

## Organizacja pracy zdalnej w klasie 4w

### Klasa 4w tygodniowy plan i forma zajęć:

	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
1	Język polski	Informatyka gr. 2			Język hiszpański
2	Matematyka	Przyroda			Język polski
3	Historia	Język polski	WDŻ		Język angielski
4	Godz. wych.	Język polski	Religia	Terapia pedagogiczna	Matematyka
5	WF	Informatyka gr. 1	WF	WF	Przyroda
6	Technika		Plastyka	Matematyka	WF
7	Religia		Matematyka	Język polski	Muzyka
8	-		Język angielski	Język angielski	
9	Etyka			Język hiszpański	

Przedmiot	Zakres treści na okres 26 kwietnia - 7 maja	Sposób pracy	Zasady oceniania
Język polski	<p><b>Temat: Podziwiamy martwą naturę - opis obrazu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podziwianie obrazu i pierwsze wrażenia;</li> <li>• Poznanie wyrażenia "martwa natura"<sup>4</sup></li> <li>• Opisywanie obrazu;</li> <li>• Redagowanie opisu według planu zamieszczonego w podręczniku str. 207.</li> </ul> <p><b>Temat: Pierwsze spotkanie z lekturą "Magiczne drzewo. Czerwone krzesło". (2 odz.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kartkówka z lektury;</li> <li>• Wywiad z autorem o jego książce;</li> <li>• Wrażenia uczniów po lekturze;</li> <li>• List z krótką recenzją.</li> </ul> <p><b>Temat: Niecodzienne wydarzenia w codziennej rzeczywistości - świat przedstawiony w powieści A. Maleszki.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wskazanie różnic między elementami fikcyjnymi i fantastycznymi;</li> <li>• Czas, miejsce i bohaterowie powieści;</li> <li>• Plan wydarzeń w powieści.</li> </ul> <p><b>Temat: Bohaterowie lektury mają głos. - opis postaci.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zbieranie informacji o bohaterach powieści;</li> <li>• Opis wybranej postaci.</li> </ul> <p><b>Temat: Ciotka Maryla i jej przemiana.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opis bohaterki.</li> <li>• Rozmowa o powodach jej przemiany.</li> </ul>	<p>Lekcja online na MS Teams; praca z podręcznikiem str. 206-207.</p> <p>Lekcja online na MS Teams; praca z tekstem książki Maleszki.</p> <p>Lekcja online na MS Teams; praca z tekstem książki Maleszki.</p> <p>Lekcja online na MS Teams; praca z tekstem książki Maleszki.</p> <p>Lekcja online na MS Teams; praca z tekstem książki Maleszki.</p>	<p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Aktywność na lekcji. List – praca domowa.</p> <p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Aktywność na lekcji.</p>

	<p><b>Temat: Magia czerwonego krzesa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rola fantastyki w powieści Maleszki.</li> <li>• Opis krzesa;</li> <li>• Redagowanie instrukcji obsługi przedmiotu.</li> </ul> <p><b>Temat: Co to znaczy część mowy? - ćwiczenia językowe.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisywanie wyrazów związanych z rysunkiem i porządkowanie ich według pytań i znaczeń;</li> <li>• Wprowadzenie pojęcia część mowy;</li> <li>• Ćwiczenia językowe.</li> </ul> <p><b>Temat: Części mowy - ćwiczenia.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznawanie odmiennych i nieodmiennych części mowy.</li> </ul>	<p>Lekcja online na MS Teams; praca z tekstem książki Maleszki.</p> <p>Lekcja online na MS Teams; praca z podręcznikiem str. 196-7.</p> <p>Lekcja online na MS Teams; praca z zeszytem ćwiczeń str.36-39</p>	<p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Aktywność na lekcji. Praca domowa.</p> <p>Aktywność na lekcji.</p>
<p><b>Język angielski</b></p>	<p><b>Temat: Possessions.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulubione przedmioty.</li> </ul> <p><b>Temat: Where is Chris?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Co mamy w pokojach.</li> </ul> <p><b>Temat: What have you got?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powtórzenie materiału.</li> </ul> <p><b>Temat: My bedroom</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisywanie sypialni.</li> </ul> <p><b>Temat: Too late!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sytuacje w domu.</li> </ul>	<p>Rozmowa on-line za pomocą MS Teams.</p> <p>Praca z materiałami dostępnymi w podręczniku oraz zeszyte ćwiczeń.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań (prac domowych w formie ćwiczeń) skanu lub zdjęcia na maila (poczta Microsoft Outlook) lub poprzez Zadania (aplikacja Microsoft Teams). Kryteria oceniania pracy domowej zgodnie z informacją nauczyciela.</p> <p>Ocenianie prac pisemnych - według standardowych zasad oceniania PSO.</p> <p>Ocenianie zadań w formie testowej – wyniki zadań obliczane w procentach według skali z PSO.</p> <p>Wykonywane zadania podczas lekcji on-line.</p>

	<p><b>Temat:</b> Interesting collections.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zbiory muzealne.</li> </ul> <p>Temat: Powtórzenie wiadomości.</p>		Ocenianie aktywności (zgromadzenie 5 plusów oznacza otrzymanie oceny bardzo dobrej lub 8 plusów oceny celującej z aktywności).
<b>Język hiszpański</b>	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości.</p> <p>Temat: Sprawdzenie wiadomości. Unidad 3.</p> <p>Temat: Wiosna - słownictwo.</p> <p>Temat: Wiosna - kontynuacja.</p>	Praca na platformie Teams. Praca z podręcznikiem, ćwiczeniami oraz z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela.	Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy). Wykonywanie zadań na ocenę.
<b>Historia</b>	<p><b>Temat: Józef Piłsudski i niepodległa Polska</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wybuch I wojny światowej;</li> <li>– udział Legionów Polskich i Józefa Piłsudskiego w działaniach zbrojnych podczas I wojny światowej;</li> <li>– odzyskanie niepodległości przez Polskę;</li> <li>– Józef Piłsudski Naczelnikiem Państwa;</li> <li>– walki o ustalenie granic II Rzeczypospolitej i Bitwa Warszawska;</li> <li>– Narodowe Święto Niepodległości;</li> <li>– znaczenie terminów: <i>I wojna światowa, II Rzeczpospolita, Naczelnik Państwa, orłęta lwowskie</i></li> </ul>	<p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 112-117, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją umieszczoną na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p>
<b>Matematyka</b>	<p><b>Temat: Dodawanie ułamków dziesiętnych.</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=o-KI6F5AMgU">https://www.youtube.com/watch?v=o-KI6F5AMgU</a></p> <p><b>Temat: Dodawanie ułamków dziesiętnych - ćwiczenia.</b></p>	LEKCJE on-line za pomocą MS Teams. Praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń oraz zeszytem przedmiotowym.	Plusy za wykonanie zadania- pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bdb z pracy domowej (na podstawie udzielanych odpowiedzi)

	<p><b>Temat: Odejmowanie ułamków dziesiętnych.</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w7zSnyPq2hl">https://www.youtube.com/watch?v=w7zSnyPq2hl</a></p> <p><b>Temat: Odejmowanie ułamków dziesiętnych - ćw.</b></p> <p><b>Temat: Odejmowanie ułamków dziesiętnych - ćw.</b>  <b>Temat: Powtórzenie wiadomości: Ułamki dziesiętne.</b>  <b>Temat: Sprawdzian ułamki dziesiętne. (7 maja - piątek)</b></p>		<p>przy sprawdzaniu pracy domowej podczas lekcji on-line).</p> <p>Ocena za kartkówkę, sprawdzian, poprawę (wg PSO) na podstawie otrzymanego raportu (na Forms).</p> <p>Wykonywane zadania podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności).</p>
<b>Informatyka</b>	<p><b>Temat: Szukać każdy może - o wyszukiwaniu informacji w Internecie.</b></p> <p><b>Temat: Szukać każdy może - o wyszukiwaniu informacji w Internecie.</b></p>	<p>Lekcja z wykorzystaniem przeglądarki internetowej. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.</p>	<p>Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)</p> <p>Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)</p>
<b>Przyroda</b>	<p><b>Temat: Co to jest krajobraz?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• elementy krajobrazu: naturalne i antropogeniczne</li> <li>• zmiany w krajobrazie</li> <li>• rodzaje krajobrazu: naturalny i kulturowy</li> <li>• rodzaje krajobrazów kulturowych.</li> </ul>	<p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.</p>

	<p><b>Temat: Poznajemy formy terenu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formy terenu</li> <li>• rodzaje form terenu: wypukłe i wklęsłe</li> <li>• elementy wzniesienia oraz doliny rzecznej</li> <li>• równiny.</li> </ul> <p><b>Temat: Czy wszystkie skały są twarde?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• składniki skał – minerały</li> <li>• podział skał</li> <li>• cechy oraz przykłady skał litych, zwięzłych i luźnych</li> <li>• gleba i jej składniki</li> <li>• znaczenie gleby.</li> </ul>	<p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>Temat: Wody słodkie i wody słone.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• występowanie wód słonych i słodkich na Ziemi</li> <li>• klasyfikacja wód słonych</li> <li>• klasyfikacja wód słodkich</li> <li>• wody stojące i płynące</li> <li>• lądolody i lodowce górskie.</li> </ul>		
<b>Muzyka</b>	<p><b>Temat:</b> Niech żyją wszystkie dzieci. Piosenki i zabawy dzieci z różnych stron świata.</p> <p><b>Temat:</b> Muzykujemy wakacyjnie. Muzykowanie na pożegnanie. Szanty.</p>	<p>Lekcja online w MS Teams. Zabawy z muzyką. Tańce i piosny. Słuchanie piosenek dla dzieci z różnych stron świata.</p> <p>Lekcja online w MS Teams. Przygotuj zestaw rekwizytów do akompaniowania. Do piosenki szanty "Morskie opowieści" wykonaj akompaniament. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UuS5fxhTkc8">https://www.youtube.com/watch?v=UuS5fxhTkc8</a> Posłuchaj kilku piosenek opowiadających o morzu i codziennym życiu na statku. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y9emmoJsU3g&amp;list=PLeXCtQXAkAyfp-zeeCnZj6tcLLzK0vCA">https://www.youtube.com/watch?v=Y9emmoJsU3g&amp;list=PLeXCtQXAkAyfp-zeeCnZj6tcLLzK0vCA</a></p>	<p>Ocenianie aktywności, wg zasad PSO.</p> <p>Praca dla ucznia (na zaliczenie) będzie zapisana w Librusie.</p>

<p><b>Technika</b></p>	<p><b>Temat:</b> Jak dbać o Ziemię?</p> <p><b>Temat:</b> W podróży.</p>	<p>Lekcje w MS Teams. Ekologia, segregacja odpadów. Praca z podręcznikiem s. 64.</p> <p>Lekcja online w MS teams. Czytanie piktogramów. Układanie trasy wycieczki rowerowej. Podręcznik s. 68.</p>	<p>Ocenianie wg zasad PSO.</p> <p>Praca dla ucznia (na zaliczenie) będzie zapisana w Librusie.</p>
<p><b>Plastyka</b></p>	<p><b>Temat: ABC Sztuki. Muzea i Galerie. Tworzenie gry nt. Muzeum/ galerii/ sztuk plastycznych.</b></p> <p><b>Temat: ABC Sztuki. Jak to jest zrobione?</b></p>	<p>Lekcja on-line. Potrzebne materiały: biała kartka z bloku, kolorowe kartki z bloku, nożyczki, klej, kredki, mazaki, cienkopisy-do wyboru. Stworzenie gry nt. Muzeum/ Galerii/sztuk plastycznych.</p> <p>Lekcja on-line. Oglądanie filmów edukacyjnych. Stworzenie napisu słowa za pomocą różnych przedmiotów-praca dla osób chętnych.</p>	<p>Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams.</p> <p>Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.</p>
<p><b>WF</b></p>	<p><b>Temat:</b> Nauka umiejętności poruszania się po boisku z piłką i bez piłki w minipiłce nożnej.</p> <p><b>Temat:</b> Nauka umiejętności wykonania skoku kucznego przez skrzynię.</p> <p><b>Temat:</b> Nauka umiejętności podań i przyjęć piłki zewnętrzną i wewnętrzną częścią stopy.</p> <p><b>Temat:</b> Poznajemy ćwiczenia kształtujące wytrzymałość o różnej intensywności.</p>	<p>Lekcja online. Aktywny udział w lekcji, wykonywanie ćwiczeń prezentowanych przez nauczyciela.</p> <p>Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym zespołu.</p>	<p>Ocenianie aktywności podczas lekcji.</p> <p>Każdy uczeń przynajmniej raz w semestrze zobowiązany jest do poprowadzenia rozgrzewki.</p>



	<p><b>Temat:</b> Nauka umiejętności strzału do bramki.</p> <p><b>Temat:</b> Poznajemy zabawy ruchowe w terenie kształtujące zdolności motoryczne.</p> <p><b>Temat:</b> Nauka elementów taktycznych w wybranej grze rekreacyjnej.</p>		
<b>Religia</b>		<p>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej</p> <p>Praca z zeszytem.</p> <p>Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale.</p>	<p>Oceniana będzie aktywność uczniów oraz zdjęcia wykonywanych prac z podręcznika podczas pracy samodzielnej ucznia.</p> <p>Uczeń będzie oceniany również z odpowiedzi ustnej.</p>
<b>Etyka</b>	<p>26.04.</p> <p><b>Temat: Kultura obowiązuje wszystkich</b></p> <p>Poruszane zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czy jest „kultura”</li> <li>- czy kulturalne zachowanie obowiązuje wszystkich;</li> <li>- wszyscy wobec obowiązków jesteśmy równi;</li> </ul>	<p>Lekcja on-line / MS Teams z wykorzystaniem opowiadania edukacyjnego</p>	<p>Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji.</p>
<b>Wychowanie do życia w rodzinie</b>			<p>Odesłanie wykonanych kart pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)</p>
<b>Terapia pedagogiczna</b>	<p><b>Temat:</b> Utrwalanie podstawowej zasady zastosowania wielkiej litery oraz ćwiczenia poprawiające umiejętności słuchowe.</p>	<p>Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.</p>	<p>Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.</p>

	<b>Temat:</b> Ćwiczenia kształcące umiejętność słuchania ze zrozumieniem oraz usprawnienie ręki w czasie wykonywania ćwiczeń grafomotorycznych.		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--