

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 7k tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek
1.	informatyka		matematyka	chemia	wychowanie fizyczne
2.	język polski	doradztwo zawodowe	biologia	język hiszpański	język polski
3.	godzina wychowawcza	matematyka	język polski	geografia	fizyka
4.	biologia	język polski	chemia	fizyka	matematyka
5.	język hiszpański	wychowanie fizyczne	język angielski	język angielski	historia
6.	plastyka	geografia	religia	wychowanie fizyczne	muzyka
7.	matematyka	język angielski	wychowanie fizyczne	język polski	
8.	etyka	historia		religia	
9.		informatyka			

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 12.04 do 23.04	Sposób pracy	Zasady oceniania
j. polski	Temat: Mowa zależna i niezależna. Temat: Jak napisać przemówienie? (2 lekcje). Temat: Osobowe i nieosobowe formy czasownika. Imiesłowy. (2 lekcje)	Wszystkie lekcje odbywają się w formie online na platformie MS Teams. Podczas zajęć uczniowie dyskutują, przedstawiają argumentację, uzasadniają	Aktywność na zajęciach, udział w dyskusji, wykonywanie zadanych ćwiczeń oraz kart pracy

	<p>Temat: Opis sytuacji. (2 lekcje)</p> <p>Temat: Prawo – rzecz święta.</p> <p>Temat: Wypowiedzenia z imiesłowowym równoważnikiem zdania. (2 lekcje)</p>	<p>swoje zdanie w oparciu o przeczytane teksty, znajomość innych tekstów literackich oraz własne doświadczenia. Zadaniem ucznia przed każdymi zajęciami jest zapoznanie się z omawianym tekstem.</p> <p>Praca odbywa się w oparciu o zadania i teksty z podręcznika, zeszytu ćwiczeń oraz materiały własne (prezentacje, karty pracy, gry, zadania testowe) przygotowane przez nauczyciela.</p> <p>W trakcie zajęć wykorzystywane są reprodukcje dzieł malarskich oraz nagrania filmowe i audio dostępne w zasobach internetowych.</p> <p>Podczas lekcji uczniowie pracują w grupach, samodzielnie, wykorzystywana jest grywalizacja oraz bazowanie na wiedzy już posiadanej przez uczniów.</p> <p>Uczniowie podczas zajęć samodzielnie tworzą notatki z zajęć.</p>	
<p>j. angielski</p>	<p>Temat: Charity shops in the UK.</p> <p>Czytanie w oparciu o tekst dotyczący sklepów charytatywnych w UK. Wyszukiwanie informacji w tekście, czytanie fragmentów na głos przez uczniów.</p>	<p>Lekcje online na platformie MS Teams. Nauczyciel wyświetla/udostępnia podręcznik. Proszę, aby uczniowie mieli przygotowany zeszyt oraz przybory do pisania. Ze względu na specyfikę przedmiotu wymagana duża</p>	<p>Plusy za aktywność, oceny za odpowiedzi ustne, prace dodatkowe, kartkówki i sprawdziany.</p>

	<p>Temat: Vocabulary booster.</p> <p>Utrwalanie słownictwa z działu 5. Ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, praca projektowa dla chętnych.</p> <p>Temat: Going out, strong adjectives.</p> <p>Początek rozdziału 6, wprowadzenie przymiotników o silnym zabarwieniu znaczeniowym.</p> <p>Temat: Unusual restaurants.</p> <p>Czytanie tekstu o niezwykłych restauracjach świata. Dopasowywanie, wyszukiwanie informacji szczegółowych w tekście, czytanie na głos.</p> <p>Temat: Indefinite pronouns.</p> <p>Przypomnienie oraz utrwalenie zastosowania zaimków nieokreślonych. Ćwiczenia gramatyczne.</p> <p>Temat: Spending habits.</p> <p>Słuchanie, czytanie oraz ćwiczenia słownictwa w oparciu o teksty dotyczące wydawania pieniędzy oraz naszych nawyków z tym związanych.</p>	<p>aktywność w przypadku czytania tekstów oraz zadań opartych na ćwiczeniu komunikacji</p>	
--	---	--	--

<p>matematyka</p>	<p>Temat: Potęgowanie iloczynu i ilorazu. Temat: Działania na potęgach. (3 lekcje) Temat: Notacja wykładnicza. (3 lekcje) Temat: Pierwiastki.</p>	<p>Praca z podręcznikiem str. 231-251 oraz z zeszytem ćwiczeń str. 96-105.</p>	<p>-Aktywność na lekcji (plusy/ocena). -Odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów (ocena). Kartkówka 19.04 temat: Działania na potęgach.</p>
<p>historia</p>	<p>Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z działu VI: Świat w okresie międzywojennym</p> <p>Temat: Sprawdzenie wiadomości i umiejętności z działu VI: Świat w okresie międzywojennym</p> <p>Temat: Odrodzenie Rzeczypospolitej – sytuacja ziem polskich pod koniec I wojny światowej</p>	<p>Lekcja online na MS Teams- Powtórzenie na podstawie zadań udostępnionych przez nauczyciela w trakcie lekcji on-line.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 166-196, zadaniami udostępnionymi przez nauczyciela na platformie Microsoft Teams oraz zeszytem przedmiotowym.</p> <p>Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom test w Forms za pośrednictwem platformy Teams– test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p>	<p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)</p> <p>Sprawdzian wiadomości za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms. Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.</p> <p>Aktywność na lekcji.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – powstanie lokalnych ośrodków polskiej władzy: Polskiej Komisji Likwidacyjnej w Krakowie, Rady Narodowej Księstwa Cieszyńskiego, Naczelnej Rady Ludowej w Poznaniu i Tymczasowego Rządu Ludowego Republiki Polskiej w Lublinie – powrót J. Piłsudskiego z Magdeburga i przejęcie władzy – powołanie i pierwsze reformy rządów J. Moraczewskiego i I.J. Paderewskiego – znaczenie terminów: <i>Naczelnik Państwa</i> – postacie historyczne: Ignacy Daszyński, Jędrzej Moraczewski <p>Temat: Kształtowanie się granic odrodzonej Polski: zachodnia, północna i południowa</p> <ul style="list-style-type: none"> – spór o kształt odrodzonej Polski – koncepcje granic i koncepcje państwa R. Dmowskiego i J. Piłsudskiego – przebieg i skutki powstania wielkopolskiego – zaślubiny z morzem i odzyskanie Pomorza przez Polskę – wyniki plebiscytów na Warmii, Mazurach i Powiślu – przyczyny wybuchu III powstania śląskiego oraz jego skutki – konflikt z Czechosłowacją o Śląsk Cieszyński – znaczenie terminów: <i>koncepcja inkorporacyjna, koncepcja federacyjna, plebiscyt</i> – postacie historyczne: Wojciech Korfanty 	<p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 198-200, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 201-207, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanej pracy domowej bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)</p> <p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanej pracy domowej bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)</p>
--	---	---	---

<p>geografia</p>	<p>Temat: Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • źródła zanieczyszczeń środowiska przyrodniczego • przyczyny emisji gazów cieplarnianych • powstawanie kwaśnych opadów • przyczyny zanieczyszczenia wód • skutki zanieczyszczenia środowiska przyrodniczego <p>Temat: Utrwalenie wiadomości z działu Przemysł Polski.</p> <p>Temat: Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z działu Przemysł Polski.</p> <p>Temat: Rodzaje usług. Transport i łączność.</p> <ul style="list-style-type: none"> • rodzaje usług • rola usług w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju • termin <i>komunikacja</i> • podział komunikacji • rodzaje transportu lądowego w Polsce • rodzaje transportu wodnego w Polsce • znaczenie transportu wodnego 	<p>Praca z podręcznikiem s. 164 - 167 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/7x317 - uzupełnienie treści z lekcji.</p> <p>Na lekcji omówimy przykładowe zadania utrwalające cały dział.</p> <p>Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p> <p>Praca z podręcznikiem s. 174 - 178 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/tzfzd - uzupełnienie treści z lekcji.</p>	<p>Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).</p> <p>Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.</p>
-------------------------	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • znaczenie żeglugi śródlądowej • porty lotnicze w Polsce • znaczenie transportu lotniczego • łączność oraz jej znaczenie w rozwoju gospodarczym kraju 		
biologia	<p>Temat: Budowa i działanie układu wydalniczego cd.</p> <ul style="list-style-type: none"> • budowa i funkcje nefronu • etapy powstawania moczu • mechanizm wydalania moczu. <p>Temat: Higiena i choroby układu wydalniczego- 2 lekcje</p> <ul style="list-style-type: none"> • sposoby zapobiegania chorobom układu wydalniczego • najczęstsze choroby układu wydalniczego (zakażenia dróg moczowych, kamica nerkowa) i ich objawy. <p>Temat: Układ wydalniczy- sprawdzian wiadomości.</p>	<p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Sprawdzian <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaże</p>	<p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.</p> <p>Na kolejnej lekcji sprawdzian z układu wydalniczego (podręcznik str. 137- 148).</p> <p>Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.</p>

		uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.	
chemia	<p>Tydzień I</p> <p>Temat 1: Sprawdzian z działu łączenie się atomów</p> <p>Temat 2: Woda - właściwości i rola w przyrodzie</p> <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń opisuje właściwości i znaczenie wody w przyrodzie – charakteryzuje rodzaje wód w przyrodzie – proponuje sposoby racjonalnego gospodarowania wodą – definiuje pojęcie <i>woda destylowana</i> – określa wpływ ciśnienia atmosferycznego na wartość temperatury wrzenia wody – określa źródła zanieczyszczeń wód naturalnych – opisuje sposoby usuwania zanieczyszczeń z wód <p>Tydzień II</p> <p>Temat 1: Woda jako rozpuszczalnik</p> <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń bada zdolność do rozpuszczania się różnych substancji w wodzie – tłumaczy, na czym polega rozpuszczanie – opisuje budowę cząsteczki wody 	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	<p>Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych.</p> <p>Ocena sprawdzianu.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, dlaczego woda dla niektórych substancji jest rozpuszczalnikiem, a dla innych nie – przewiduje zdolność do rozpuszczania – porównuje rozpuszczalność w wodzie związków kowalencyjnych i jonowych – wyjaśnia pojęcie <i>roztwór</i> – tłumaczy, na czym polega proces mieszania substancji – planuje i wykonuje doświadczenia wykazujące wpływ różnych czynników na szybkość rozpuszczania substancji stałych w wodzie <p>Temat 2: Rodzaje roztworów</p> <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń wyjaśnia pojęcia: <i>roztwór nienasycony</i> i <i>roztwór nasycony</i> – podaje przykłady substancji, które rozpuszczają się w wodzie, tworząc roztwory właściwe – podaje przykłady substancji, które nie rozpuszczają się w wodzie, tworząc koloidy i zawiesiny – opisuje różnice między roztworami: rozcieńczonym, stężonym, nasyconym i nienasyconym 		
fizyka	<p>1. Powtórzenie -poprawa testu z dynamiki (chętni)</p>	lekcja online Teams	bez zmian

	<p>2. Kartkówka z działu właściwości i budowa materii.</p> <p>3. Siła nacisku na podłoże. Parcie i ciśnienie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sylwetka Blaise’a Pascala <p>4. Ciśnienie hydrostatyczne i ciśnienie atmosferyczne.</p>		
j. hiszpański	<p>Temat: <i>La comida en España. Zwyczaje żywieniowe Hiszpanów. Rozumienie tekstu pisanego.</i> (12.04.)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utrwalenie słownictwa związanego z jedzeniem -Omówienie zwyczajów żywieniowych w Hiszpanii -Ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem <p>Temat: <i>Jak uczyć się do pracy klasowej z działu 5 - ¿Te gusta?</i> (15.04.)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mówienie o upodobaniach i preferencjach (czasowniki “gustar” i “encantar”) -Słownictwo związane z produktami spożywczymi -Zamawianie w restauracji – zwroty -Słownictwo związane z czasem wolnym -Różnice w zastosowaniu czasowników “ser” i “estar” w kontekście opisywania osób, słownictwo związane z charakterem i nastrojem -Części ciała - słownictwo 	<ul style="list-style-type: none"> -Lekcje on-line na platformie MS Teams -Praca z podręcznikiem str. 92-95, 100 -Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela <p>Sprawdzian odbędzie się w wersji on-line na platformie MS Teams w godzinach lekcji, zgodnie z planem. Sprawdzian zostanie opublikowany w zakładce “Prace / Zadania” na początku lekcji (test będzie się składał z zadań otwartych i zamkniętych)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Wykonywanie zadań w trakcie zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność lub pracy na lekcji -Sprawdzian będzie oceniany zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania

	<p>-Odmiana i zastosowanie czasownika “doler” oraz konstrukcja “tener dolor de” -Mówienie o samopoczuciu</p> <p>Temat: Sprawdzamy naszą wiedzę z działu 5 - ¿Te gusta? (19.04.)</p> <p>Temat: Okoliczniki miejsca. (22.04.) -Przypomnienie okoliczników miejsca -Utrwalenie informacji o czasowniku “estar” -Przypomnienie słownictwa związanego z wyposażeniem domu</p>		
informatyka	<p>Dokument komputerowy w edytorze grafiki</p> <p>Kompozycje graficzne w programie GIM</p>	<p>Instalacja programu oraz eliminacja błędów z nią związanych. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.</p> <p>Prace wykonywane będą w programie GIMP. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.</p>	<p>Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)</p> <p>-Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za</p>

			10 plusów jest ocena celująca)
plastyka	<p>Temat: Tworzenie z natury- martwa natura.</p> <p>Temat: Projekt artystyczno- edukacyjny. Mural.</p>	<p>Lekcja on- line. Technika malarska/ farby wodne, plakatowe, akryle. Temat pracy plastycznej: Martwa natura.</p> <p>Lekcja on-line. Prezentacja wybranych murali. Stworzenie projektu muralu- na kartce papieru bądź w programie graficznym. Instrukcja podczas lekcji plastyki.</p>	<p>Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.</p>
muzyka	<p>Temat: Na estradzie- pop, rock, muzyka rozrywkowa.</p> <p>Temat: Na estradzie- pop, rock, muzyka rozrywkowa.</p>	<p>Lekcja online w MS Teams. Omówienie stylów i rodzajów muzyki współczesnej. Nasi idole. Praca dla ucznia- Przygotuj krótką prezentację dotyczącą swojego ulubionego wykonawcy.</p> <p>Lekcja online w MS Teams. Prezentowanie prac uczniów- Mój ulubiony wykonawca muzyki rozrywkowej.</p>	<p>Aktywność na lekcji oceniana plusami i ocenami. Praca na zaliczenie zapisana będzie w Librusie.</p>
wf dziewczęta	<p>Temat: Start wysoki, technika biegu średniego - bieg na dystansie 800 m. Temat: Doskonalenie umiejętności przestrzegania zasad bezpieczeństwa w</p>	<p>Lekcje online. Aktywny udział w lekcji, wykonywanie ćwiczeń prezentowanych przez nauczyciela, ćwiczenie przy włączonej kamerce.</p>	<p>Ocenianie aktywności podczas lekcji. Każda uczennica</p>

	<p>wybranej grze rekreacyjnej. Temat: Kształtowanie poczucia rytmu. Ćwiczenia przy muzyce. Temat: Nauka skoku wzwyż.</p> <p>Temat: Nauka rzutu oszczepem. Temat: Doskonalenie umiejętności sędziowania wybranej gry rekreacyjnej. Temat: Doskonalenie umiejętności wykonania przeskoku przez przeszkodę. Temat: Doskonalenie umiejętności wykonania strzału do bramki prostym, wewnętrznym i zewnętrznym podbiciem.</p>	Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym zespołu.	<p>przynajmniej raz w semestrze zobowiązana jest do poprowadzenia rozgrzewki.</p> <p>Istnieje możliwość wzięcia udziału w "Wyzwaniu sportowym" - uczniowie przesyłają informacje o swojej aktywności ruchowej (w formie filmików lub zdjęć). Za systematyczny udział uczeń otrzymuje ocenę celującą - jest to zadanie dla chętnych.</p>
wf chłopcy	<p>Temat: Próba Ruffiera- wykonanie i omówienie. Temat: Ćwiczenia korekcyjne- płaskostopie. Temat: Rozgrzewka w zależności od wysiłku. Temat: Wady postawy- omówienie i profilaktyka. Temat: P.S.- nauka i doskonalenie zagrywki sposobem dolnym. Temat: Zdrowy kręgosłup- ćwiczenia wzmacniające. Temat: L.A.- skok w dal z miejsca.</p>	Lekcje on-line.	Aktywność na lekcji oceniana plusami i ocenami. Wysłanie pracy obowiązkowej na meila.
godzina wychowawcza	Temat: Na sportowo jest zdrowo.	Pogadanka podczas zajęć on line w aplikacji MS Teams.	Aktywność na zajęciach.

	Temat: Akcja żonkile - postanie w getcie warszawskim.		
doradztwo zawodowe	Temat: Podsumowanie pracy. Ocena zajęć.	Dyskusja podczas zajęć on line w oparciu o prezentację nauczyciela. Rozwiązanie przygotowanych zadań.	Aktywność na zajęciach.
religia			
etyka	<p>12.04. Temat: Korupcja Poruszane zagadnienia: - znaczenie słowa korupcja; - co generuje korupcję; - dlaczego korupcja jest niebezpieczna;</p> <p>19.04. Temat: Jak dbać o równowagę emocjonalną? Poruszane zagadnienia: - dlaczego czasem nie potrafimy okiełznać emocji; - ta sama sytuacja z różnych punktów widzenia; - kto cierpi w konfliktowej sytuacji;</p>	Lekcja on-line / MS Teams z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych Uniwersytet Dzieci oraz animacji edukacyjnej.	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusję.