

## Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

### Klasa 5d

#### Tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1		Język polski	Informatyka	Język polski		informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	WDŻ	Język hiszpański	Historia	Technika		
3	Język hiszpański	Geografia	Matematyka	Biologia	Język polski	
4	WF	WF	Język angielski	Matematyka	WF	
5	Język polski	Matematyka	Plastyka	Język angielski	Godz. wychowawcza	
6	Religia	Historia	Język polski		Matematyka	
7			WF		Język angielski	
8			Etyka		Muzyka	
9					Religia	
10						

Zajęcia on-line na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres od 10-14.05.2021; 24.05, 28.05.2021 r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
Język hiszpański	<p><b>Temat: ¿Qué prefieres comer? - Co chcesz zjeść?</b> (10.05)</p> <p>-Wprowadzenie czasowników “querer” (chcieć) i “preferir” (woleć)</p> <p>-Utrwalenie i poszerzenie słownictwa związanego z jedzeniem</p> <p><b>Temat: En un supermercado. - W supermarkecie.</b> (11.05)</p> <p>-Utrwalenie słownictwa związanego z jedzeniem</p>	<p>-Lekcje on-line na platformie MS Teams</p> <p>-11.05. - praca samodzielna zgodnie z wskazówkami zamieszczonymi na MS Teams</p> <p><b>Sprawdzian</b> odbędzie się w wersji on-line na platformie MS Teams w godzinach lekcji, zgodnie z planem. Sprawdzian zostanie opublikowany w zakładce “Prace / Zadania” na początku lekcji (test będzie się składał z zadań otwartych i zamkniętych)</p>	<p>-Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność lub ocenę za pracę na lekcji</p> <p>-<b>Sprawdzian</b> będzie oceniany zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania</p>

	<p><b>Temat: Sprawdzamy naszą wiedzę z działu - W moim domu i poza domem. (24.05)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Słownictwo związane z pomieszczeniami w domu oraz ich wyposażeniem</li> <li>-Określanie położenia - czasownik “estar”, okoliczniki miejsca</li> <li>-Czasowniki związane z życiem codziennym – odmiana przez osoby</li> <li>-Słownictwo związane z obowiązkami domowymi</li> <li>-Przysłówki częstotliwości (nunca, a veces, siempre)</li> <li>-Słownictwo związane z jedzeniem</li> <li>-Odmiana i zastosowanie czasowników “querer” i “preferir”</li> </ul>		
<b>Język polski</b>	<p><b>Temat:</b> Jeśli zdarzenia ułożą się inaczej niż zakładaliśmy.</p> <p><b>Temat:</b> Doskonalimy umiejętność streszczania tekstów.</p> <p><b>Temat:</b> Czytanie ze zrozumieniem. Bajka</p> <p><b>Temat:</b> Czego pragnie Juniper Berry. Rozmawiamy o samotności.</p> <p><b>Temat:</b> Co się zdarzyło na ulicy Pachnących Bzów?</p> <p><b>Temat:</b> Co może zdziałać wykreślenie jednego słowa? Rozmawiamy o plakatach społecznych.</p>	<p>Przeczytaj tekst ze stron 277-280 a następnie wykonaj zadania 1-5 str. 280</p> <p>Wykonaj ćwiczenia 1-5 ze str. 41-45 (Zeszyt ćwiczeń cz. II) <b>Praca samodzielna.</b></p> <p>Wykonaj ćwiczenia 1-6 str. 62-64 (Zeszyt ćwiczeń cz. II); <b>Praca samodzielna.</b></p> <p>Przeczytaj tekst z podręcznika - str. 281-283, a następnie wykonaj zadania 1-5 str. 284;</p> <p>Przeczytaj tekst pt. <i>To nie było...</i> (str. 285), a następnie wykonaj zadania 1-5 str. 287;</p> <p>Wykonaj zadania 1-3 str. 295 w podręczniku.</p>	<p>Po <u>każdej</u> lekcji uczeń wysłał nauczycielowi za pomocą MS Teams zdjęcie wykonanych zadań, w celu potwierdzenia wykonania pracy (z klasą i samodzielnie).</p> <p>Ocenie podlegają: aktywność na lekcji, sprawdziany i kartkówki zamieszczane na w aplikacji MS Forms</p> <p>Zadania dla chętnych.</p>

	<b>Temat:</b> Czym jest tolerancja?	Przeczytaj tekst ze str. 300, a następnie wykonaj zadania 1-4 str. 302;	
<b>Matematyka</b>	<p>Temat: Pole równoległoboku</p> <p>Temat: Pole rombu</p> <p>Temat: Pole trójkąta</p> <p>Temat: Pole trójkąta</p> <p>Temat: Pole trapezu</p> <p>Temat: Pole trapezu</p>	Lekcje on-line na platformie MS Teams.	-Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność oraz ocen
<b>Geografia</b>	<b>Temat: Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z zakresu od tematu Przez Łądy i oceany do Krajobraz sawanny i stepu.</b>	<b>Sprawdzian w wersji on-line</b> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Sprawdzian zostanie udostępniony uczniom w zakładce zadania Teams 11.05 o godz. 9:40.	Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.
<b>Biologia</b>	<p><b>13.05.2021</b></p> <p><b>Temat: Paprotniki.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• środowisko życia paprotników</li> <li>• ogólna budowa paprotników</li> <li>• budowa paproci, skrzypów i widłaków</li> <li>• cykl rozwojowy paproci</li> <li>• znaczenie paprotników w przyrodzie i dla człowieka.</li> </ul>	<p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.</p> <p>Na kolejnej lekcji kartkówka z tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mszaki.</li> </ul>

	<p><b>20.05.2021</b>  <b>Temat: Nagonasienne.</b>  <b>1. kartkówka z tematów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mszaki.</li> <li>• Paprotniki.</li> </ul> <p>(podręcznik str. 115- 128)</p> <p><b>2. Na lekcji omówimy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakterystyczne cechy roślin nasiennych – kwiaty i nasiona</li> <li>• cechy roślin nagonasiennych</li> <li>• budowa roślin nagonasiennych</li> <li>• cykl rozwojowy rośliny nagonasiennej na przykładzie sosny</li> <li>• znaczenie roślin nagonasiennych w przyrodzie i dla człowieka.</li> </ul> <p><b>27.05.2021 -</b>  <b>Egzamin ósmoklasisty- dzień wolny od zajęć dydaktycznych</b></p>	<p>Zajęcia w szkole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paprotniki.</li> </ul> <p>(podręcznik str. 115- 128)</p>
<p><b>Historia</b></p>	<p><b>Temat: Rozbicie dzielnicowe x2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– walki wewnętrzne między książętami piastowskimi</li> <li>– utrwalenie rozbicia dzielnicowego</li> <li>– osłabienie Polski na arenie międzynarodowej</li> <li>– sprowadzenie Krzyżaków do Polski</li> </ul>	<p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 192-197 i zeszytem przedmiotowym i kartą pracy umieszczoną na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– najazdy Mongołów i bitwa pod Legnicą</li> <li>– przemiany społeczne i gospodarcze w okresie rozbitcia dzielnicowego</li> <li>– terminy: <i>rozbitcie dzielnicowe, dzielnica senioralna, Tatarzy, osadnictwo, kolonizacja, trójpolówka</i></li> </ul> <p><b>25.05.2021</b></p> <p><b>Egzamin ósmoklasisty- dzień wolny od zajęć dydaktycznych.</b></p> <p><b>26.05.2021</b></p> <p><b>Egzamin ósmoklasisty- dzień wolny od zajęć dydaktycznych.</b></p>		platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
<b>Plastyka</b>	<p><b>Temat: Kompozycja otwarta i zamknięta. Kolaż.</b></p> <p><b>26.05.2021 r.</b></p> <p><b>Egzamin ósmoklasisty- dzień wolny od zajęć dydaktycznych.</b></p>	Lekcja on-line. Potrzebne materiały: kartka format A3, pocztówka bądź wycięty z gazety kadr krajobrazu bądź przedmiotu, ołówki, pastele, kredki, farby.	<p>Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams.</p> <p>Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.</p>
<b>Technika</b>	Temat: To takie proste! Tortilla pełna witamin.	Przygotowujemy tortillę.	Ocenianie wykonanego zadania wg zasad PSO.

	Temat: Wszystko o papierze.	Prace manualne-origami.	
<b>Informatyka</b>	<b>Bezpieczeństwo własnego wizerunku w sieci</b>	Lekcja z wykorzystaniem przeglądarki internetowej. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)  -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
<b>Muzyka</b>	Temat: Zaśpiewajmy i zagrajmy w kanonie! Forma kanonu w praktyce  Temat: Muzyka w roli głównej. Różne formy prezentacji muzyki.  Temat: Muzyka w roli głównej. Różne formy prezentacji muzyki.	Śpiewamy kanony.  Zabawy ze śpiewem, ćwiczenia emisji głosu. Gramy na wirtualnym pianinie.	Ocenianie aktywności wg zasad PSO.
<b>Wf</b>	Tematy: Poznajemy gry uproszczone doskonalące umiejętność gry w minipiłkę nożną. Doskonalenie umiejętności kozłowania po prostej i po łuku. Doskonalenie umiejętności kozłowania slalomem. Doskonalenie umiejętności technicznych w grze "żywy kosz".	Połączenie on-line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów. Korzystanie z platformy internetowej.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć.

	Nauka umiejętności rozegrana piłki w ataku w minipiłce siatkowej. Poznajemy gry i zabawy doskonalące grę w minipiłkę siatkową.		
<b>Język angielski</b>	1. <b>Temat:</b> Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstów czytanych. 2. <b>Temat:</b> Podsumowanie materiału z działu 6. 3. <b>Temat:</b> Utrwalenie materiału z działu 6. 4. <b>Temat:</b> Rozmowa telefoniczna – ćwiczenia komunikacyjne	Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/.
<b>Religia</b>			Aktywność w czasie zajęć.  Przesłanie sformułowanych odpowiedzi.  Aktywność w czasie zajęć.

			Aktywność w czasie zajęć.
Etyka	<p><b>12.05</b>  <b>Temat: Co reklama może zmienić w życiu człowieka?</b>  Poruszane zagadnienia:  - wpływ reklamy na pragnienia ludzi;  - kształtowanie zdrowego dystansu do reklamowanych produktów;  - nie każdy nowy produkt jest niezbędny do życia;  - zasady uczciwej reklamy;</p> <p><b>26.05.</b>  <b>Egzamin klas 8.</b></p>	Lekcja on-line / MS Teams z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusję.
Godzina Wychowawcza	<p><b>Temat:</b></p> <p><b>Temat:</b></p>		
Terapia pedagogiczna	<p>Absencja nauczyciela 10 –14.05.2021 r.</p> <p>Temat: Utrwalanie podstawowej zasady zastosowania wielkiej litery oraz ćwiczenia poprawiające umiejętności słuchowe. 28.05.</p>	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmocnieniu, rozbudzaniu motywacji do pracy.
WDŻ	10.05	Lekcja on-line z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych	Odesłanie wykonanych kart pracy (skan, zdjęcie) na konto



	Temat: Emocje i uczucia. Porozmawiajmy. Świętowanie. 24.05 Temat: Uprzejmość i uczynność. Poszukiwany: przyjaciel.		nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)
--	--	--	--