

Plan Pracy klasy 7m

Od 30.11.2020 do 11.12.2020

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1	Chemia		J. polski	Geografia	Matematyka	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	Fizyka	W-F	J. polski	J. angielski	Biologia	
3	J. polski	J. hiszpański	Historia	W-F	J. polski	
4	J. hiszpański	Plastyka	W-F	J. polski	Historia	
5	Matematyka	Geografia	Matematyka	Chemia	WDŻ	
6	G. wychowawcza	Biologia	J. angielski	Matematyka	Religia	
7	W-F	J. angielski	Informatyka	Muzyka		
8	Etyka	Fizyka		Informatyka		
9		Religia				

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu MS Teams

Przedmioty	Zakres treści na okres od 30.11.2020 - 11.12.2020	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	1. Temat: "Ciemno wszędzie, głucho wszędzie" - misterium dziadów.	1. Praca na lekcji on-line w notesach zajęć ONE NOTE.	1. Aktywność na lekcji.

	• Redagowanie notatki encyklopedycznej o ludowym obrzędzie dziadów; • Wyjaśnienie motta utworu; • Wyodrębnienie elementów świata przedstawionego (podział na świat ziemski i pozaziemski); • Wyodrębnianie tradycji chrześcijańskich, elementów pogańskich i motywów antycznych z dramatu; • Opisywanie postaci Guślarza; 2-3. Temat: Problematyka moralna II części Dziadów A. Mickiewicza. • Wskazywanie bohaterów i określanie ich cech; • Interpretowanie wypowiedzi bohaterów i odwoływanie się do prawd uniwersalnych; • Określenie w tekście problematyki egzystencjalnej i poddawanie jej refleksji; • Wyodrębnianie elementów dramatu. 4-5. Temat: Rodzaje formantów. Ćwiczenia utrwalające ze słowotwórstwa. • Poznanie wiadomości o typach formantów;		2-3. Karta pracy w plikach grupy i wspólna praca w notesie zajęć podczas lekcji. 2-3. Aktywność na lekcji. Zadanie pracy domowej: Napisz opowiadanie, którego puentą będzie motto II części Dziadów. W opowiadaniu musi pojawić się jeden bohater z omawianego dramatu (Dziadów cz. II) i jeden z dowolnej lektury omawianej w klasie VI. (termin wykonania 18 grudnia. Forma wykonania – notesy zajęć/prace domowe/zakładka OPOWIADANIE lub przez MS Teams zakładka PRACE. 4-5. Aktywność na lekcji.
--	---	--	---

	• Wspólne wykonywanie ćwiczeń gramatycznych i ortograficznych. 6. Temat: Czytanie ze zrozumieniem – tekst naukowy i popularnonaukowy. • Zapoznanie się z tekstem naukowym i popularnonaukowym; • Omówienie cech stylu obu tekstów; • Ćwiczenia; 7. Temat: Utrwalenie wiadomości z rozdziału "U źródła". • Dostrzeganie różnic między literaturą piękną a tekstem popularnonaukowym; • Utrwalenie wiadomości dotyczących rodzajów literackich; • Samodzielna praca z tekstem. 8 –9. Temat: Co powinniśmy wiedzieć o wyrazach złożonych oraz skrótach i skrótowcach? • Poznanie wiadomości na temat wyrazów złożonych; • Wspólne wykonanie ćwiczeń; • Omówienie podziału skrótów i skrótowców; • Poznanie zasad pisowni skrótów i skrótowców;	4-5. Podręcznik str. 142 – 144. Ćwiczenia str. 98- 101. 6. Podręcznik str. 101. Ćwiczenia str.15-17. 7. Podręcznik str. 105-108.	6. Aktywność na lekcji. 7. Odpowiedzi ustne dotyczące omawianych tematów - ocenianie wg WZO. 8-9. Aktywność na lekcji.
--	--	---	---

	• Wspólne wykonanie ćwiczeń. 10. Temat: Co łączy różne domy? Zadania wprowadzające do tematyki rozdziału. • Podawanie skojarzeń do wyrazu “dom”; • Ćwiczenia leksykalne; • Opowiadanie o projektach różnych domów;	8-9. Podręcznik str. 163-165. Ćwiczenia str. 102. 10. Podręcznik str. 110.	10. Aktywność na lekcji.
J. angielski	Temat: Teen tribes Grupy nastolatków. Temat: I love reading Wyrażenia z czasownikami z końcówką - ing. Temat: Dreams and ambitions Marzenia i plany. Temat: Test unit 3.	Lekcja online, na MS Teams praca z podręcznikiem i ćwiczeniami. Sprawdzian online na platformie Teams.	Aktywność na lekcji, odpowiedź ustna. Nauczyciel sprawdzi przesłane przez uczniów zadania z pracy domowej. Zadanie przesłane na konto nauczyciela na platformę MS Office w formie skanu bądź zdjęcia. Wykonywanie zadań podczas lekcji online oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje

	Temat: I'd like to be a film star Czasownik z bezokolicznikiem. Temat: Requests Prośby I odpowiedzi na prośby.		ocenę bardzo dobrą, za 8 plusów jest ocena celująca)
Historia	Temat: Przemiany polityczno-społeczne w Europie – demokratyzacja życia politycznego – rozwój ruchu robotniczego – narodziny nurtu socjaldemokratycznego – ideologia anarchistyczna – początki chrześcijańskiej demokracji – rozwój ideologii nacjonalistycznych – wpływ przemian cywilizacyjnych na proces emancypacji kobiet – znaczenie terminów: <i>społeczeństwo industrialne, anarchizm, nacjonalizm, syjonizm, emancypacja, sufrażystki</i> – postać historyczna: papież Leon XIII Temat: Postęp techniczny przełomu XIX i XX wieku – teoria ewolucji i jej znaczenie dla rozwoju nauki	Kartkówka w formie on-line za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms. Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 81-84, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.	Kartkówka w formie on-line za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms - oceniania zgodnie z PSO- informacja w terminarzu dziennika Librus. Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanej pracy domowej na platformie Teams. Praca domowa oceniane będzie zgodnie z PSO Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w

	– rozwój nauk przyrodniczych oraz medycyny i higieny w drugiej połowie XIX w. – odkrycia z dziedziny fizyki – promieniotwórczość pierwiastków – rozwój komunikacji i środków transportu – budowa wielkich kanałów morskich i ich znaczenie (Kanał Sueski i Panamski) – postacie historyczne: Karol Darwin, Maria Skłodowska-Curie, Ludwik Pasteur, bracia Wright. Temat: Kultura przełomu XIX i XX wieku – nowe nurty w literaturze, malarstwie, muzyce i architekturze drugiej połowy XIX w. (impresjonizm, secesja) – postacie historyczne: bracia Lumière – narodziny kultury masowej (radio, kino) – upowszechnienie sportu i kultury fizycznej – znaczenie terminów: <i>realizm, naturalizm, impresjonizm, historyzm, secesja</i>	Praca z podręcznikiem str. 85-87, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 88-91, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Lekcja online na MS Teams- Powtórzenie na podstawie zadań udostępnionych przez nauczyciela w trakcie lekcji on-line. Praca z podręcznikiem str. 66-98, zadaniami	ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Aktywność na lekcji.
--	--	---	---

	Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z działu: Europa i świat po Wiośnie Ludów	udostępnionymi przez nauczyciela na platformie Microsoft Teams oraz zeszytem przedmiotowym.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
Matematyka	Temat: Czworokąty. Uczeń: - zna definicję prostokąta i kwadratu - zna definicję trapezu, równoległoboku i rombu - umie rozróżniać poszczególne rodzaje czworokątów - umie podać własności czworokątów - umie rysować przekątne czworokątów - umie rysować wysokości czworokątów - umie obliczać miary kątów w poznanych czworokątach - umie obliczać obwody narysowanych czworokątów. Temat: Wielokąty foremne. Uczeń: - zna pojęcie wielokąta foremnego - rozumie własności wielokątów foremnych - umie obliczyć miarę kąta wewnętrznego wielokąta foremnego. Temat: Pole prostokąta. Jednostki pola. Uczeń: - zna jednostki miary pola - zna zależności pomiędzy jednostkami pola - umie zamieniać jednostki - zna wzór na pole prostokąta - zna wzór na pole kwadratu	Praca z podręcznikiem - rozwiązywanie zadań w trakcie lekcji on-line na platformie Teams. Praca indywidualna uczniów z zeszytem ćwiczeń - przysyłanie do nauczyciela zdjęć/skanów wykonanych zadań (praca domowa) po danej lekcji na konto w Outlook. Dodatkowe zadania dla chętnych uczniów w formie kart pracy (zgodnie z wcześniejszymi zasadami ustalonymi w szkole).	Plusy za wykonanie zadania- praca domowa- pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bdb (na podstawie odesłanych zadań na konto nauczyciela w Outlook) - kategoria praca domowa. Wykonywane zadania online oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności) - kategoria aktywność.

	- umie obliczać pole prostokąta, którego boki są wyrażone w tych samych jednostkach i różnych jednostkach Temat: Pola wielokątów Uczeń: - umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z obliczaniem pól i obwodów wielokątów na płaszczyźnie - umie obliczać pola wielokątów		
Geografia	Temat: Lasy. - termin <i>lesistość</i> - typy lasów w Polsce - funkcje lasów - zróżnicowanie przestrzenne wskaźnika lesistości w Polsce Temat: Ochrona środowiska przyrodniczego. - formy ochrony przyrody w Polsce - parki narodowe w Polsce - przykłady rezerwatów przyrody, parków krajobrazowych i pomników przyrody Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z działu Środowisko przyrodnicze Polski cz. 2.	Praca z podręcznikiem s. 76-83 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/7x317 - uzupełnienie treści z lekcji. Na lekcji będziemy omawiać przykładowe zadania	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+). Na mapie konturowej Polski zaznacz 10 wybranych Parków Narodowych z Polski oraz regiony występowania gleb tj.: czarnoziem, czarne ziemie i rędziny. Termin do 08.12 - proszę przesłać mapy konturowe wraz z rzekami

	<u>Zagadnienia:</u> Typy jezior polodowcowych wraz z 2 przykładami z Polski Asymetria dorzeczy Charakterystyka Morza Bałtyckiego - ogólne informacje, np. czy jest chłodne, jak bardzo zasolone Znaczenie gospodarcze Morza Bałtyckiego Gleby strefowe i astrefowe wraz z ich przykładami (po 2) Typy lasów Formy ochrony przyrody - należy znać np. największy i najstarszy Park Narodowe Przyczyny, skutki i metody przeciwpowodziowe Ustroje rzek Degradacja Morza Bałtyckiego i gleb Temat: Sprawdzenie wiadomości i umiejętności z działu Środowisko przyrodnicze Polski cz. 2.	powtórzeniowe na podstawie prezentacji multimedialnej. Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.	Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.
--	--	---	---

Biologia	1.Temat: Krążenie krwi 1. narządy układu krwionośnego 2. krwiobieg duży i krwiobieg mały 3. budowa naczyń krwionośnych 4. funkcje narządów układu krwionośnego. 2.Temat: Budowa i działanie serca 1. funkcje serca 2. budowa serca 3. cykl pracy serca 4. mierzenie tętna i ciśnienia krwi. 3-4. Higiena i choroby układu krwionośnego 1. przyczyny najczęstszych chorób układu krwionośnego 2. choroby układu krwionośnego (miażdżyca, nadciśnienie tętnicze, zawał serca, anemia, białaczka) 3. zapobieganie chorobom układu krwionośnego 4. pierwsza pomoc w wypadku krwawień i krwotoków	W trakcie lekcji on-line na podstawie prezentacji: 1. analizowanie drogi krwi w krwiobiegu dużym i krwiobiegu małym 2. porównywanie rodzajów naczyń krwionośnych 3. omówienie funkcji naczyń Krwionośnych Praca z podręcznikiem i kartą pracy. W trakcie lekcji online na podstawie prezentacji: 1. poznanie budowy serca 2. omówienie znaczenia pracy serca dla krwiobiegu 3. analizowanie własnego tętna i ciśnienia krwi. Praca z podręcznikiem i kartą pracy. W trakcie lekcji online na podstawie prezentacji: 1. poznanie przyczyn chorób układu krwionośnego 2. omówienie profilaktyki chorób układu krwionośnego 3. opanowanie wiadomości	Kartkówka w wersji on-line. Uczniowie w trakcie kartkówki mają włączone kamerki. Na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w MS Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart z lekcji 1-4 bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie MS Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności. Uzyskanie 4 plusów daje ocenę bardzo dobrą.
-----------------	---	--	--

	5. wpływ aktywności fizycznej i diety na funkcjonowanie układu krwionośnego	i umiejętności dotyczących pierwszej pomocy w wypadku krwawień i krwotoków. Praca z podręcznikiem i kartami pracy.	
Chemia	Tydzień I Temat 1: Budowa atomu – Uczeń opisuje skład atomu pierwiastka chemicznego: protony, neutrony, elektrony – definiuje pojęcie <i>elektrony walencyjne</i> – definiuje pojęcia: <i>liczba atomowa</i> i <i>liczba masowa</i> – ustala liczbę protonów, neutronów i elektronów w atomie danego pierwiastka chemicznego, gdy znane są liczby atomowa i masowa – stosuje zapis – rysuje (pełny i uproszczony) model atomu pierwiastka chemicznego – zapisuje konfigurację elektronową (rozmieszczenie elektronów w powłokach) atomu pierwiastka chemicznego Temat 2: Izotopy – uczeń definiuje pojęcie <i>izotopy</i> – wyjaśnia różnice w budowie atomów izotopu wodoru – stosuje pojęcie <i>masa atomowa</i> (średnia mas atomów danego pierwiastka chemicznego, z uwzględnieniem jego składu izotopowego)	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.

- opisuje różnice w budowie atomów izotopów danego pierwiastka
- poszukuje informacji na temat zastosowań różnych izotopów

Tydzień II

Temat 1: Układ okresowy pierwiastków

- uczeń podaje treść prawa okresowości
- odczytuje z układu okresowego pierwiastków podstawowe informacje o pierwiastkach chemicznych (symbol chemiczny, nazwę, liczbę atomową, masę atomową, rodzaj pierwiastka chemicznego – metal lub niemetal)

Temat 2: Budowa atomu a położenie w układzie okresowym

- uczeń podaje informacje na temat budowy atomu pierwiastka chemicznego na podstawie znajomości numeru grupy i numeru okresu w układzie okresowym oraz liczby atomowej
- wyjaśnia związek między podobieństwem właściwości pierwiastków chemicznych należących do tej samej grupy układu okresowego a budową ich atomów i liczbą elektronów walencyjnych
- tłumaczy, jak się zmienia charakter chemiczny (metale – niemetale) pierwiastków grup głównych w miarę zwiększania się numeru grupy i numeru okresu

Fizyka			
Język hiszpański	Temat: 2 i 3. koniugacja – odmiana czasowników zakończonych na “-er” i “-ir”. (30.11.2020) -Przypomnienie zasad odmiany w czasie teraźniejszym czasowników regularnych zakończonych na “er” i “ir”. Temat: Zaimki przymiotne dzierżawcze i wskazujące. (1.12.2020) -Przypomnienie zaimków dzierżawczych -Przypomnienie zaimków wskazujących Temat: Rodzina - ćwiczenia leksykalne. (7.12.2020) -Przypomnienie i utrwalenie słownictwa związanego z rodziną	-Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z podręcznikiem str. 52 -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela -Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z podręcznikiem str. 52-53 -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela -Obowiązkowe zadanie, które pojawi się po lekcji w zakładce Prace / Zadania na MS Teams. Praca będzie oceniana. Termin wykonania zadania do 6.12. -Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z podręcznikiem str. 54 -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela	-Wykonywanie zadań podczas lekcji oceniane w ramach plusów za aktywność -Obowiązkowe zadania do wykonania. Zadania będą oceniane zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania 1. Zostanie opublikowane po lekcji 1.12.2020 w zakładce Prace / Zadania na MS Teams. Termin wykonania do 6.12.2020 2. Zostanie opublikowane po lekcji 8.12.2020 w zakładce Prace / Zadania na MS Teams. Termin wykonania zadania do 13.12.2020

	-Ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem Temat: Odzież - ćwiczenia leksykalne. (8.12.2020) -Przypomnienie i utrwalenie słownictwa związanego z ubraniami -Ćwiczenie opisu wyglądu osób	-Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z podręcznikiem str. 55 -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela -Obowiązkowe zadanie, które pojawi się po lekcji w zakładce Prace / Zadania na MS Teams. Praca będzie oceniana. Termin wykonania zadania do 13.12.	
Plastyka	Temat: Fotografia. Terminy: - fotografia jako dziedzina sztuki, - rodzaje i tematy fotografii, - ekspresja przez sztukę. <i>Zadanie fotograficzne: Emocje uchwycone w dłoni.</i> Temat: Film. Terminy: fabuła, kadr, ujęcie, scena, sekwencja, - montaż, plan filmowy, - film jako dziedzina sztuki, - środki wyrazu w filmie, - typy kompozycji kadru filmowego,	Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.

	- działanie plastyczne – ekspresja przez sztukę. <i>Zadanie plastyczne: Nagranie krótkiego filmu / poklatkowy, "magiczny".</i>		
Informatyka	Wstawianie obrazów i innych obiektów Praca z dokumentem wielostronicowym	Prace wykonywane będą za pomocą platformy Office 365. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Muzyka	Temat: Boże Narodzenie na świecie.	Lekcja on-line w MS Teams. Praca z materiałem udostępnionym przez nauczyciela i uczniów. Uzupełnienie wiadomości z lekcji: https://www.youtube.com/watch?v=0tyOKSHf698 Lekcja on-line w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 66. Słuchanie i analiza utworów	Ocenianie aktywności w postaci plusów i ocen.

	Temat: Zespoły kameralne- wokalne i instrumentalne. Kameralistyka i jej aparat wykonawczy.	wykonywanych przez zespoły kameralne.	
Wf dziewczęta	30.11 - warsztaty profilaktyczne Temat: Doskonalimy ćwiczenia korygujące postawę ciała. Temat: MPK. Doskonalenie umiejętności kozłowania piłki. Temat: Poznajemy różne formy ćwiczeń fizycznych – tabata. 7.12 - warsztaty profilaktyczne Temat: Nauka układu tanecznego. Temat: MPK. Doskonalenie techniki indywidualnej podczas rzutu osobistego. Temat: Poznajemy przyczyny oraz sposoby zapobiegania otyłości.	Lekcja online. Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym zespołu.	Ocenianie aktywności podczas lekcji. Przesłanie jednej pracy w wybranej formie (zdjęcie, film, opis wykonanych ćwiczeń lub praca plastyczna) ukazującej uczennicę podczas wybranej aktywności ruchowej.
Wf chłopcy	30.11, 07.12 - warsztaty profilaktyczne Tematy: ▪ Sprawdzamy swoją wytrzymałość biegową - test Coopera ▪ Doskonalenie umiejętności wykonania rzutów do kosza z wysoku ▪ Nauka umiejętności wykonania bloku pojedynczego ▪ Doskonalenie umiejętności stosowania zasad i przepisów w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokey, tenis stołowy, ultimate). ▪ Poznajemy przyczyny oraz zasady zapobiegania otyłości człowieka.	Połączenie on–line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów. Korzystanie z platformy internetowej.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć.

	▪ Doskonalenie umiejętności przeprowadzenia w gronie rówieśników wybranej gry (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate). ▪ Doskonalenie techniki indywidualnej w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate). ▪ Doskonalenie umiejętności ustawienia się i poruszania w ataku.		
Godzina wychowawcza	30.11, 07.12 - warsztaty profilaktyczne	Warsztaty w formie on-line	
Wdż	Temat: Ludzie drogowscy. Temat: Utrata wolności. Zagrozenia. Uzależnienia chemiczne.	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna – karty pracy (dodane do zespołu na MS Teams). Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna – karty pracy (dodane do zespołu na MS Teams).	Odesłanie wykonanej karty pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+) Odesłanie wykonanej karty pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)
Religia	Temat: Cztery niedziele oczekiwania. • Ukazanie sensu Adwentu jako przygotowania do Bożego	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana.	Aktywność w czasie zajęć.

	Narodzenia i radosnego oczekiwania na powtórne przyjście Pana. - Przypomnienie wiadomości o zwyczajach adwentowych i przybliżenie ich sensu teologicznego. Temat: Ufność w Panu - Przybliżenie biblijnej historii pierwszych królów Izraela i jej przesłania teologicznego - Ukazanie właściwej postawy wobec grzechu i przebaczenia na przykładzie Saula i Dawida. Temat: Podzielony naród. - Przedstawienie najważniejszych wydarzeń z życia króla Salomona na podstawie wybranych fragmentów 1 Księgi Królewskiej; - Przypomnienie prawdy o grzesznej naturze każdego człowieka i społecznym wymiarze odstępstw od Boga. Temat: Prorok jak ogień. - Przybliżenie wiedzy o prorocत्वach w Biblii na przykładzie osoby i działalności proroka Eliasza; - Ukazanie wartości wierności własnej wierze i potrzeby bezwzględnego wyboru prawdy	Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć.
--	--	--	---

		Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć.
Etyka	30.11. Temat: Szczęście i pech. Poruszane zagadnienia: - jak rozumiemy pojęcie „pech”; - jak rozumiemy pojęcie „szczęścia”; - co to znaczy, że „szczęściu można pomóc” 07.12. Temat: Odzyskać wiarę w ludzi. Poruszane zagadnienia: - co to znaczy „wiara w ludzi”; - czym jest „dobry uczynek”; - czy można czerpać radość pomagając innym;	Lekcje online w MS Teams z wykorzystaniem materiału filmowego /czytanego przez nauczyciela/. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji /wypowiedzi dotyczące oceny bohaterów opowiadania i filmu/.

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	Zakres treści na okres od 30.11 – 11.12	Sposób pracy	Zasady oceniania
Terapia pedagogiczna			

ZDW język polski	Temat: Powtórzenie zasad ortograficznych – rz, ż, ó, u, ch, h	Lekcja online na MS Teams	Zachęta, pochwała.
ZDW matematyka			