**Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Szkoły Podstawowej nr 5 im. Szarych Szeregów w Bielsku Podlaskim**

1. **Charakterystyka szkoły**

 Szkoła Podstawowa nr 5 im. Szarych Szeregów swoją pierwszą siedzibę miała przy ulicy Kopernika 3. W roku 2017, w wyniku reformy oświaty, przeniosła się do budynku wygasającego Gimnazjum nr 1 im. Niepodległości Polski przy ulicy Kościuszki 21 w Bielsku Podlaskim. Nowy budynek zapewnił bezpieczne i higieniczne warunki pracy.

 Jako placówka - Szkoła Podstawowa nr 5 jest najmłodszą szkołą w mieście z ciekawą historią i tradycjami. Początki działalności to wrzesień 1992 roku, a 28 listopada 1996 rok to nadanie szkole imienia Szarych Szeregów. 27 września 2004 roku została odsłonięta tablica upamiętniająca 65 rocznicę powstania Szarych Szeregów i 60 rocznicę Powstania Warszawskiego. Bardzo ważnym więc aspektem pracy szkoły jest kultywowanie tradycji ruchu harcerskiego i zuchowego. Na działania wokół Patrona Szkoły składają się: współpraca zuchów, harcerzy i społeczności szkolnej z Hufcem Związku Harcerstwa Polskiego w Bielsku Podlaskim, Chorągwią Białostocką ZHP, Komendą Główną ZHP i sympatykami szkoły.

 W chwili obecnej w siedemnastu oddziałach klas I-VIII uczy się 385 uczniów. Prognozy demograficzne sugerują, że ten stan utrzyma się również
w przyszłych latach.

 Szkoła posiada bardzo dobrze wykształconą kadrę pedagogiczną. Pracuje tu 48 nauczycieli posiadających kwalifikacje pedagogiczne, wyższe studia magisterskie oraz studia podyplomowe podnoszące kwalifikacje w zakresie nauczania drugiego, a nawet trzeciego przedmiotu oraz prowadzenia zajęć
z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

 Profesjonalizm nauczycieli, zaangażowanie i sprzyjająca atmosfera przyczyniają się do wielu sukcesów uczniów, którzy corocznie zdobywają tytuły laureatów i finalistów konkursów przedmiotowych. Uczniowie angażują się również artystycznie i sportowo, osiągając sukcesy o zasięgu miejskim, powiatowym i wojewódzkim.

 Szkoła współpracuje ze szkołami z innych krajów w ramach programów: eTwinning i Erasmus +, organizując wyjazdy dla uczniów i nauczycieli w celu rozwijania kompetencji językowych, porozumiewania się na platformach edukacyjnych i poznawania kultury krajów współpracujących.

 Szkoła współdziała ze środowiskiem rodzinnym dziecka w zakresie wychowania i wsparcia w różnych sferach jego rozwoju, podejmując inicjatywy integrujące środowisko lokalne. Rodzice aktywnie uczestniczą w życiu szkoły, są partnerami i inicjatorami wielu działań, które wspierają rozwój dziecka. Szkoła współpracuje z wieloma instytucjami i organizacjami, pisze projekty edukacyjno-wychowawcze i pozyskuje środki zewnętrzne na swoją działalność.

 Szkoła Podstawowa nr 5 im. Szarych Szeregów uczy szacunku do tradycji, ceni takie wartości jak: wiara, miłość, ojczyzna.

1. **Model ucznia i absolwenta**

 Szkoła powinna stwarzać takie warunki, aby jej wychowanek i absolwent był człowiekiem dojrzałym pod względem moralnym, intelektualnym, emocjonalnym, społecznym, z rozwiniętą potrzebą samorozwoju osobowości
w każdym jej obszarze. Moim celem - jako dyrektora szkoły - będzie tworzenie jak najlepszych warunków do realizacji wszystkich tych procesów.

 Atmosfera szkoły, kontakty interpersonalne mają powodować,
że uczniowie chętnie uczęszczają do szkoły, mają zaufanie do nauczycieli
i wiedzą, że mogą na nich liczyć.

 Szkoła pod moim kierownictwem będzie zwracać uwagę na godność uczniów, a szczególną opieką otoczę dzieci z rodzin dysfunkcyjnych wychowawczo oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Chciałbym, aby metody nauczania były dostosowane do indywidualnych możliwości uczniów. Szkoła będzie analizować przyczyny trudności w nauce i wypracowywać sposoby pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zależy mi na rozwijaniu współpracy naszej szkoły ze specjalistami z Poradni Psychologiczno Pedagogicznej.

 Dołożę starań, aby zauważani byli uczniowie zdolni. Należy ich inspirować i motywować do pracy. Dzieci uzdolnione będą mogły rozwijać się w różnych kołach zainteresowań finansowanych przez organ prowadzący oraz w ramach dodatkowej pracy nauczycieli. Bardzo cenię sobie wszelkie formy działań społecznych skierowanych do uczniów. Będę wspierać uczniów i nauczycieli w przygotowaniu do konkursów, zawodów sportowych, a sukcesy będę premiować wyróżnieniami i nagrodami.

 Będę promować zdrowy styl życia, organizować akcje, happeningi
i spotkania o tej tematyce. Jako dyrektor szkoły zwrócę szczególną uwagę na profilaktykę uzależnień. Chciałbym edukować uczniów i uświadamiać im, czym są te zagrożenia, jak niebezpieczne są dla zdrowia, gdzie mogą szukać pomocy
w sytuacji uzależnienia. Uczniowie muszą mieć stworzone warunki do rozpoznawania, unikania i zapobiegania zagrożeniom istniejącym w ich środowisku, dotyczy to nie tylko alkoholizmu, narkomanii, nikotynizmu, ale również agresji i cyberprzemocy. Moje działania jako dyrektora szkoły będą więc dostosowane do potrzeb uczniów i środowiska.

 W swoim modelu ucznia chciałbym wypracować model absolwenta Szkoły Podstawowej nr 5 im. Szarych Szeregów, który:

* Wierzy w siebie i potrafi się uczyć – zna swoje mocne i słabe strony.
* Jest samodzielny i kreatywny – stawia cele i realizuje je.
* Jest przygotowany do życia we współczesnym świecie – ma wiedzę, umiejętności, bardzo dobrze posługuje się językami obcymi i nowymi technologiami cyfrowymi.
* Jest odpowiedzialny i zdyscyplinowany – umie ponieść konsekwencje za swoje postępowanie.
* Jest tolerancyjny – ceni ludzi, akceptuje odmienność.
* Szanuje prawo, jest uczciwy – przestrzega norm i przepisów.
* Przejawia wysoką kulturę osobistą – potrafi zachować się w każdej sytuacji.
* Szanuje ojczyznę – zna i zachowuje tradycje narodowe, obrzędy.
1. **Kadra pedagogiczna i inni pracownicy szkoły**

Bardzo mocną stroną Szkoły Podstawowej nr 5 im. Szarych Szeregów jest kadra pedagogiczna. Wszyscy nauczyciele posiadają wyższe wykształcenie pedagogiczne, są przygotowani do prowadzenia często dwóch i więcej przedmiotów.

 Aby zaspokoić specjalne potrzeby edukacyjne uczniów, nauczyciele muszą doskonalić swoje umiejętności i korzystać z różnych form wewnętrznego
i zewnętrznego doskonalenia. Chciałbym jako dyrektor stwarzać warunki, aby nauczyciele podnosili kompetencje w różnych płaszczyznach działania szkoły. Będzie zależało mi na podnoszeniu poziomu kompetencji specjalistycznych, przedmiotowych, szerszej znajomości przepisów prawa i podstaw psychologii.
W zakresie umiejętności zadbam o doskonalenie takich kompetencji kadry pedagogicznej, jak: umiejętności komunikacyjne i negocjacyjne, pracy zespołowej, pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, planowania własnej pracy. Ważne będzie dla mnie kształtowanie odpowiednich postaw nauczycieli opartych na optymizmie, otwartości na zmiany, postawach twórczych, samodzielności, odpowiedzialności, rzetelności i sprawiedliwości.

 Ważnym zadaniem, przed którym stoi szkoła, jest informatyzacja procesu edukacyjnego. Wprawdzie wszyscy nauczyciele naszej szkoły posiadają podstawowe umiejętności informatyczne, to jednak obecna sytuacja zmusza do pogłębienia umiejętności komputerowych i dostosowania ich do wymagań „zdalnej szkoły” i dziennika elektronicznego. Chciałbym zorganizować szkolenia w w/w zakresie dla kadry pedagogicznej i innych pracowników szkoły.

 Za rzecz niezmiernie ważną w prowadzeniu polityki kadrowej i nadzoru pedagogicznego należy uznać utrzymanie dobrych relacji interpersonalnych
i właściwy klimat szkoły. Szkoła powinna być miejscem, w którym obowiązują przejrzyste zasady i wartości, pracownicy czują się bezpiecznie, a ich praca jest doceniana. Jako dyrektor będę starał się dogłębnie analizować wszystkie formy zatrudniania nowych nauczycieli, aby w przyszłości unikać zwolnień, dbać
o utrzymanie wszystkich stanowisk pracy. W tym zakresie będę współpracować z organem prowadzącym szkołę.

 Jako dyrektor szkoły będę stosował różne czynniki motywujące do pracy. Chciałbym wypracować przejrzysty system motywacji nauczycieli uwzględniający nie tylko dodatek motywacyjny, ale również inne formy nagradzania: odznaczenia resortowe i państwowe. Będę wnioskował
o wyróżnianie najlepszych nauczycieli nagrodami: Dyrektora Szkoły, Burmistrza Miasta Bielsk Podlaski, Kuratora Oświaty i Ministra Edukacji Narodowej.

 **Współpraca z rodzicami**

 Jako dyrektor szkoły postawię na dobrą współpracę z rodzicami, chciałbym aby aktywnie uczestniczyli w życiu szkoły. Wysoka frekwencja na zebraniach szkolnych i klasowych świadczy o dużym zainteresowaniu rodziców w pracą naszej szkoły. Rodzice dzielą się opiniami, interesują się procesem nauczania, swoje uwagi i wnioski kierują do nauczycieli i dyrektora. W szkole prężnie działa rada rodziców wspierając pomysłami i finansami pracę jednostki. Rodzice uczestniczą również w opracowywaniu niektórych dokumentów szkolnych, organizują imprezy klasowe oraz szkolne uroczystości. Jako dyrektor zamierzam kontynuować wypracowane dobre zwyczaje. Chciałbym jednak wprowadzić nowe elementy współpracy z rodzicami:

* dzień otwarty dla rodziców, podczas którego stworzone zostaną warunki do nawiązania gruntownej współpracy między kardą pedagogiczną
a rodzicami,
* nowe, aktywizujące formy spotkań z rodzicami, czyli warsztaty oraz rodzinne zajęcia artystyczne,
* wspólne organizowanie imprez klasowych i szkolnych z aktywnym włączeniem rodziców (na przykład do szkolnych przedstawień, rozgrywek sportowych),
* rodzinne pikniki podczas których uczniowie wraz z rodzicami i kadrą pedagogiczną będą mogli bawić się i poznawać,
* lekcje doradztwa zawodowego, podczas których rodzice będą mogli zaprezentować wykonywane zawody.
1. **Współpraca i promocja w środowisku**

 Szkoła Podstawowa nr 5 im. Szarych Szeregów cieszy się bardzo dobrą opinią w środowisku. Pełni nie tylko funkcję oświatową, ale również ośrodka integrującego społeczność. Od wielu lat w szkole, prężnie działa rozpoznawalny w środowisku Klub Wolontariuszy „W jedną stronę”, który będę wspierał w ich szlachetnych działaniach na rzecz potrzebujących. Angażuje się on w liczne akcje charytatywne, niesie pomoc słabszym i potrzebującym. Jako dyrektor chciałbym dalej promować szkołę na zewnątrz ukazując osiągnięcia społeczności szkolnej, prezentując dorobek artystyczny, biorąc udział w różnych uroczystościach miejskich i powiatowych. Chciałbym również organizować na terenie mojej szkoły międzyszkolne konkursy i zawody sportowe, pokazywać dorobek edukacyjny, wychowawczy i kulturalny szkoły podczas dni otwartych, a na uroczystości szkolne zapraszać przedstawicieli władz samorządowych, oświatowych, rodziców oraz mediów. W świecie dzisiejszej cyfryzacji bardzo ważną rolę odgrywają Internet i media społecznościowe; chciałbym uatrakcyjnić stronę internetową szkoły oraz prezentować jej sukcesy na portalach społecznościowych. Uważam, że będzie to bardzo dobra forma promocji szkoły.

 Szkoła, w której od wielu lat pracuję, od wielu lat wpisuje się w stałe programy artystyczne organizowane w środowisku lokalnym: prezentuje programy artystyczne w ramach Dni Bielska Podlaskiego. Gromady zuchowe
i drużyna harcerska aktywnie uczestniczą w powiatowych obchodach rocznic patriotycznych.

 Jako dyrektor szkoły chciałbym zacieśnić współpracę z ważnymi instytucjami które niosą pomoc dzieciom i ich rodzinom. Będę aktywnie współpracował z:

* Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną w Bielsku Podlaskim - w zakresie specjalnych potrzeb edukacyjnych i doskonalenia nauczycieli,
* Komendą Powiatową Policji w Bielsku Podlaskim - w działaniach prewencyjnych i edukacyjnych,
* Powiatową Strażą Pożarną w Bielsku Podlaskim - w tematach profilaktyki oraz zawodów sportowo-pożarniczych,
* Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Bielsku Podlaskim -
w zakresie udzielania pomocy materialnej uczniom i ich rodzinom,
* Bielskim Domem Kultury - biorąc udział w konkursach, współpracując
w przygotowaniu imprez okolicznościowych rozwijających talenty uczniów,
* Miejską Biblioteką Publiczną - rozwijając czytelnictwo i korzystając
z bogatej oferty kulturalnej,
* Państwową Szkołą Muzyczną I stopnia w Bielsku Podlaskim – rozwijając talenty swoich uczniów,
* Powiatowym Urzędem Pracy w Bielsku Podlaskim – w zakresie doradztwa zawodowego oraz kontaktu z lokalnymi przedsiębiorcami
i przedstawicielami różnych zawodów.

 Jako dyrektor chciałbym kontynuować promocję szkoły w środowiskach międzynarodowych. Zależy mi na kontynuacji projektów eTwinning i Erasmus+ oraz na współpracy międzynarodowej uczniów szkoły z młodzieżą z miast partnerskich Bielska Podlaskiego w celu podniesienia jakości pracy szkoły
w oparciu o rozwijanie kompetencji językowych i kulturalnych.

1. **Baza dydaktyczna i materialna szkoły**

 Szkoła, chcąc realizować swoje statutowe cele, musi posiadać odpowiednią bazę wyposażoną w nowoczesne pomoce i środki dydaktyczne. Jako dyrektor szkoły chciałbym skierować swoje działania na:

* systematyczne zwiększanie stanu księgozbioru biblioteki,
* wprowadzenie dziennika elektronicznego,
* wyposażenie szkoły w mobilną pracownię komputerową,
* unowocześnienie pracowni językowych i informatycznych,
* stworzenie nowoczesnej czytelni dla uczniów,
* przygotowanie miejsca zabaw dla najmłodszych,
* wykonywanie bieżących remontów oraz dalszej modernizacji starej części budynku szkoły,
* przystąpienie do projektu w celu poprawy standardu funkcjonowania stołówki szkolnej.

 Jako dyrektor szkoły będę wnioskował do organu prowadzącego oraz szukał środków zewnętrznych np. w ramach projektów unijnych na następujące inwestycje:

* stworzenie placu zabaw dla najmłodszych uczniów,
* wymianę lub modernizację nawierzchni betonowej na placu szkolnym,
* przygotowanie stoisk rowerowych dla uczniów oraz personelu szkolnego,
* wykonanie infrastruktury rekreacyjnej otaczającej budynek szkoły.

 Wyżej wymienione koncepcje wiążą się z dużym nakładem finansowym. Będę starał się szukać środków zewnętrznych pisząc projekty do Urzędu Marszałkowskiego i innych odpowiednich instytucji. Dobry dyrektor - to również sprawny menedżer dobrze poruszający się na wielu płaszczyznach organizacyjnych. Wiem, że takie stoją przede mną zadania.

1. **Patron i szkolne tradycje**

 Szkoła Podstawowa nr 5 otrzymała imię Szarych Szeregów oraz sztandar 28 listopada 1996r. Od tego momentu społeczność szkolna kultywuje ważne patriotyczne uroczystości:

* obchody Dni Myśli Braterskiej,
* rocznice Akcji pod Arsenałem,
* sprawuje opiekę nad mogiłą nieznanego żołnierza AK o ps. „Witek”,
* przekazywanie Betlejemskiego Światła Pokoju,
* organizowanie cyklicznych imprez patriotycznych, poświęconych m.in. bohaterom Szarych Szeregów.

 Ucząc szacunku do symboli narodowych i patrona szkoły - kształtowane są postawy patriotyczne uczniów. Jako harcerz i przyszły dyrektor będę zwracał na to szczególną uwagę.

1. **Związki zawodowe**

Jako dyrektor szkoły i aktywny działacz związków zawodowych – przewodniczący Organizacji Zakładowej NSZZ „Solidarność” przy Szkole Podstawowej nr 5, będę chciał aktywnie współpracować ze wszystkimi związkami zawodowymi działającymi na terenie placówki szkolnej. Uważam, że organizacje związkowe prowadzą do rozwiązani wielu problemów nurtujących pracowników szkoły, dbają o poprawę warunków i jakość pracy.

1. **Moja misja – zakończenie**

 Jako dyrektor chciałbym stworzyć atmosferę życzliwości, wrażliwości na sprawy ludzkie. Będę dbał o wszystkich pracowników, aby osiągali satysfakcję ze swojej pracy, wiem że doceniony pracownik ma większą motywację do pracy i będzie dążył do wyższego poziomu nauczania i wychowania.

 Będę tworzył pozytywną atmosferę w pracy. Będę dbał o bazę dydaktyczną i materialną szkoły, jednocześnie współpracował z władzami samorządowymi, organem prowadzącym i środowiskiem lokalnym.

 Wiążę ogromne nadzieje poparte konstruktywnym działaniem na pozyskanie środków finansowych, które zmodernizują i uatrakcyjnią profil szkoły. Chciałbym promować ją w środowisku lokalnym, aby uczniowie i rodzice postrzegali tę placówkę jako szkołę o wysokim poziomie kształcenia
i wychowania, z kompetentną kadrą pedagogiczną. Wierzę, że moja szkoła będzie rozwijać się i świetnie funkcjonować w obecnej rzeczywistości.

 Przedstawiona przeze mnie koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły jest oparta na dobrej znajomości specyfiki mojej placówki. Znam jej mocne i słabe strony. Nie boję się wyzwań i zadań do realizacji.

Mateusz Sadowski