

## Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

### Klasa 5e tygodniowy plan i forma zajęć:

|    | PONIEDZIAŁEK     | WTOREK              | ŚRODA               | CZWARTEK            | PIĄTEK              | informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje |
|----|------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--|
| 1  |                  |                     |                     |                     | j. angielski        |  |
| 2  |                  |                     | godz. wychowawcza   | WDŻ                 | j. hiszpański       |  |
| 3  |                  |                     | matematyka          | plastyka            | wychowanie fizyczne |  |
| 4  | informatyka gr.I |                     | historia            | wychowanie fizyczne | muzyka              |  |
| 5  | matematyka       | informatyka gr. II  | j. angielski        | j. polski           | j. polski           |  |
| 6  | historia         | wychowanie fizyczne | wychowanie fizyczne | j. polski           | etyka               |  |
| 7  | j. angielski     | matematyka          | religia             | geografia           |                     |  |
| 8  | technika         | biologia            |                     | matematyka          |                     |  |
| 9  | j. polski        | j. polski           |                     | religia             |                     |  |
| 10 | j. hiszpański    |                     |                     |                     |                     |  |

**Zajęcia on-line w dniach: 10-14.05 oraz 24.05 i 28.05.**

**Zajęcia w szkole w dniach 17-21.05.2021 r.**

**25-27.05.2021r. dni wolne od zajęć dydaktycznych.**

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

| Przedmioty       | Zakres treści na okres od<br>10-14.05.2021r.<br>24 i 28.05.2021 r.  | Sposób pracy   | Zasady oceniania   |
|------------------|---|--|--|
| <b>J. polski</b> | Temat: Mityczne źródło nieszczęść.<br>Podręcznik s. 274<br><br>Temat: Jeżeli wydarzenia ułożą się inaczej niż zakładaliśmy... | Lekcje on-line na platformie MS Teams.<br>Proszę, by uczeń przygotował podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy. | Ocenianie zgodne z PSO. Wskazane przez nauczyciela ćwiczenia/prace pisemne uczeń przesyła za pomocą zakładki PRACE (skan lub zdjęcie). |

|                            |   |  |  |
|----------------------------|---|--|--|
|                            | <p>Podręcznik s. 277</p> <p>Temat: Rozmawiamy o samotności.<br/>Podręcznik s. 281</p> <p>Temat: Co się wydarzyło na ulicy<br/>Pachnących Bzów?<br/>Podręcznik s. 285</p> <p>Temat: Świat rzeczywisty a wirtualny.<br/>Podręcznik s. 287</p> <p>Temat: Rozmawiamy o plakacie<br/>społecznym.<br/>Podręcznik s. 294</p> <p>Temat: Jak uniknąć piekła na ziemi?<br/>Podręcznik s. 295</p>    |  |  |
| <p><b>J. angielski</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Temat:</b> Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstów czytanych.</li> <li>2. <b>Temat:</b> Podsumowanie materiału z działu 6.</li> <li>3. <b>Temat:</b> Utrwalenie materiału z działu 6.</li> <li>4. <b>Temat:</b> Rozmowa telefoniczna – ćwiczenia komunikacyjne</li> <li>5. <b>Temat:</b> Przymiotniki regularne i nieregularne</li> </ol> | <p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> | <p>Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/.</p> |

|                      |  |   |  |
|----------------------|--|---|--|
|                      | w stopniu wyższym i najwyższym   |   |  |
| <b>J. hiszpański</b> | <p>Temat : Która godzina? - utrwalenie wiadomości.</p> <p>Temat: Moja szkoła - słownictwo.</p> <p>Temat: Moja szkoła - kontynuacja.</p> <p>Temat: Czasownik "ir" - zastosowanie.</p> <p>Temat: Przedmioty szkolne.</p> <p>Temat : Czas terażniejszy - odmiana czasowników zwrotnych.</p> | <p>Praca na platformie Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem, ćwiczeniami oraz z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela.</p>  | <p>Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy).</p> <p>Wykonywanie zadań na ocenę.</p>  |
| <b>Historia</b>      | <p><b>10.05.2021</b></p> <p><b>Temat: Sprawdzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału VI: Polska pierwszych Piastów</b></p>  | <p><b>Sprawdzian w wersji on-line</b> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams– test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p> <p>Lekcja online na MS Teams- praca na</p> | <p><b>Sprawdzian w wersji on-line</b> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams– test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p> <p>Aktywność na lekcji.</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p><b>12.05.2021</b></p> <p><b>Temat: Rozbicie dzielnicowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– walki wewnętrzne między książętami piastowskimi</li> <li>– utrwalenie rozbicia dzielnicowego</li> <li>– osłabienie Polski na arenie międzynarodowej</li> <li>– sprowadzenie Krzyżaków do Polski</li> <li>– najazdy Mongołów i bitwa pod Legnicą</li> <li>– przemiany społeczne i gospodarcze w okresie rozbicia dzielnicowego</li> <li>– terminy: <i>rozbicie dzielnicowe, dzielnica senioralna, Tatarzy, osadnictwo, kolonizacja, trójpółowka</i></li> </ul> <p><b>24.05.2021</b></p> <p><b>Temat: Czasy Kazimierza Wielkiego</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– polityka dyplomacji Kazimierza Wielkiego</li> <li>– pokój z zakonem krzyżackim w Kaliszu</li> <li>– przyłączenie nowych ziem do państwa polskiego</li> <li>– reformy Kazimierza Wielkiego</li> <li>– umocnienie granic państwa</li> <li>– utworzenie Akademii Krakowskiej i jego skutki</li> <li>– zjazd monarchów w Krakowie – uczta u Wierzyńka</li> </ul> | <p>podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 192-197 i zeszytem przedmiotowym i kartą pracy umieszczoną na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 203-207 i zeszytem przedmiotowym i kartą pracy umieszczoną na platformie Microsoft Teams.</p> | <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)</p> |
|--|--|---|--|

|                   |  |   |   |
|-------------------|--|---|---|
|                   | <p>– terminy: <i>uniwersytet, Orle Gniazda, Akademia Krakowska</i></p> <p>– postać historyczna: Kazimierz Wielki</p> <p><b>26.05.2021</b></p> <p><b>Egzamin ósmoklasisty- dzień wolny od zajęć dydaktycznych.</b></p>  |   |   |
| <b>Matematyka</b> | <p>Temat: <b>Figury na płaszczyźnie-powtórzenie wiadomości.</b></p> <p>Temat: <b>Figury na płaszczyźnie-sprawdzian wiadomości. (12.05.2021r.)</b></p> <p>Temat: <b>Pole prostokąta i kwadratu. (2 lekcje)</b></p> <p>Temat: <b>Pole rombu.</b></p>   | <p>Praca z podręcznikiem str. 139-140 i zeszytem ćwiczeń str. 41-44.</p> <p>Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki):</p> <p>- na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom test w formie zadań na czacie zespołu klasowego w Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 181-185 i str.191-192 oraz z zeszytem ćwiczeń str. 45-46 i 52.</p> | <p>Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.</p> <p>-Aktywność na lekcji (plusy/ocena).</p> <p>- Odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów (ocena).</p> <p>- Kartkówka (ocena).</p> |
| <b>Geografia</b>  | <p><b>Temat: Krajobraz śródziemnomorski.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• położenie strefy śródziemnomorskiej i państw leżących nad Morzem Śródziemnym</li> <li>• klimat śródziemnomorski</li> <li>• świat roślin i zwierząt</li> <li>• gatunki roślin uprawnych</li> <li>• życie mieszkańców i budownictwo</li> </ul> | <p>Praca z podręcznikiem s. 136 - 141 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki <a href="https://tiny.pl/rvx7j">https://tiny.pl/rvx7j</a> - uzupełnienie treści z lekcji.</p>  | <p>Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+)</p>                  |

|                 |  |   |  |
|-----------------|--|---|--|
|                 | <p>w strefie śródziemnomorskiej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• turystyka w basenie Morza Śródziemnego</li> </ul>   | <p>Na początku lekcji <b>kartkówka</b> z tematu Krajobraz pustyń w Forms.</p>   |  |
| <b>Biologia</b> | <p><b>11.05.2021</b></p> <p><b>Temat: Paprotniki cd.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• środowisko życia paprotników</li> <li>• ogólna budowa paprotników</li> <li>• budowa paproci, skrzypów i widłaków</li> <li>• cykl rozwojowy paproci</li> <li>• znaczenie paprotników w przyrodzie i dla człowieka.</li> </ul> <p><b>18.05.2021</b></p> <p><b>Temat: Nagonasienne.</b></p> <p><b>1. kartkówka z tematów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mszaki.</li> <li>• Paprotniki.</li> </ul> <p>(podręcznik str. 115- 128)</p> <p><b>2. Na lekcji omówimy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakterystyczne cechy roślin</li> </ul> | <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji</p> <p>Zajęcia w szkole.</p> | <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.</p> <p>Na kolejnej lekcji <b>kartkówka</b> z tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mszaki.</li> <li>• Paprotniki.</li> </ul> <p>(podręcznik str. 115- 128)</p> |

|                 |   |  |  |
|-----------------|---|--|--|
|                 | <p>nasiennych – kwiaty i nasiona</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cechy roślin nagonasiennych</li> <li>• budowa roślin nagonasiennych</li> <li>• cykl rozwojowy rośliny nagonasiennej na przykładzie sosny</li> <li>• znaczenie roślin nagonasiennych w przyrodzie i dla człowieka.</li> </ul> <p><b>25.05.2021</b></p> <p><b>Egzamin ósmoklasisty- dzień wolny od zajęć dydaktycznych.</b></p> |  |  |
| <b>Plastyka</b> | <p><b>Temat: Kompozycja otwarta i zamknięta. Kolaż.</b></p> <p><b>27.05.2021 r.</b></p> <p><b>Egzamin ósmoklasisty- dzień wolny od zajęć dydaktycznych.</b></p>   | <p>Lekcja on-line. Potrzebne materiały: kartka format A3, pocztówka bądź wycięty z gazety kadr krajobrazu bądź przedmiotu, ołówek, pastele, kredki, farby.</p> | <p>Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams.</p> <p>Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.</p> |
| <b>Technika</b> | <p>Temat: To takie proste! Tortilla pełna witamin.</p> <p>Temat: Wszystko o papierze.</p>   | <p>Przygotowujemy tortillę.</p> <p>Prace manualne-origami.</p> <p>Prace manualne- zwierzęta z koralików.</p>   | <p>Aktywność na lekcji oceniana plusami i ocenami.</p>   |

|                    |   |  |  |
|--------------------|---|--|--|
|                    | Temat: Świat tworzyw sztucznych.  |  |  |
| <b>Informatyka</b> | <p>Grupa I- 10.05.2021r.<br/>Temat: <b>Prezentacja w PowerPoint-<br/>dodajemy hiperłącza.</b></p> <p>Grupa I- 24.05.2021r.<br/>Temat: <b>Sieciowe prawa i obyczaje-<br/>netykieta.</b></p> <p>Grupa II- 11.05.2021r.<br/>Temat: <b>Scratch- tworzymy grę. Dodajemy<br/>zmienne.</b></p> | <p>Lekcja online w MS Teams.</p> <p>Praca w programie PowerPoint w Office 365.<br/>Wykonanie prezentacji multimedialnej na temat "Zwierzęta świata"</p> <p>Obejrzenie filmików i wykonanie plakatu w Canvie- Sieciowe prawa i obyczaje.</p> <p>Praca na platformie scratch.mit.edu</p> | <p>Aktywność na lekcji oceniana za pomocą plusów.</p> <p>Wykonanie na lekcji i przesłanie prezentacji podlega ocenie.</p> <p>Potwierdzeniem wykonania zadania jest przesłanie nauczycielowi pracy po zakończonej lekcji- oceniane za pomocą plusów (aktywność)</p> |
| <b>Muzyka</b>      | <p>Temat: Zaśpiewajmy i zagrajmy w kanonie!<br/>Forma kanonu w praktyce.</p> <p>Temat: Muzyka w roli głównej. Różne formy prezentacji muzyki.</p>   | <p>Lekcja online w MS Teams. Śpiewamy kanony.</p> <p>Lekcje w MS Teams. Zabawy ze śpiewem, ćwiczenia emisji głosu. Gramy na wirtualnym pianinie.</p>   | <p>Aktywność na lekcji oceniana plusami i ocenami.</p>   |



|                            |  |   |  |
|----------------------------|--|---|--|
|                            | Temat: Muzyka w roli głównej. Różne formy prezentacji muzyki.  |   |  |
| <b>Wychowanie fizyczne</b> | <p><b>Temat:</b> P.K.- nauka i doskonalenie zwodów.</p> <p><b>Temat:</b> L.A.- nauka i doskonalenie przekazania pałeczki sztafetowej.</p> <p><b>Temat:</b> Ćwiczenia koordynacyjne nóg.</p> <p><b>Temat:</b> P.N.- strzał prostym podbiciem.</p>   | Lekcje on-line na platformie Teams.   | Aktywność na lekcji oceniana plusami i ocenami. Wysłanie pracy obowiązkowej na meila.                        |
| <b>Godzina wychowawcza</b> | Temat: "Śladami nieznanych Polaków".   | Zajęcia on-line prowadzone przez Fundację Sofijka-edukacja i rozwój na platformie MS Teams. |  |
| <b>Religia</b>             |  |   |  |
| <b>Etyka</b>               | <p><b>14.05</b><br/> <b>Temat: Co reklama może zmienić w życiu człowieka?</b><br/> <b>Poruszane zagadnienia:</b><br/> - wpływ reklamy na pragnienia ludzi;<br/> - kształtowanie zdrowego dystansu do reklamowanych produktów;<br/> - nie każdy nowy produkt jest niezbędny do życia;<br/> - zasady uczciwej reklamy;</p> <p><b>28.05.</b><br/> <b>Temat: Zabawy edukacyjne z Learning Apps</b></p> | Lekcja on-line / MS Teams z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych                          | Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji.                                  |
| <b>WDŻ</b>                 | <p>13.05</p> <p>Temat: Świętowanie. Zaplanuj odpoczynek.</p>   | Lekcja on-line z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych                                     | Odesłanie wykonanych kart pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+) |

|                             |   |   |   |
|-----------------------------|---|---|---|
|                             | 27.05<br>Temat: Moje ciało. Dojrzewanie fizyczne dziewcząt (lekcja dla dziewcząt)   |   |   |
| <b>Terapia pedagogiczna</b> | Absencja nauczyciela 10 – 14.05.2021 r.<br><br>Temat: Omówienie zasad pisowni wyrazów z „rz” wymieniające się na „r”, w zakończeniach „-arz”, „-erz” oraz „rz” po spółgłoskach „b”, „ch”, „d”, „g”, „j”, „k”, „p”, „t”, „w”. 24.05. | Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela. | Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy. |