prezydent miasta (gmina miejska), urząd gminy, urząd miasta, radni, okręgi wyborcze, referendum lokalne, środki unijne, budżet obywatelski, rada dzielnicy, młodzieżowa rada gminy (miasta).</p> <p><b>Przedstawienie:</b></p> <p>- struktury organizacyjnej gminy (organy gminy), zasad wyboru organów gminy, zasad odwołania organów gminy, zadań i finansów samorządu gminnego, struktury budżetu gminnego (źródła przychodów, rodzaje wydatków), wpływu obywateli na życie gminy (budżet obywatelski, młodzieżowe rady gminy), informacji na temat gminy (osób pełniących najważniejsze funkcje w gminie, działań organów gminnych, problemów lokalnej społeczności, postaci i wydarzeń z dziejów gminy, ciekawych miejsc), inwestycji w gminie lub mieście, które były współfinansowane przez Unię Europejską.</p>	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika str. 78-83 i zeszytem przedmiotowym.	Aktywność w trakcie zajęć oceniana w ramach plusów. Ocenianie zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania.

<b>Chemia</b>	<p><b>Temat 1:</b> Podsumowanie wiadomości o solach</p> <p><b>Temat 2:</b> Sprawdzian wiadomości i umiejętności z działu <i>Sole</i></p>	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	<p>Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych.</p> <p>Ocena sprawdzianu.</p>
<b>Fizyka</b>			
<b>EDB</b>	<p>Temat: Tamowanie krwotoków.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia pojęcia: rana, krwotok, opatrunek uciskowy, opatrunek osłaniający</li> <li>• wykonuje w obrębie kończyny opatrunki uciskowe i osłaniające</li> <li>• wymienia rodzaje krwotoków i charakteryzuje je</li> <li>• stosuje rękawiczki ochronne podczas opatrywania ran</li> </ul>	<p>-Lekcje on-line na platformie MS Teams</p> <p>-Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela</p> <p>-Praca z podręcznikiem</p>	<p>-Aktywność w trakcie zajęć oceniana w ramach plusów</p> <p>-Ocenianie zgodnie z zasadami Przedmiotowego Systemu Oceniania</p>
<b>WF dziewczęta</b>	<p><b>Tematy:</b></p> <p>Doskonalenie umiejętności rozegrania piłki "na trzy".</p> <p>Poznajemy negatywne skutki stresu.</p> <p>Poznajemy nowoczesne technologie do monitorowania aktywności fizycznej.</p>	Lekcja online, MS Teams	Oceniana będzie aktywność podczas lekcji zgodnie w zasadami zawartymi w przedmiotowym systemie oceniania.

<b>WF chłopcy</b>	<p>Tematy:</p> <p>Poznajemy przyczyny anoreksji i zasady zapobiegania otyłości</p> <p>Doskonalenie umiejętności przeprowadzenia w gronie rówieśników wybranej gry (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie)</p> <p>Poznajemy zagrożenia wynikające z używania substancji psychoaktywnych</p> <p>Doskonalimy elementy i układ tańca polonez</p> <p>Doskonalenie umiejętności ustawienia się i poruszania w ataku</p>	Lekcja on-line w MS Teams.	Za włączoną kamerę podczas zajęć uczeń otrzymuje +
<b>WDŻ</b>	(27.01) Temat: Inicjacja seksualna czy warto czekać	Lekcja on-line	Plus za odesłanie karty pracy
<b>Religia</b>			
<b>Etyka</b>	Temat: Nigdy nic nie wiadomo...	Lekcja on-line na platformie MS Teams z wykorzystaniem animacji edukacyjnej "Francuski klops" <a href="https://youtu.be/DD1pLnV08jI">https://youtu.be/DD1pLnV08jI</a>	Ocena aktywności uczniów, głos w dyskusji.
<b>Terapia pedagogiczna</b>	Temat: Utrwalenie zasad pisowni wyrazów z "rz" i "ż".	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym

			wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.
ZDW- matematyka			
ZDW- język polski			