

Základná škola, 027 13 Suchá Hora 73

Smernica č. 02/2018

Vnútorňý systém na podporu zvýšenia vzdelávacích výsledkov žiakov

Druh a číslo smernice: Smernica č. 02/2018

Oblasť platnosti: Predpis je záväzný pre všetkých pedagogických zamestnancov ZŠ Suchá Hora

Smernica prerokovaná na zasadnutí pedagogickej rady: 17.09. 2018

Smernicu č.02/2018 schválila: PaedDr. Janka Karšayová, riaditeľka školy

Smernica č.02/2018 schválená dňa: 17.09. 2018

Smernica č.02/2018 nadobúda platnosť dňa: 17.09. 2018

Vnútorňý systém na podporu zvýšenia vzdelávacích výsledkov žiakov

Čl. 1

Úvodné ustanovenia

Táto smernica sa vydáva ako opatrenie na podporu menej úspešných žiakov vo vzdelávaní a na podporu rovnakého prístupu k vzdelávaniu.

Čl. 2

Pôsobnosť

Tento pokyn sa vzťahuje na činnosť:

A/ školy

B/ školského klubu detí

Čl. 3

Charakteristika pojmov

1. Za menej úspešného žiaka vo vzdelávaní je považovaný žiak, ktorého vzdelávacie výsledky nevytvárali predpoklad na úspešné zvládnutie obsahu vzdelávania, resp. nedosahoval učebné výsledky primerané svojim schopnostiam a osobnostným predpokladom.
2. Za mimoriadne zhoršený prospech žiaka sa považuje zhoršenie prospechu minimálne o dva klasifikačné stupne v priebehu jedného štvrtroka.
3. Za mimoriadne zhoršené správanie žiaka sa považuje náhle alebo sústavné porušovanie školského poriadku žiakom a na základe toho zhoršenie správania minimálne o jeden klasifikačný stupeň.

Čl. 4

Príčiny neprospievania

Príčiny neprospievania žiakov na prvom stupni ZŠ môžu byť podmienené interným faktorom - osobnosťou žiaka alebo externými faktormi - rodinným prostredím a školou.

1. Žiakova osobnosť:

- a) nesprávne postoje k učeniu
- b) nedostatočne osvojené základné vedomosti z daných predmetov
- c) špecifické výchovno-vzdelávacie potreby
- d) nízka motivácia k učeniu sa
- e) nepravidelná dochádzka do školy
- f) problémové správanie
- g) problémy so začlenením do komunity triedy
- h) inklinovanie žiaka k problémovým skupinám
- i) asociálne správanie
- j) jazyková bariéra
- k) iné

2. Rodinné prostredie:

- a) nezáujem zákonných zástupcov o vzdelávacie výsledky detí
- b) nízka forma spolupráce so školou
- c) odmietanie komunikácie zákonného zástupcu so školou
- d) nevyhovujúce materiálne podmienky
- e) narušená štruktúra rodiny
- f) dlhodobý pobyt rodiča v zahraničí
- g) nízka kultúrna úroveň rodiny
- h) neúplné a problémové rodiny
- i) rodina žijúca v sociálnom vylúčení
- j) iné

3. Škola:

- a) ťažkosti spôsobené prechodom z nižšieho stupňa vzdelávania na vyšší
- b) vyššie požiadavky na vedomosti a zručnosti žiakov
- c) zloženie triedy s veľkými rozdielmi vo vzdelávacej úrovni žiakov
- d) málo prívetivý vzťah učiteľa k žiakovi
- e) nízka didaktická pripravenosť učiteľa
- f) chýbajúca motivácia k učeniu zo strany školy
- g) nevyužívanie aktivizujúcich metód vo vyučovaní,
- h) iné

Čl. 4

Postup pri riešení problémov, opatrenia

1. Prípady zaostávania prospechu žiakov a nedostatky v ich správaní prerokúva pedagogická rada v prvom polroku spravidla do 15. novembra a v druhom polroku do 15. apríla.
2. V prípade mimoriadneho zhoršenia prospechu alebo správania žiaka bezprostredne preukázateľným spôsobom o tejto skutočnosti informuje zákonného zástupcu žiaka triedny učiteľ.
3. Triedny učiteľ uskutoční pohovor s výchovným poradcom a následne so zákonným zástupcom žiaka, ktorému navrhne návštevu a spoluprácu s poradenským zariadením, kde sa bude hľadať príčina mimoriadneho zhoršenia prospechu alebo správania žiaka.
4. Aplikovanie celodenného systému starostlivosti o žiakov a celodennej výchovnej starostlivosti, ktoré by malo pozitívny dopad na zabezpečenie zmysluplného trávenia voľného času.
5. Pomoc slabo prospievajúcim žiakom pri domácej príprave na vyučovanie, realizácia integrovaných mimoškolských aktivít na podporu rozvoja detí.
6. Zaviesť konzultačné hodiny pre žiakov, v rámci ktorých vyučujúci budú doučovať žiakov a riešiť ich problémy súvisiace s učením.
7. Uplatňovanie inovatívnych vyučovacích metód a tréningového programu na podporu motorických zručností a pozornosti žiakov prvého stupňa vo výchovno-vzdelávacom procese.

8. Podnecovať menej úspešných žiakov k lepšiemu výkonu, umožniť im opravnými skúškami zlepšenie prospechu.
9. Začleniť menej úspešných žiakov do komunity triedy, vytvárať počas výučby prostredie zohľadňujúce špecifiká každého jednotlivca, podporovať ich jedinečnosť, seberealizáciu, systematicky eliminovať prejavy intolerantného správania sa na vyučovaní.
10. Vytvárať funkčné inkluzívne odborné tímy zložené z pedagogických a odborných zamestnancov, asistentov učiteľov, vychovávateľov...v školách.
11. Apelovať na zvýšenú spoluprácu školy so zákonným zástupcom žiaka.

Čl. 5

Záverečné ustanovenie

1. Táto smernica je súčasťou Systém hodnotenia žiakov ZŠ Suchá Hora na školský rok 2018/2019.
2. S touto smernicou sú povinní oboznámiť sa všetci pedagogickí zamestnanci školy.
3. Smernica nadobúda účinnosť od 17.09. 2018.

V Suchej Hore, dňa 17.09. 2018

PaedDr. Janka Karšayová
riaditeľka školy