

### Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 6d

Tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1		Matematyka				informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	Język angielski	Biologia	WF	Religia	Religia	
3	Język polski	Język polski	Historia	Geografia	WF	
4	Historia	WF	Informatyka	WF	Muzyka	
5	Matematyka	Język angielski	Technika	Język angielski	Język polski	
6	Język hiszpański	Język hiszpański	Język polski	Język polski	Plastyka	
7		Godz. wychowawcza	Matematyka		Matematyka	
8						
9						
10						

### Zajęcia on-line na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres od 19. do 24. 01.2022 r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
Język hiszpański	<b>Temat: Sporty ekstremalne – wprowadzenie słownictwa.</b> (24.01.2022)	-Lekcje on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela	-Aktywność w trakcie zajęć oceniana w ramach plusów -Ocenianie zgodnie z zasadami Przedmiotowego Systemu Oceniania
Język polski	<b>Temat: Śladami Stasia i Nel.</b>	Omówienie wrażeń związanych z lekturą. Ułożenie planu wydarzeń.	Po każdej lekcji uczeń wysyła nauczycielowi (na prośbę) za pomocą MS Teams zdjęcie wykonanych

	<p><b>Temat:</b> Afryka widziana oczami bohaterów.</p> <p><b>Temat:</b> Słuchajcie! To dopiero sensacja.</p> <p><b>Temat:</b> Czy chciałbym mieć takiego przyjaciela jak Staś?</p>	<p>Przydzielenie zadań związanych z zebraniem informacji na temat cech geograficznych miejsc, przez które przemieszczali się bohaterowie (kraina geograficzna, ukształtowanie powierzchni, flora i fauna, zjawiska przyrodnicze, miejscowości, ważne obiekty, ludność miejscowa /tryb życia, zwyczaje/;</p> <p>Stworzenie tekstu artykułu prasowego.</p> <p>Stworzenie charakterystyki postaci z punktu widzenia: Nel, Kalego, Lindego oraz ze swojej perspektywy.</p>	<p>zadań, w celu potwierdzenia wykonania pracy (z klasą lub samodzielnie). Ocenie podlegają: aktywność na lekcji, sprawdziany i kartkówki zamieszczane na w aplikacji MS Forms Zadania dla chętnych.</p>
<b>Matematyka</b>	Temat: Kąty w trójkątach i czworokątach. (19.01)	Lekcje online na platformie Teams	Aktywność na lekcji oceniana na plusy.
<b>Geografia</b>	<b>Brak lekcji</b>		Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).
<b>Biologia</b>	<b>Brak lekcji</b>		

<p><b>Historia</b></p>	<p><b>Temat: Barok i sarmatyzm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– barok – epoka kontrastów</li> <li>– cechy charakterystyczne stylu barokowego</li> <li>– architektura i sztuka barokowa</li> <li>– Sarmaci i ich obyczaje</li> </ul> <p><b>Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z rozdziału III: W obronie granic Rzeczypospolitej</b></p>	<p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika str. 112-117, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams oraz zeszytem przedmiotowym.</p> <p>Lekcja online na MS Teams- Powtórzenie na podstawie zadań udostępnionych przez nauczyciela w trakcie lekcji on-line.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 82-120, zadaniami udostępnionymi przez nauczyciela na platformie Microsoft Teams oraz zeszytem przedmiotowym.</p>	<p>Aktywność w trakcie zajęć oceniana w ramach plusów. Ocenianie zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania.</p> <p>Aktywność w trakcie zajęć oceniana w ramach plusów. Ocenianie zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania.</p>
<p><b>Plastyka</b></p>	<p><b>Temat: Rzeźba.</b></p>	<p>Lekcja on-line na platformie MS Teams.</p> <p>Potrzebne materiały: plastelina, kartka A4.</p>	<p>Ocenianie zgodnie z zasadami PSO.</p>
<p><b>Technika</b></p>	<p><b>Temat: Rzuty aksonometryczne.</b></p>	<p>Lekcja online w MS Teams. Przygotowujemy bryły 3 D. Materiały do pracy: blok techniczny, linijka, ekierka, cyrkiel, ołówek.</p>	<p>Ocenianie zgodnie ze szkolnymi zasadami oceniania.</p>

<b>Informatyka</b>			Ocenianie zgodnie z zasadami PSO.
<b>Muzyka</b>	<b>Temat: Fryderyk Chopin na emigracji.</b>	Lekcja online w MS Teams z repertuarem i materiałem udostępnionym przez nauczyciela. Analiza utworów kompozytora.	Ocenianie zgodnie ze szkolnymi zasadami oceniania.
<b>WF dziewczęta</b>	<b>Temat:</b> Doskonalenie umiejętności kształtowania gibkości.  <b>Temat:</b> Poznajemy pozytywne i negatywne mierniki zdrowia.	Lekcja online – MS Teams.	Ocenianie zgodne z PSO.
<b>WF chłopcy</b>			Aktywność na zajęciach oceniana +. Oceny za przesłanie Testu Ruffiera
<b>Język angielski</b>	Temat: Past Continuous - wprowadzenie Temat: Czytamy i tłumaczymy dialogi.	Lekcja online – MS Teams	Ocenianie zgodne z PSO.
<b>Religia</b>			Ocenianie za aktywność na lekcji.
<b>Etyka</b>	<b>Temat: Nigdy nic nie wiadomo...</b>	Lekcja on-line na platformie MS Teams z wykorzystaniem animacji edukacyjnej "Francuski klops" <a href="https://youtu.be/DD1pLnV08jI">https://youtu.be/DD1pLnV08jI</a>	Ocena atywności uczniów, głos w dyskusji.
<b>Godzina Wychowawcza</b>			
<b>Terapia pedagogiczna</b>			Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym

			wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.
--	--	--	--