

Organizacja pracy zdalnej klasy 7a

Klasa 7a - tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1		Geografia		Język polski	Informatyka	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	Terapia pedagogiczna	Wychowanie fizyczne	Plastyka	Język polski	Język polski	
3	Język angielski	Język polski	Geografia	Wychowanie fizyczne	Matematyka	
4	Chemia	Język angielski	Wychowanie fizyczne	Język hiszpański	Język hiszpański	
5	Biologia	Matematyka	Matematyka	Matematyka	Muzyka	
6	Historia	Religia	Biologia	Chemia	Godzina wychowawcza	
7	Wychowanie fizyczne	Fizyka	Język polski	Historia	Fizyka	
8	Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego	Religia		Język angielski		
9	Zajęcia wyrównawcze z matematyki godz.15.00			Informatyka		

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 26.04.2021 r. do 7.05.2021r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	<p>1. Temat: Czy słowa XVI-wiecznego poetey są wciąż aktualne? - Jan Kochanowski "Pieśń XIV".</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omówienie treści utworu; • Poznanie rodzajów rymów; <p>2-3. Temat: Charakterystyka osoby mówiącej w wierszu W. Szymborskiej "Możliwości". Składniowe środki stylistyczne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretacja wiersza; • Charakterystyka osoby mówiącej; • Rozwijanie myśli zawartych w utworze; • Rozpoznawanie w tekście anafory, apostrofy, pytania retorycznego, powtórzenia i określanie ich funkcji w tekście; <p>4. Temat: Reklama jako komunikat językowy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem; • Identyfikowanie wypowiedzi jako reklamową; • Rozpoznawanie i rozróżnianie środków perswazji i manipulacji; 	<p>1. Podręcznik str. 235; ćwiczenia część 2 str. 118.</p> <p>2-3. Podręcznik str. 237; ćwiczenia str. 122;</p> <p>4. Ćwiczenia, podręcznik.</p>	<p>1. Aktywność na lekcji.</p> <p>2-3. Aktywność na lekcji.</p> <p>4. Aktywność na lekcji.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznawanie środków frazeologicznych; <p>5. Temat: Sprawdzian wiedzy i umiejętności ortograficznych – pisownia partykuły NIE z różnymi częściami mowy.</p> <p>6-7. Temat: O uczniach i nauczycielach w Akademii Weltona – analizujemy świat przedstawiony lektury.</p> <p>8. Temat: Charyzmatyczny nauczyciel.</p> <p>9. Temat: Czego poszukiwali członkowie Stowarzyszenia Umarłych Poetów?</p>	<p>5. Sprawdzian w ONE NOTE podczas trwania lekcji on-line.</p> <p>6-9. Praca z lekturą N. Kleinbaum "Stowarzyszenie Umarłych Poetów".</p>	<p>5. Ocenianie wg wzo i pzo.</p> <p>6-9. Aktywność na lekcji.</p>
<p>J. angielski</p>	<p>Temat: Spending habits.</p> <p>Słownictwo oraz ćwiczenia leksykalne dotyczące gospodarowania pieniędzmi. Podręcznik strona 77.</p> <p>Temat: Adverbs of degree.</p> <p>Przysłówki stopnia - określanie jak mocne zdanie mamy na dany temat. Podręcznik strona 78.</p> <p>Temat: Apologizing.</p> <p>Ćwiczenia w słuchaniu oraz czytaniu na głos w oparciu o tekst dotyczący</p>	<p>Lekcje online na platformie MS Teams. Nauczyciel wyświetla/udostępnia podręcznik. Proszę, aby uczniowie mieli przygotowany zeszyt oraz przybory do pisania. Ze względu na specyfikę przedmiotu wymagana duża aktywność w przypadku czytania tekstów oraz zadań opartych na ćwiczeniu komunikacji.</p>	<p>Plusy za aktywność, oceny za odpowiedzi ustne, prace dodatkowe, kartkówki i sprawdziany.</p>

	<p>przepraszania. Odgrywanie ról. Podręcznik strona 79.</p> <p>Temat: A choice of shopping experiences.</p> <p>Praca z tekstem na temat preferencji zakupowych. Rozszerzenie słownictwa dotyczącego sklepów i zakupów. Podręcznik strona 80.</p> <p>Temat: Writing – a blog about shopping.</p> <p>Pisanie wpisu na blogu o zakupach. Ćwiczenia udoskonalające organizację wypowiedzi, formułowanie myśli w tekście pisanym. Podręcznik strona 81.</p> <p>Temat: Revision 6i.</p> <p>Powtórzenie wiadomości z rozdziału 6, praca na ocenę ze strony 82.</p>		
<p>j. hiszpański</p>	<p>Temat: Przypomnienie odmiany czasowników regularnych.</p> <p>Temat: Czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym cz.1.</p> <p>Temat: Czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym cz.2.</p> <p>Temat: Utrwalenie wiadomości.</p>	<p>Praca na platformie Teams. Praca z podręcznikiem, ćwiczeniami oraz z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela.</p>	<p>Aktywność podczas lekcji on-line (oceniata na plusy). Wykonywanie zadań na ocenę.</p>

<p>Historia</p>	<p>Temat: Rządy parlamentarne. – początki odbudowy państwowości polskiej – trudności w unifikacji państwa – postanowienia małej konstytucji z 1919 r. – ustrój II Rzeczypospolitej w świetle konstytucji marcowej z 1921 r. – znaczenie terminów: <i>mała konstytucja, konstytucja marcowa,</i></p> <p>Temat: Rządy parlamentarne c.d. – sytuacja międzynarodowa odrodzonego państwa na początku lat dwudziestych – sojusze z Francją i Rumunią – elekcja G. Narutowicza na prezydenta i jego zabójstwo – rząd W. Grabskiego i jego reformy – charakterystyka rządów parlamentarnych w latach 1919–1926 – znaczenie terminów: <i>kontrasygnata, Kresy Wschodnie, dywersja, Korpus Ochrony Pogranicza</i> – postacie historyczne: Wincenty Witos, Wojciech Korfanty, Roman Rybarski, Gabriel Narutowicz, Stanisław Wojciechowski.</p> <p>Temat: Sejm Wielki i Konstytucja 3 maja – powtórzenie wiadomości. – okoliczności zwołania Sejmu Wielkiego</p>	<p>Lekcje online na platformie MS Teams. Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem przedmiotowym.</p> <p>Lekcje online na platformie MS Teams. Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem przedmiotowym.</p> <p>Lekcje online na platformie MS Teams. Praca z zeszytem przedmiotowym.</p>	<p>Plusy za aktywność, oceny za odpowiedzi ustne, kartkówka.</p>
------------------------	---	---	--

	<p>– reformy wprowadzone przez Sejm Wielki</p> <p>– postanowienia Konstytucji 3 maja</p> <p>– zawiązanie konfederacji targowickiej</p>		
Matematyka	<p>Temat: Pierwiastki.</p> <p>Temat: Działania na pierwiastkach. (3 lekcje)</p> <p>Temat: Potęgi i pierwiastki - powtórzenie wiadomości.</p> <p>Temat: Potęgi i pierwiastki – sprawdzian wiadomości. (6.05.2021r.)</p> <p>Temat: Przykłady graniastosłupów. (2 lekcje)</p>	<p>Praca z podręcznikiem str. 244-258 oraz z zeszytem ćwiczeń str.103-109.</p> <p>Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery):</p> <p>- na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom test w formie zadań na czacie zespołu klasowego w Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 264-269 oraz z zeszytem ćwiczeń str.110-111.</p>	<p>-Aktywność na lekcji (plusy/ocena).</p> <p>-Odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów (ocena).</p> <p>- Kartkówka (ocena).</p> <p>Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.</p>
Geografia	<p>Temat: Rodzaje usług.</p> <ul style="list-style-type: none"> • rodzaje usług • rola usług w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju • termin komunikacja • podział komunikacji <p>Temat: Transport i łączność.</p>	<p>Praca z podręcznikiem s. 174 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/tzfd - uzupełnienie treści z lekcji.</p> <p>Praca z podręcznikiem s. 174 - 178 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-</p>	<p>Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • rodzaje transportu lądowego w Polsce • rodzaje transportu wodnego w Polsce • znaczenie transportu wodnego • znaczenie żeglugi śródlądowej • porty lotnicze w Polsce • znaczenie transportu lotniczego • łączność oraz jej znaczenie w rozwoju gospodarczym kraju <p>Temat: Wpływ transportu na rozwój innych usług i przemysłu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • terminy: <i>centra logistyczne, spedycja</i> • wpływ transportu na rozwój działalności gospodarczej na obszarze metropolitalnym Wrocławia • wpływ transportu morskiego na rozwój działalności gospodarczej i usługowej w Trójmieście <p>Temat: Turystyka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • termin <i>turystyka</i> • rodzaje turystyki • atrakcyjność turystyczna Polski • znaczenie turystyki dla gospodarki kraju • regiony turystyczne Polski 	<p>podręczniki https://tiny.pl/tzfzd - uzupełnienie treści z lekcji.</p> <p>Praca z podręcznikiem s. 179 - 181 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/tzfzd - uzupełnienie treści z lekcji.</p> <p>Praca z podręcznikiem s. 185 - 187 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/t3mjq - uzupełnienie treści z lekcji.</p>	<p>Praca domowa – praca w grupach - omówiona na lekcji - prezentacja na 18.05.2021</p>
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • polskie obiekty na <i>Liście światowego dziedzictwa UNESCO</i> • wpływ walorów środowiska przyrodniczego i dziedzictwa kulturowego na rozwój turystyki 		
Biologia	<p>Temat: Układ wydalniczy- sprawdzian wiadomości.</p> <p>Temat: Budowa i funkcjonowanie układu hormonalnego</p> <ul style="list-style-type: none"> • hormony – produkty wydzielania gruczołów dokrewnych • lokalizacja gruczołów dokrewnych w ciele człowieka • swoiste działanie hormonów • rola poszczególnych hormonów w organizmie człowieka. <p>Temat: Budowa i funkcjonowanie układu hormonalnego cd.</p> <ul style="list-style-type: none"> • rola poszczególnych hormonów w organizmie człowieka • antagonistyczne działanie hormonów • rytm dobowy a działanie hormonów. 	<p>Sprawdzian <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.</p>

<p>Chemia</p>	<p>Tydzień I</p> <p>Temat 1: Rozpuszczalność substancji w wodzie 1</p> <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń wyjaśnia pojęcie <i>rozpuszczalność substancji</i> – odczytuje rozpuszczalność substancji z wykresu rozpuszczalności – analizuje wykresy rozpuszczalności różnych substancji – wykonuje obliczenia z wykorzystaniem wykresów rozpuszczalności <p>Temat 2: Rozpuszczalność substancji w wodzie 2</p> <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń wyjaśnia pojęcie <i>rozpuszczalność substancji</i> – odczytuje rozpuszczalność substancji z wykresu rozpuszczalności – analizuje wykresy rozpuszczalności różnych substancji – wykonuje obliczenia z wykorzystaniem wykresów rozpuszczalności <p>Tydzień II</p> <p>Temat 1: Stężenie procentowe roztworu I</p> <ul style="list-style-type: none"> – definiuje pojęcie <i>stężenie procentowe roztworu</i> – wykonuje obliczenia z wykorzystaniem pojęć: <i>stężenie procentowe, masa</i> 	<p>Lekcja on-line na platformie MS Teams.</p>	<p>Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych.</p> <p>Ocena sprawdzianu.</p>
----------------------	--	---	---

	<p><i>substancji, masa rozpuszczalnika, masa roztworu, gęstość</i></p> <ul style="list-style-type: none">– oblicza stężenie procentowe roztworu nasyconego w danej temperaturze (z wykorzystaniem wykresu rozpuszczalności)– wykonuje obliczenia z wykorzystaniem pojęć: stężenie procentowe, masa substancji, masa rozpuszczalnika, masa roztworu– podaje sposoby zmniejszenia lub zwiększenia stężenia roztworów <p>Temat 2: Stężenie procentowe roztworu 2</p> <ul style="list-style-type: none">– definiuje pojęcie <i>stężenie procentowe roztworu</i>– wykonuje obliczenia z wykorzystaniem pojęć: <i>stężenie procentowe, masa substancji, masa rozpuszczalnika, masa roztworu, gęstość</i>– oblicza stężenie procentowe roztworu nasyconego w danej temperaturze (z wykorzystaniem wykresu rozpuszczalności)– wykonuje obliczenia z wykorzystaniem pojęć: stężenie procentowe, masa substancji, masa rozpuszczalnika, masa roztworu		
--	---	--	--

	– podaje sposoby zmniejszenia lub zwiększenia stężenia roztworów		
Fizyka	T: Powtórzenie. T: Sprawdzian. T: Energia wewnętrzna i temperatura. T: Zmiana energii cieplnej. Pierwsza zasada termodynamiki.	Lekcje w Teams Bazowanie na podręczniku i zeszytach ćwiczeń	Praca na lekcji (+), prace domowe (+), testy, prace dodatkowe, doświadczenia (oceny), kartkówki
Plastyka	Temat: Sztuka Ziemi. Land art. Temat: Projekt artystyczno-edukacyjny. Słowa wokół nas. Kaligrafia oraz rysunek wizualny.	Lekcja on-line. Udostępnienie podczas spotkania filmu o sztuce land-art. Zadanie plastyczne: Próba wykonania land-art. Stworzenie kompozycji z darów natury, sfotografowanie swojej pracy. Lekcja on-line. Swobodna rozmowa na temat słów w Sztuce oraz Sztuki w słowach. Stworzenie pracy plastycznej przedstawiającej motto, cytat...wybranego artysty związanego ze sztuką. Rozmowa kierowana na temat kaligrafii oraz rysunku wizualnym. Materiały potrzebne do wykonania zadania: farby, kredki, pastele, pióro, esencja z kawy/do wyboru.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.
Informatyka	Kompozycje graficzne w programie GIMP Kompozycje graficzne w programie GIMP	Prace wykonywane będą w programie GIMP. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje

			ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
muzyka	<p>Temat: Warsztat muzyczny.</p> <p>Temat: Z muzyką dalej w świat.</p>	<p>Sprawdź się i odpowiedz na pytania ze strony 158. Zaśpiewaj piosenkę "Radość najpiękniejszych lat". https://www.youtube.com/watch?v=aWSZrchVVjE Zaśpiewaj piosenkę karaoke. https://www.youtube.com/watch?v=ED62DzUYqBA</p> <p>Zaproponuj koleżankom i kolegom piosenkę do odśpiewania. Podaj tytuł i autorów.</p>	<p>Ocenianie wg zasad PSO.</p>
Wf dziewczęta	<p>Temat: Piłka nożna. Doskonalenie umiejętności techniki indywidualnej w trakcie gry na różnych pozycjach. Temat: Doskonalenie umiejętności stania na rękach - teoria. Temat: Piłka nożna. Doskonalenie umiejętności wyprowadzenia ataku szybkiego i kontrataku. Temat: Nauka umiejętności organizowania klasowych zawodów lekkoatletycznych. Temat: Doskonalenie umiejętności prowadzenia piłki po prostej prawą i lewą nogą w zmiennym tempie i kierunku.</p>	<p>Lekcje online. Aktywny udział w lekcji, wykonywanie ćwiczeń prezentowanych przez nauczyciela, ćwiczenie przy włączonej kamerce. Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym zespołu.</p>	<p>Ocenianie aktywności podczas lekcji. Każda uczennica przynajmniej raz w semestrze zobowiązana jest do poprowadzenia rozgrzewki.</p>

	<p>Temat: Diagnoza wydolności fizycznej - Test Coopera.</p> <p>Temat: Doskonalenie techniki indywidualanej w wybranej grze rekreacyjnej.</p>		
Wf chłopcy	<p>Tematy:</p> <p>Doskonalenie umiejętności wykonania rzutów z półdystansu po zatrzymaniu na jedno lub dwa tempa.</p> <p>Doskonalenie umiejętności wykonania rzutów do kosza z wyskoku.</p> <p>Doskonalenie umiejętności prawidłowego ustawienia się w ataku i w obronie.</p> <p>Doskonalenie umiejętności poruszania się po boisku w ataku i w obronie.</p> <p>Doskonalenie umiejętności obrony "każdy swego" i obrony strefą w trakcie gry.</p> <p>Doskonalenie ataku pozycyjnego i ataku szybkiego.</p> <p>Doskonalenie umiejętności gry 1x1 w ataku i w obronie.</p>	<p>Połączenie on–line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów. Korzystanie z platformy internetowej.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć.</p>
Religia			
ZAJĘCIA DODATKOWE:			
Terapia pedagogiczna	<p>Temat: Ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z „ó” i „u” oraz usprawnienie ręki w czasie wykonywania ćwiczeń grafomotorycznych.</p>	<p>Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.</p>	<p>Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.</p>

	Temat: Czytanie ze zrozumieniem (wyrazy z „ó” i „u”); interpunkcja oraz ćwiczenia poprawiające umiejętności słuchowe.		
Zajęcia dodatkowe z języka polskiego	Temat: Szeregi i związki wyrazowe. Temat: Budowa zdania pojedynczego - powtórzenie.	Lekcja on-line na MS Teams.	Pochwała ustna, pozytywna odpowiedź zwrotna.
Zajęcia dodatkowe z matematyki			

