

## Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

### Klasa 6a

#### Tygodniowy plan i forma zajęć:

L.p	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
1.	matematyka			wdż	
2.	informatyka			biologia	
3.	w-f dz./chł.	ZDW matematyka	geografia	muzyka	
4.	godz-wych.		j. hiszpański	w-f dz./chł.	
5.	religia	matematyka	j. polski	matematyka	w-f dz./chł.
6.		w-f dz./chł.	plastyka	j. angielski	matematyka
7.	etyka	j. polski	historia	j. polski	j. polski
8.		j. angielski	technika	j. polski	j. angielski
9.		j. hiszpański	religia		historia

#### Zajęcia on-line na platformie MS TEAMS – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 26.04-07.05	Sposób pracy	Zasady oceniania
j. polski	<p>Temat: Bohaterstwo żołnierzy z Westerplatte. (2 lekcje) Podręcznik s. 285.</p> <p>Temat: Kto ratuje jedno życie, ratuje cały świat. Podręcznik s. 287.</p> <p>Temat: Która to Malala? Podręcznik s. 292</p> <p>Temat: Pracujemy ze słownikami.</p>	Lekcje on-line na platformie MS Teams. Proszę, by uczeń przygotował podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy.	Ocenianie zgodne z PSO. Wskazane przez nauczyciela ćwiczenia/prac e pisemne uczeń przesyła za pomocą zakładki PRACE (skan lub zdjęcie).

	<p>Podręcznik s. 295 i zeszyt ćwiczeń s. 13</p> <p>Temat: W walce o wolność. (2 lekcje) Podręcznik s. 296</p> <p>Temat: "Bajki robotów" Stanisława Lema. (2lekcje) Podręcznik s. 302</p> <p>Temat: Wyrazy poza związkami w zdaniu. Podręcznik s. 308 i zeszyt ćwiczeń s. 123</p>		
<p><b>j. angielski</b></p>	<p><b>Temat: New Years Eve in the UK.</b></p> <p>Temat dodatkowy dotyczący kultury Wielkiej Brytanii. Czytanie na głos, praca z tekstem.</p> <p><b>Temat: Repetytorium 1,2.</b></p> <p>Zadania utrwalające z końca książki, strony 107,108.</p> <p><b>Temat: Repetytorium 3,4.</b></p> <p>Zadania utrwalające z końca książki, strony 109,110.</p> <p><b>Temat: Repetytorium 5,6.</b></p> <p>Zadania utrwalające z końca książki, strony 111,112.</p> <p><b>Temat: Repetytorium 7,8.</b></p> <p>Zadania utrwalające z końca książki, strony 113,114.</p> <p><b>Temat: Wprowadzenie do 7 klasy.</b></p>	<p>Lekcje online na platformie MS Teams. Nauczyciel wyświetla/udostępnia podręcznik. Proszę, aby uczniowie mieli przygotowany zeszyt oraz przybory do pisania. Ze względu na specyfikę przedmiotu wymagana duża aktywność w przypadku czytania tekstów oraz zadań opartych na ćwiczeniu komunikacji.</p>	<p>Plusy za aktywność, oceny za odpowiedzi ustne, prace dodatkowe, kartkówki i sprawdziany.</p>

	Ze względu na skończenie oraz zrealizowanie wszystkich tematów z podręcznika dla 6 klasy rozpoczniemy tematy wstępne oraz powtórkowe z repetytorium. Książkę wyświetlę uczniom na ekranie.		
<b>j. hiszpański</b>	<p>Temat: Czas przeszły Preterito Perfecto - wprowadzenie.</p> <p>Temat: Czas przeszły Preterito Perfecto - ćwiczenia (czasowniki regularne).</p> <p>Temat: Czas przeszły Preterito Perfecto - ćwiczenia (czasowniki nieregularne).</p> <p>Temat: Czas przeszły Preterito Perfecto – ćwiczenia</p>	<p>Praca na platformie Teams.</p> <p>Praca z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela.</p>	<p>Aktywność podczas lekcji online (oceniana na plusy).</p> <p>Wykonywanie zadań na ocenę.</p>
<b>historia</b>		<p>Lekcja online na platformie MS Teams. Praca z podręcznikiem oraz zeszytem przedmiotowym. Wykorzystanie filmów edukacyjnych przybliżającą daną tematykę zajęć.</p> <p>Sprawdzian w formie online, uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki - na początku lekcji nauczyciel prześle uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p>	<p>Ocenianie aktywności podczas lekcji w ramach plusów i wg zasad PSO.</p>

<p><b>matematyka</b></p>	<p><b>Temat: Zadania tekstowe.</b>  <b>Temat: Powtórzenie wiadomości: Równania</b>  <b>Temat: Sprawdzian - Równania.</b>  <b>Temat: Omówienie sprawdzianu.</b></p> <p><b>Temat: Rozpoznawanie figur przestrzennych.</b>  <b>Temat: Rozpoznawanie figur przestrzennych - ćwiczenia.</b>  <b>Temat: Prostopadłościany i sześciiany.</b></p>	<p><u>LEKCJE on-line za pomocą MS Teams.</u>  <u>Praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń oraz zeszytem przedmiotowym.</u></p> <p><u>Proszę przygotować niebieski zeszyt ćwiczeń do geometrii</u></p>	<p>Plusy za wykonanie zadania - pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bdb z pracy domowej (na podstawie udzielanych odpowiedzi przy sprawdzaniu pracy domowej podczas lekcji on-line).</p> <p>Ocena za kartkówkę, sprawdzian, poprawę (wg pso) na podstawie otrzymanego raportu (na Forms).</p> <p>Wykonywane zadania podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności).</p>
--------------------------	---	--	--

<p><b>geografia</b></p>	<p><b>Temat: Dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe Litwy i Białorusi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• środowisko przyrodnicze Litwy i Białorusi</li> <li>• czynniki wpływające na atrakcyjność turystyczną Litwy i Białorusi</li> <li>• atrakcje turystyczne Litwy i Białorusi</li> </ul> <p><b>Temat: Współczesne problemy Ukrainy.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• warunki naturalne Ukrainy</li> <li>• surowce mineralne Ukrainy</li> <li>• gospodarka Ukrainy</li> <li>• konflikty na Ukrainie i ich konsekwencje</li> <li>• problemy ludności na Ukrainie</li> </ul>	<p>Praca z podręcznikiem s. 145 - 151 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki <a href="https://tiny.pl/7t8l5">https://tiny.pl/7t8l5</a> oraz <a href="https://tiny.pl/7t8l1">https://tiny.pl/7t8l1</a> - uzupełnienie treści z lekcji.</p> <p>Praca z podręcznikiem s. 152 - 158 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki <a href="https://tiny.pl/7rx6s">https://tiny.pl/7rx6s</a> - uzupełnienie treści z lekcji.</p>	<p>Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+). <u>Kartkówka on-line</u> Z tematu Niemcy, Czechy i Słowacja z działu Sąsiedzi Polski</p>
<p><b>biologia</b></p>	<p><b>Temat: Przegląd i znaczenie płazów.</b></p> <p>zróżnicowanie budowy i trybu życia płazów</p> <p>charakterystyka płazów beznogich, ogoniastych i bezogonowych</p> <p>gatunki płazów żyjących w Polsce</p> <p>znaczenie płazów w przyrodzie i dla człowieka</p> <p>sposoby ochrony płazów.</p>	<p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Na kolejnej lekcji <b>kartkówka</b> z tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Płazy- zwierzęta dwuśrodowiskowe.</li> </ul>

	<p><b>Temat: Gady – kręgowce, które opanowały ląd.</b></p> <p>1. <b>Kartkówka</b> z tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Płazy- zwierzęta dwuśrodowiskowe.</li> <li>• Przegląd i znaczenie płazów.</li> </ul> <p>Podręcznik str. 93— 102.</p> <p>1. Na lekcji omówimy:  środowisko życia gadów  przystosowania gadów do życia na lądzie  zmiennocieplność gadów  rozmnażanie i rozwój gadów.</p>	<p>Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przegląd i znaczenie płazów.</li> </ul> <p>Podręcznik str. 93— 102.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.</p>
<p><b>plastyka</b></p>	<p><b>Temat: Malarstwo- Abstrakcja.</b></p> <p><b>Temat: Malarstwo.</b></p>	<p>Lekcja on-line. Potrzebne materiały: kartka z bloku, farby/do wyboru, pędzle opcjonalnie pastele.</p> <p>Temat pracy plastycznej: Abstrakcja.</p>	<p>Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams.</p> <p>Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.</p>

	<b>Plama barwna i sztuka przedstawiająca.</b>	Lekcja on-line. Potrzebne materiały: kartka z bloku, ołówki, farby, pędzle, cienkopis. Temat pracy plastycznej: Tajemnice wyobraźni.	
<b>technika</b>	<b>Temat:</b> Jak przygotować zdrowy posiłek?  Temat: Domowe urządzenia elektryczne.	Lekcja online w MS Teams. Przygotowujemy kanapki i koreczki .  Lekcja online w MS Teams. Prezentacja wynalazków wymyślonych przez uczniów i porównanie ich z domowym sprzętem AGD.	Ocenianie wg zasad PSO.
<b>informatyka</b>	Temat: Kalkulator w Scratch 3.0- wyrażenia matematyczne.  Posługiwanie się narzędziami: wyrażenia matematyczne, czujniki, tworzenie zmiennych, malowanie sceny i rysowanie postaci.	Lekcja online na platformie MS Teams.  Praca uczniów w programie Scratch 3.0 Wykonanie projektu kalkulatora wg instrukcji nauczyciela.	Aktywność uczniów podczas lekcji oceniana za pomocą plusów.  Przeście wykonanego zadania- oceniane za pomocą plusów.

<p><b>muzyka</b></p>	<p>Temat: Gra planszowa „Wędrujące tamburyny”. Utrwalenie wybranych zagadnień.</p> <p>Temat: Gra planszowa „Wędrujące tamburyny”. Utrwalenie wybranych zagadnień.</p>	<p>Lekcja online w MS Teams. Gramy w planszową grę muzyczną.</p> <p>Lekcja online w MS Teams. Gramy w planszową grę muzyczną.</p>	<p>Ocenianie wg zasad PSO.</p>
<p><b>w-f dziewczynki</b></p>	<p><b>Temat:</b> Doskonalenie umiejętności poruszania się po boisku z piłką i bez piłki.</p> <p><b>Temat:</b> Nauka umiejętności wykonania skoku zawrotnego przez skrzynię - teoria.</p> <p><b>Temat:</b> Doskonalenie umiejętności podań i przyjęć piłki wewnętrzną częścią stopy.</p> <p><b>Temat:</b> Doskonalenie techniki i taktyki biegu w biegach długich i krótkich.</p> <p><b>Temat:</b> Doskonalenie umiejętności strzałów do bramki z miejsca i w biegu.</p> <p><b>Temat:</b> Nauka umiejętności kształtowania wytrzymałości w biegach terenowych.</p> <p><b>Temat:</b> Nauka elementów technicznych w wybranej grze rekreacyjnej.</p>	<p>Lekcje online.</p> <p>Aktywny udział w lekcji, wykonywanie ćwiczeń prezentowanych przez nauczyciela, ćwiczenie przy włączonej kamerce.</p> <p>Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym zespołu.</p>	<p>Ocenianie aktywności podczas lekcji.</p> <p>Każda uczennica przynajmniej raz w semestrze zobowiązana jest do poprowadzenia rozgrzewki.</p>
<p><b>w-f chłopcy</b></p>	<p>Tematy:</p> <p>Doskonalenie umiejętności stosowania zasad czystej gry w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie).</p> <p>Nauka umiejętności stania na rękach z asekuracją nauczyciela.</p> <p>Nauka umiejętności stania na głowie z asekuracją nauczyciela.</p>	<p>Połączenie on-line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów.</p> <p>Korzystanie z platformy internetowej.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć.</p>



	<p>Nauka ataku szybkiego w minikoszykówce.  Nauka umiejętności obrony strefą w minikoszykówce.  Nauka umiejętności podań i chwyków w ataku.  Nauka rzutu piłką lekarską.</p>		
<b>godzina wychowawcza</b>	<p><b>Temat: Światowy Dzień Ziemi (22 kwietnia)</b>  <a href="https://lekcjezklimatem.pl/#webinarium2">https://lekcjezklimatem.pl/#webinarium2</a></p>	Lekcja on-line Teams.	Pochwała.
<b>religia</b>	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości: Oni uczą nas wiary.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powtórzenie najważniejszych informacji dotyczących świętych Kościoła.</li> </ul> <p>Temat: Kartkówka: Oni uczą nas wiary.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawdzenie opanowania wiadomości z działu 5 (Oni uczą nas wiary).</li> </ul> <p>Temat: Starożytność chrześcijaństwa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawienie roli Kościoła w okresie starożytności.</li> </ul> <p>Temat: Kościół w wiekach średnich.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawienie roli Kościoła w okresie średniowiecza.</li> </ul>	<p>Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana.</p> <p>Przesłanie odpowiedzi na sformułowane pytania.</p> <p>Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.</p> <p>Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.</p>	<p>Aktywność w czasie zajęć.</p> <p>Przesłanie sformułowanych odpowiedzi.</p> <p>Aktywność w czasie zajęć.</p> <p>Aktywność w czasie zajęć.</p>

<b>WDŻ</b>		<p>Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Samodzielne wykonanie kart pracy.</p> <p>Karty pracy umieszczone w zakładce Pliki w zespole WDŻ na platformie MS Teams.</p>	<p>Odesłanie wykonanych kart pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office.</p> <p>Odesłana karta to plus (+)</p>
------------	--	--	--

Zajęcia dodatkowe:

<b>Przedmiot</b>	<b>Zakres treści</b>	<b>Sposób pracy</b>	<b>Zasady oceniania</b>
Terapia pedagogiczna	<p>Temat: Ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z „ó” oraz usprawnienie ręki w czasie wykonywania ćwiczeń grafomotorycznych.</p> <p>Temat: Ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z „u” oraz usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej i wzrokowo-słuchowej.</p>	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.
ZDW język polski	<p>Temat: Interpunkcja zdania pojedynczego.</p> <p>Temat: Piszemy przemówienie.</p>	Lekcja on-line na Microsoft Teams.	Pochwała.
ZDW matematyka	<p>Temat: Równania.</p> <p>Temat: Figury przestrzenne.</p>	Lekcja on-line na Teams, ćwiczenia on-line, film edukacyjny. (materiały dodatkowe będą umieszczone na czacie zespołu ZDW)	Nie ma oceny. Pochwała.

