

**INFORMACJA DLA RODZICÓW, UCZNIÓW I NAUCZYCIELI NA TEMAT
SPOSOBU I TRYBU REALIZACJI ZADAŃ SZKOŁY ORAZ ORGANIZACJI
DZIECIOM WARUNKÓW DO NAUKI W DOMU, WSPIERANIA DZIECI DO
SYSTEMATYCZNEGO UCZENIA SIĘ POZA SZKOŁĄ
ORAZ BEZPIECZEŃSTWA W SIECI**

Szanowni Rodzice, drodzy Uczniowie, Nauczyciele.

W okresie od **08.11.2020. do 29.11.2020** (lub do końca kształcenia na odległość) zgodnie z wytycznymi Ministra Edukacji i Nauki zajęcia z uczniami będą odbywały się zdalnie przez dostępne komunikatory internetowe (e-dziennik, stronę internetową, mailowo, na platformie edukacyjnej TEAMS). Materiały do pracy dla uczniów będą zamieszczane na stronie internetowej szkoły w zakładce Kwarantanna 2020. Ten sposób pracy sprawdził się w kształceniu na odległość w ubiegłym roku szkolnym. Różne kanały komunikacji z rodzicami uczniów i uczniami dają możliwość dotarcia do wszystkich rodziców i uczniów. Uczniowie, którzy nie mają możliwości pracy przez Internet (mail, dziennik itp.) po zgłoszeniu takiej informacji (do wychowawcy) będą mogli odebrać wydrukowane materiały w przedsiönku szkoły w godzinach od 8.00 do 14.00 lub uczestniczyć w zajęciach stacjonarnie lub zdalnie na terenie szkoły.

W trakcie realizacji podstawy programowej wychowawcy klas będą realizowali zagadnienia zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły, będą wspierali swoich uczniów w czasie kształcenia na odległość, pedagog szkolny we współpracy z wychowawcami klas będzie do dyspozycji uczniów i ich rodziców.

Pedagog szkolny będzie do dyspozycji uczniów i rodziców w wyznaczonych godzinach. Uczniowie mogą się zwracać do pedagoga szkolnego z prośbą o wsparcie, z problemem lub z prośbą o wyjaśnienie i pomoc w pracy na odległość.

Kształcenie na odległość jest wymogiem chwili, ale także szansą zanurzenia się w nowoczesny, cyfrowy świat zdalnej edukacji. Konieczność zastosowania edukacji z wykorzystaniem metod i technik kształcenia zdalnego jest szansą na przyswojenie dobrych wzorców pracy wykonywanej w domu. Nowe metody, techniki i narzędzia edukacyjne wymagają zmiany podejścia. Poniższy zestaw informacji przygotowany jest w celu przedstawienia idei zdalnego nauczania, jego uwarunkowań, bezpieczeństwa i higieny pracy uczniów i nauczycieli oraz zasad bezpieczeństwa w sieci.

Dyrektor Szkoły prosi rodziców o zapoznanie się z niżej wymienionymi zasadami i wyjaśnienie ich swym dzieciom oraz o ich przestrzeganie. W ten sposób praca zdalna będzie prowadzona przy zachowaniu zasad bezpieczeństwa i higieny pracy uczniów i nauczycieli oraz zasad bezpieczeństwa w sieci.

ORGANIZACJA MIEJSCA PRACY DZIECKA W DOMU

Jeśli chcesz uczyć się efektywnie:

1. Przygotuj stałe miejsce do uczenia się i odrabiania lekcji: biurko (stół) i krzesło (w miarę możliwości dopasowane do wzrostu).
2. Pamiętaj o właściwym oświetleniu (odpowiednia intensywność, zawsze z lewej strony, a jeśli jesteś leworęczny to z prawej) i przewietrzeniu miejsca pracy (nie za zimno, nie za gorąco).
3. Przed nauką nie objadaj się nadmiernie, sytość powoduje senność, pusty żołądek dekoncentruje.
4. Po każdych 15-30 minutach nauki zrób 10 do 15 minut przerwy (relaks, ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia fizyczne).
5. Zadbaj o ograniczenie wszelkich bodźców nie związanych z nauką (słuchowych, wzrokowych, ruchowych). Staraj się nie zajmować jednocześnie nauką i dzwonieniem, pisanie wiadomości, korzystaniem z Internetu.
6. Tak organizuj miejsce nauki, aby panował w nim porządek wystarczający do znalezienia pomocy do nauki (książek, notatek, przyborów i innych drobiazków).
7. Odrabiaj lekcje w godzinach najbardziej korzystnych dla biologicznego rytmu twojego organizmu:
 - między godziną 8.00 – 13.00 – szczyt naszej wydajności
 - między godziną 16.00 – 19.00 – drugi szczyt naszej wydajności .
8. Podczas czytania trzymaj książkę, zeszyt lub notatki w odległości 30 cm od oczu.
9. Nie pracuj jednorazowo zbyt długo lecz rozłóż w czasie zadania, które masz wykonać. Ucz się systematycznie.
10. Ustal odpowiednią kolejność uczenia się przedmiotów:
 - przeplataj trudne zadania i przedmioty z łatwiejszymi dla Ciebie,
 - przedmioty humanistyczne przeplataj przedmiotami ścisłymi,
 - pracuj na miarę swoich możliwości,
 - nagradzaj się – to co lubisz się uczyć – zrób na końcu, będzie Ci miło, że wszystko jest dla Ciebie zrozumiałe
11. Pamiętaj o odpowiedniej ilości snu – minimum 8 godzin. Jeśli czujesz się zmęczony w ciągu dnia, wskazane są krótkie drzemki (20 – 30 minut).

12. Odżywiaj się odpowiednio – stosuj dietę antystresową – bogatą w witaminy B (ryby, ciemne pieczywo, jajka, groch, czekolada itd.).

13. Gdy dostrzeżesz u siebie objawy przemęczenia umysłowego:

- zwolnij tempo pracy,
- zastosuj relaksację (muzyka, którą lubisz; prawidłowe oddychanie – regularne i rytmiczne; ćwiczenia fizyczne; ćwiczenia umysłowe – wspomnienie ulubionego krajobrazu lub miłych wspomnień),
- patrz przez chwilę na jakiś przedmiot położony daleko, np. za oknem.

Wiem, że zorganizowanie dziecku stanowiska pracy zdalnej w środowisku domowym może być dużym wyzwaniem dla rodziny. Zachęcam jednak do zadbania o kilka kluczowych elementów technicznych:

- pomieszczenie w którym można się skupić i uczyć się bez rozpraszania uwagi,
- sprzęt komputerowy, (np. komputer, smartfon, smart TV, tablet, drukarka, słuchawki, wbudowany lub zewnętrzny mikrofon i kamera),
- stabilne i szybkie łącze internetowe,
- odpowiednie miejsce do odpoczynku i aktywności fizycznej w czasie przerw,
- wyposażenie urządzenia do pracy dziecka w systemy nadzoru rodzicielskiego,
- zainstalowanie i konfigurację oprogramowania wskazanego przez nauczyciela.

W dbałości o przestrzeganie dotychczasowego planu zajęć nauczyciele będą starać się przysyłać systematycznie odpowiednie partie materiału , zgodnie z zaplanowanymi lekcjami na dany dzień.

Celem umożliwienia nauczycielom ocenienia zadanych prac, prosimy o ich odsyłanie zgodnie z informacjami od nauczycieli na podane adresy email lub ich gromadzenie do czasu powrotu do szkoły.

W razie pytań, wątpliwości, nie zrozumienia zagadnień lekcyjnych prosimy o kontakt e-mailowy z konkretnymi nauczycielami, którzy są do Państwa dyspozycji.

Uczniowie, którzy nie posiadają możliwości i sprzętu do odbioru materiałów przesyłanych do zdalnej nauki zobowiązani są do bezpośredniego kontaktu z wychowawcami lub sekretariatem szkoły, gdzie stworzono możliwości przekazania zgromadzonych materiałów w formie papierowej lub elektronicznej (przegranie na własny nośnik) bądź korzystania z zajęć na terenie szkoły.

Sprzęt to oczywiście tylko narzędzie. Zachęcam do kontaktu, jeśli wystąpią problemy z konfiguracją lub odpowiednim przygotowaniem sprzętu z wychowawcami. W przypadku problemów technicznych pomocą będą służyć nauczyciele informatyki, którzy postarają się wesprzeć w ich rozwiązaniu.

Jednak nauczyciele szkoły nie posiadają w większości kompetencji, aby świadczyć usługi doradztwa IT związane z obsługą sprzętu i oprogramowaniem. Zapewniam, że rozumiemy wszelkie trudności, które mogą Państwo napotkać. W korespondencji z ww. osobami bardzo proszę podać imię i nazwisko oraz klasę do której uczęszcza uczeń.

MOTYWOWANIE I WSPIERANIE DZIECI DO SYSTEMATYCZNEGO UCZENIA SIĘ POZA SZKOŁĄ

Bardzo proszę w imieniu swoim oraz nauczycieli o wyrozumiałość dla Państwa dzieci w sytuacji zaburzenia funkcjonowania grup rówieśniczych, klas i struktur szkolnych. Będąc w sytuacji przymusowej zmiany systemu kształcenia na kilka najbliższych tygodni. Nasze dzieci odczuwają ogromną niepewność i obawy z tym związane.

Zachęcamy do przestrzegania zaleceń nauczycieli, którzy na bieżąco konsultują się z pedagogami. Ustalony przez nich program nauczania jest ramą dla wszystkich aktywności uczniowskich. Szczególnie ważna jest systematyczna, zaplanowana i rzetelna nauka.

Zdają sobie Państwo sprawę, że nauczycielom bardzo trudno będzie kontrolować postępy w nauce. Nawarstwianie się nie przyswojonego materiału prowadzić może do stresu, rozczarowań oraz niepowodzeń. Zapewniam, że grono pedagogiczne zdaje sobie sprawę z wyjątkowych okoliczności w jakich przyszło nam pracować. Mogą Państwo liczyć na nasze wsparcie. Proszę pisać, dzwonić do wychowawców w przypadku, jeśli macie Państwo uwagi i propozycje do dalszej pracy. Docierają do nas informacje, że dla jednych uczniów materiał jest podany w ilości zbyt małej, dla innych jest za dużo materiału. Proszę pamiętać, że zalecamy, by uczniowie pracowali na miarę swoich możliwości.

Przypominam, że do dyspozycji Państwa oraz naszych uczniów jest pedagog Pani Agata Walczak i Pani Monika Janikowska. Bardzo istotną sprawą jest także zapewnienie Państwa podopiecznym odpowiedniej dawki ruchu dlatego nauczyciele wychowania fizycznego będą proponowali filmy z ćwiczeniami (zachęcamy do ćwiczeń z całą rodziną).

Proszę wraz z całym gronem pedagogicznym o przestrzeganie zaleceń MZ, MEiN oraz GIS.

Proszę nie zapomnieć o kontrolowaniu także tego aspektu edukacji.

DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO DZIECKA W SIECI

Sieć internetowa pełna jest zagrożeń. Zapewniam w imieniu swoim i całego grona pedagogicznego, że rozwiązania techniczne rekomendowane przez Szkołę są całkowicie bezpieczne dla najmłodszych. Bardzo proszę o zapoznanie się z instrukcją ustawień oprogramowania kontroli rodzicielskiej. Nawet najlepsze systemy nie są w stanie zastąpić czujnego i opiekuńczego rodzica, dlatego proszę o kontrolę aktywności dziecka w Internecie. Współczesne systemy operacyjne są wielozadaniowe – istnieje możliwość ukrywania okien

i zadań. Dzieci, które swobodnie poruszają się bez limitu w Internecie narażone są na szereg zagrożeń, takich jak szantażowanie przez rówieśników, kontakt z osobami obcymi o wrogich zamiarach, wyłudzenie danych osobowych, adresu itd. Tak jak we wszystkim, co robimy należy zachować zdrowy rozsadek i pewną dozę zaufania do dzieci oraz czujnie wsłuchiwać się w ich obawy, wątpliwości, lęki.

Jesteśmy do Państw dyspozycji. Chętnie udzielimy informacji na każdy temat. Jednocześnie prosimy o to, by nasi uczniowie starali się pracować samodzielnie, szczególnie w pracy z materiałem powtórzeniowym.

ZASADY PRACY SZKOŁY W DNIACH OD 8.11.2020 DO 29.11.2020

1. Świetlica szkolna pracuje normalnie w godzinach od 6.30 do 16.00. zgodnie ustalonym harmonogramem.
2. Wszyscy nauczyciele przygotowują materiały edukacyjne dla uczniów i zamieszczamy je w zakładce kwarantanna 2020 bez względu na to czy lekcje odbywają się na TEAMS, czy też są pracą własną.
3. Lekcje na platformie TEAMS w klasach I-III odbywać się będą zgodnie z planem i zasadami BHP (dzieci od 6-10 lat max 30-40 min dziennie przed ekranem monitora), pozostały czas będzie przeznaczony na konsultacje z uczniami i pracę własną uczniów.
4. Wychowawcy klas I-III ustalą które zajęcia będą się odbywały na platformie TEAMS. Co najmniej jedna lekcja języka angielskiego w każdej klasie I-III będzie na platformie TEAMS (skrócona do max 20- 30 min pozostały czas to praca własna dziecka). Proszę o sprawdzenie harmonogramu zajęć zdalnych w kalendarzu TEAMS.
5. W przypadku braku możliwości korzystania z platformy TEAMS przez naszych uczniów możemy drukować prace dla ucznia lub uczniowie mają prawo korzystać z nauki stacjonarnej. Zawsze prosimy o tym poinformować wychowawcę klasy.
6. Uczniowie klas IV-VIII pracują wg ustalonych zasad obowiązujących od 26 października 2020.
7. Wychowawcy klas 6 zwiększą liczbę lekcji na platformie TEAMS w związku z prośbą rodziców. Pozostali wychowawcy również mogą zwiększyć ilość lekcji na platformie TEAMS, jeśli rodzice uczniów wyrażają taką potrzebę. Jednocześnie informujemy, że kierujemy się wytycznymi Instytutu Matki i Dziecka w zakresie możliwości psychofizycznych uczniów przebywania przed ekranem monitora. Wszelkie uwagi i sugestie prosimy kierować do wychowawców klas.
8. Szanowni rodzice, uczniowie mają możliwość korzystania z pomocy nauczyciela w czasie pracy własnej (na danej lekcji) np. przez czad, rozmowę na TEAMS, bowiem nauczyciele są do dyspozycji uczniów zgodnie z planem lekcji.

9. Szczególną uwagę należy zwrócić na ustalony w szkole sposób potwierdzania uczestnictwa ucznia na zajęciach oraz sposób usprawiedliwiania nieobecności uczniów (zapis w statucie szkoły). W razie wątpliwości informację można uzyskać u wychowawcy lub nauczyciela przedmiotu.
10. Postępy uczniów będą monitorowane na podstawie bieżących osiągnięć w pracy zdalnej (nauczanie w czasie rzeczywistym) lub na podstawie wykonanych m.in.: ćwiczeń, prac, quizów, projektów, zadań zgodnie z zapisami w Statucie szkoły.
11. Wychowawcy klas będą systematycznie przekazywali informację rodzicom o niepokojących sygnałach dotyczących systematyczności pracy dziecka lub niepokojąco niskich ocenach, które uczeń otrzymuje. W porozumieniu z nauczycielem przedmiotu pomagają uczniowi ustalić sposób poprawy oceny.
12. Zdalne nauczanie nie może polegać tylko i wyłącznie na wskazywaniu i/lub przesyłaniu zakresu materiału do samodzielnego opracowania przez ucznia. Nauczyciel wytłumaczy, omówi i przećwiczy z uczniami nowe treści podstawy programowej. Uczeń ma prawo skorzystać z konsultacji, porad i wskazówek nauczyciela do wykonania zadania w formach i czasie określonych wcześniej przez nauczyciela. W czasie pracy samodzielnej nauczyciele zgodnie ze swoim planem lekcji są do dyspozycji uczniów (TEAMS (czad, rozmowa), mail).
13. Informację o postępach ucznia w nauce nauczyciele umieszczają w e-dzienniku w zakładce uwagi lub wpisując oceny. Podczas oceniania pracy zdalnej uczniów nauczyciele uwzględniają ich możliwości psychofizyczne do rozwiązywania określonych zadań w wersji elektronicznej. Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie mają wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu. Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na swoje ograniczone możliwości psychofizyczne lub ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu, nauczyciel umożliwi mu wykonanie tych zadań w alternatywny sposób.

Na ocenę osiągnięć ucznia z przedmiotu innego niż informatyka nie ma wpływu poziom jego kompetencji cyfrowych. Nauczyciel bierze pod uwagę zróżnicowany poziom umiejętności obsługi narzędzi informatycznych i dostosowuje poziom trudności wybranego zadania oraz czas jego wykonania do możliwości psychofizycznych ucznia.

W czasie pracy zdalnej nauczyciele ustalają oceny bieżące za wykonywane zadania, w szczególności za:

- a. pracę domową (prace pisemne, karty pracy, zdjęcie wykonanej pracy, nagranie itp.),
- b. wypracowanie,
- c. udział w dyskusjach on-line, wypowiedź na forum,
- d. inne prace, np.: referaty, prezentacje, projekty itp.,
- e. rozwiązywanie testów, quizów, rebusów itp.,
- f. wszelkie formy aktywności wskazane przez nauczyciela,
- g. odpowiedź ustną.

Nauczyciele w pracy zdalnej mogą organizować kartkówki, testy, sprawdziany ze szczególnym uwzględnieniem możliwości samodzielnego wykonania pracy przez ucznia.

Nauczyciele w pracy zdalnej udzielają dokładnych wskazówek technicznych, jak zadanie z wykorzystaniem narzędzi informatycznych powinno zostać wykonane.

Nauczyciele w pracy zdalnej wskazują dokładny czas i ostateczny termin wykonania zadania, określając jednocześnie warunki ewentualnej poprawy, jeśli zadanie nie zostało wykonane w sposób prawidłowy lub zawiera błędy.

14. Na stronie internetowej zostanie zamieszczony harmonogram tygodnia konsultacji z Rodzicami (ta forma kontaktu z nauczycielami została przez Państwa Rodziców zaakceptowana). Będzie to tydzień konsultacji dla rodziców z podaniem możliwości kontaktu codziennego przez e-dziennik w godzinach pracy nauczycieli.
15. Zajęcia rewalidacyjne i z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej mogą się odbywać w formie zdalnej (TEAMS) na pisemną prośbę i zgodę Rodziców ucznia, napisaną w dzienniku elektronicznym lub przesłaną skanem na adres mailowy wychowawcy. Wszystkie zajęcia rewalidacyjne odbywające się zdalnie będą zaplanowane do 29 listopada w kalendarzu TEAMS, podobnie jak formy udzielnej pomocy z zakresu ppp.
16. Zajęcia języka polskiego z uczniami z zagranicy mogą odbywać się na platformie TEAMS lub jeśli rodzic wyrazi taką wolę na terenie szkoły. Proszę o weryfikację ww. kwestii i przekazanie informacji do pedagoga szkolnego.
17. Jeżeli są uczniowie, którzy chcieliby korzystać z przyznanych form zajęć ppp na terenie szkoły (informację taką proszę podać do wychowawcy klasy). Dla takich uczniów zorganizujemy zajęcia stacjonarne w reżimie sanitarnym).
18. Do wychowawców klas 8 proszę zgłaszać potrzebę wsparcia uczniów w rozwijaniu ich zainteresowań językiem polskim, matematyką i językiem angielskim. Nauczyciele języka polskiego, matematyki i języka angielskiego zorganizują zajęcia na platformie TEAMS dla uczniów klas 8 w ramach potrzeb i zainteresowań uczniów w zakresie wymienionych przedmiotów celem wsparcia w przygotowaniach do egzaminu (do dnia 29 listopada chcemy ograniczyć do minimum kontakty bezpośrednie z uczniami). Po ustaleniu terminów tych spotkań zostaną one zamieszczone w kalendarzu TEAMS. Informacje o terminach prześlą Państwu wychowawcy przez e-dziennik.
19. W przypadku pytań i wątpliwości proszę o kontakt z wychowawcami i nauczycielami w celu usprawnienia naszej pracy.

Apelujemy do uczniów nie wychodźcie z domu bez opieki dorosłych, jest to bardzo trudne, ale od tego zależy nasze i innych zdrowie i życie.

Wszystkim Uczniom i Rodzicom życzymy spokojnej, systematycznej pracy w domu i dużo, dużo zdrowia.