

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa VIII r

Tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1	EDB		historia	wf	terapia ped.	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	godz.wych.		chemia	j. polski	wf	
3	wf	j. polski	matematyka	historia	WOS	
4	j. polski	chemia	j. polski	biologia	informatyka	
5	matematyka	matematyka	WOS	j. hiszpański	j. angielski	
6	j. angielski	j. angielski	j. hiszpański	fizyka	j. polski	
7	geografia	wf			matematyka	
8	religia				fizyka	
9	religia					
10						

Zajęcia on-line na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres 15-26.02.2021r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	Temat: Cechy i funkcja reportażu. Temat: Tyle wiemy o sobie, ile nas sprawdzono – refleksja nad heroiczną postawą bohaterki wiersza Wisławy Szymborskiej.	Przeczytaj tekst – str. 139-142 (podręcznik) i wykonaj zadania: 1-5 str. 142 Przeczytaj wiersz – str. 146 (podręcznik) i wykonaj zadania: 1-4 str. 147	Po <u>każdej</u> lekcji uczeń wysyła nauczycielowi za pomocą MS Teams zdjęcie wykonanych zadań, w celu potwierdzenia wykonania pracy (z klasą i samodzielnie). Ocenie podlegają: aktywność na lekcji, sprawdziany i kartkówki

	Temat: Gdy inni narzucają swoją wolę - “O doktorze Hiszpanie” Jana Kochanowskiego. Temat: Perswazyjna funkcja wybranych zdjęć i plakatów społecznych. Temat: Ćwiczenia kompozycyjno-stylistyczne – charakterystyka postaci. Temat: Jak w kilka dni przeżyć wszystko - “Oskar i pani Róża” Temat: Czego dowiaduję się o miłości, cierpieniu i śmierci? Temat: “Oskar i pani Róża” - książka o relacjach międzyludzkich. Temat: Piszemy relację z pożaru. Ćwiczenia w tworzeniu wypowiedzi o charakterze publicystycznym. Temat: Interpretujemy opowiadanie Sławomira Mrożka “Artysta”.	Przeczytaj utwór: “O doktorze Hiszpanie” - str. 149 (podręcznik) i wykonaj zadania: 1-6 str. 149-150 Zapoznaj się z plakatami zamieszczonymi na str. 150-151 w podręczniku. Na podstawie zadań 1-4 omów środki oddziaływania. Zapoznaj się z informacjami zamieszczonymi na str. 158-160 Praca z tekstem lektury Érica-Emmanuela Schmitta. Praca z tekstem lektury Érica-Emmanuela Schmitta. Praca z tekstem lektury Érica-Emmanuela Schmitta. Przeczytaj tekst ze str. 154-156 (podręcznik), a następnie wykonaj zadania: 1-4 str. 156 Przeczytaj tekst ze str. 157 (podręcznik), a następnie wykonaj zadania: 1-5 str. 157-158	zamieszczane na w aplikacji MS Forms Zadania dla chętnych.
--	---	--	--

J. angielski	1. Temat: Mowa zależna –pytania ogólne i szczegółowe. 2. Temat: Czasowniki z końcówką –ing i bezokoliczniki. 3. Temat: Ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu w kontekście zakupów, składania reklamacji. 4. Temat: Ćwiczenie umiejętności rozumienia tekstów czytanych w kontekście zakupów w zadaniach wielokrotnego wyboru. 5. Temat: Zastosowanie środków językowych w kontekście zakupów, tworzenie wypowiedzi pisemnej. 6. Temat: Czasowniki podwójnie złożone – phrasal verbs.	Praca on-line na platformie TEAMS. Praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń oraz materiałami umieszczonymi na Temas/język angielski 8r/ materiały klasowe.	Aktywność na lekcji.
Historia	Temat: Opór społeczny wobec komunizmu 1. Początek terroru 2. Podziemie antykomunistyczne 3. Represje komunistyczne 4. Jak ujawniano kulisy bezpieki? Temat: Powojenna odbudowa 1. Zniszczenia wojenne 2. Zagospodarowanie Ziemi Odzyskanych 3. Reforma rolna	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 166-171 i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Aktywność na lekcji.

	4. Nacjonalizacja przemysłu i handlu 5. Plan trzyletni Temat: Polska w czasach stalinizmu x2 1. Powstanie PZPR 2. Przemiany gospodarczo-społeczne 3. Próba kolektywizacji 4. Stalinizm w Polsce 5. Socrealizm 6. Konstytucja stalinowska 1952 roku 7. Walka z Kościołem katolickim	umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 172-175 i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Kartkówka w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams. Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 176-179 i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Kartkówka w formie on-line za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms - oceniania zgodnie z PSO. Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
Matematyka	Temat: Odcinki w graniastoslupach (2g) Temat: Rodzaje ostrosłupów (3g) Temat: Siatki ostrosłupów. Pole powierzchni (3 g)	Praca z podręcznikiem, w zeszycie oraz zeszycie ćwiczeń podczas lekcji online i pracy samodzielnej.	Zdjęcia prac wysyłane na Teams w celu potwierdzenia wykonanej pracy, kartkówki w dotychczasowych formach.

Geografia	Temat: Środowisko przyrodnicze Ameryki. • położenie i cechy środowiska przyrodniczego Ameryki Północnej i Ameryki Południowej • ukształtowanie powierzchni • budowa geologiczna • strefy klimatyczne i roślinne • wody powierzchniowe Temat: Tornada i cyklony tropikalne w Ameryce Północnej. • znaczenie terminów: <i>tornado, cyklon tropikalny</i> • mechanizm powstawania tornad i cyklonów tropikalnych • obszar występowania tornad i cyklonów tropikalnych • skutki występowania tornad i cyklonów tropikalnych	Praca z podręcznikiem s. 104-109 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/rp1jp -uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s. 110 - 115 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/rp147 -uzupełnienie treści z lekcji.	Zad. 4 s. 109 – podr. Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).
Biologia	Temat: Choroby genetyczne • choroby genetyczne powodowane mutacjami: fenyloketonuria,	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty

	mukowiscydoza i zespół Downa • poradnictwo genetyczne • badania prenatalne. Temat: Genetyka- powtórzenie wiadomości. Jak skutecznie się uczyć?	umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart Temat: Choroby genetyczne 1. choroby genetyczne powodowane mutacjami: fenyloketonuria, mukowiscydoza i zespół Downa 2. poradnictwo genetyczne 3. badania prenatalne bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy będą oceniane. Na kolejnej lekcji sprawdzian z działu:
--	--	--	--

			Genetyka.
WOS	Temat: Obywatelstwo i narodowość 1. Wyjaśnienie pojęć: obywatelstwo, zasada krwi, zasada ziemi, repatriacja, cnoty obywatelskie, obowiązki obywatela. 2. Przedstawienie: - różnicy pomiędzy pojęciami narodowość i obywatelstwo, - sposobów nabycia obywatelstwa polskiego (obywatelstwo z mocy prawa, uznanie za obywatela, nadanie obywatelstwa polskiego) - konstytucyjnych obowiązków obywatela polskiego - cnót obywatelskich i cech dobrego obywatela (odpowiedzialność, troska o dobro wspólne, aktywność, przedsiębiorczość, solidarność, roztropność, tolerancja, odwaga cywilna), - przykładów postaw i działań wybitnych Polaków, na rzecz dobra publicznego. Temat: Postawa patriotyczna 1. Wyjaśnienie pojęcia: patriotyzm. 2. Przedstawienie: - więzi łączących człowieka z małą	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika. Praca z podręcznikiem str. 98-103 i zeszytem przedmiotowym. Lekcja online- praca na podstawie podręcznika. Praca z podręcznikiem str. 104-107 i zeszytem przedmiotowym.	Genetyka. Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Aktywność na lekcji.

	i dużą ojczyznę, - postaw patriotycznych dawnych i współczesnych, - roli patriotyzmu we współczesnym świecie. Temat: Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce x2 1. Wyjaśnienie pojęć: mniejszość etniczna, mniejszość narodowa, języki regionalne, uchodźca, migracja. 2. Przedstawienie: mniejszości narodowych i etnicznych mieszkających w Polsce (elementy historii, kultury, dane demograficzne, miejsca ich zwartego zamieszkiwania), praw przysługujących mniejszościom narodowym i etnicznym w Polsce, praw przysługujących grupom używającym języka regionalnego (Kaszubi), sytuacji prawnej grup migrantów w Polsce, w tym uchodźców.	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika. Praca z podręcznikiem str. 108-113 i zeszytem przedmiotowym.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
Informatyka	Temat: Tworzenie strony internetowej z wykorzystaniem języka HTML Temat: Tworzenie strony	Prace wykonywane będą za pomocą programu Brackets . Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)

	internetowej z wykorzystaniem języka HTML		-Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
J. hiszpański	Temat: Czas Pretérito Perfecto - formy czasowników nieregularnych. Zastosowanie. Temat: Czas Pretérito Perfecto - ćwiczenia. Temat: Media w Hiszpanii. Ćwiczenia leksykalne. Czytanie notatki prasowej. Temat: Czytanie tekstów, wypowiedź pisemna i ustna. Utrwalanie materiału.	- Praca na platformie Teams. - Praca z podręcznikiem oraz z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela	-Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy) - Wykonywanie zadań na ocenę
Fizyka	Temat: Dyfrakcja i interferencja fal Temat: Rezonans Temat: Powtórzenie Temat: Sprawdzian	Lekcja online Teams Praca z podręcznikiem	Jak dotychczas
Chemia	Tydzień I Temat 1: Alkeny 1 – Uczeń definiuje pojęcie	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.

	węglowodory nienasycone – opisuje budowę cząsteczek alkenów; na tej podstawie klasyfikuje alkeny jako węglowodory nienasycone – tworzy szereg homologiczny alkenów na podstawie wzorów pięciu kolejnych alkenów – tworzy wzór ogólny alkenów – wyjaśnia zasady tworzenia nazw alkenów na podstawie nazw alkanów – zapisuje wzory alkenów: strukturalne, półstrukturalne i grupowe – ustala wzór sumaryczny alkenu o podanej liczbie atomów węgla w cząsteczce – opisuje właściwości i zastosowania etenu – wyjaśnia, na czym polega reakcja polimeryzacji – wyjaśnia mechanizm reakcji przyłączania – zapisuje równanie reakcji polimeryzacji etenu – wyjaśnia pojęcia <i>monomer</i> i <i>polimer</i> – opisuje właściwości i zastosowania polietylenu		
--	---	--	--

Temat 2: Alkeny 2**Tydzień II****Temat 1: Alkiny**

- Uczeń opisuje budowę cząsteczek alkinów; na tej podstawie klasyfikuje je jako węglowodory nienasycone
- tworzy szereg homologiczny alkinów na podstawie wzorów pięciu kolejnych alkinów
- tworzy wzór ogólny alkinów
- wyjaśnia zasady tworzenia nazw alkinów na podstawie nazw alkanów
- zapisuje wzory alkinów: strukturalne, półstrukturalne i grupowe
- ustala wzór sumaryczny alkinu o podanej liczbie atomów węgla w cząsteczce
- opisuje właściwości i zastosowania etynu
- projektuje doświadczenie umożliwiające wykrycie wiązania wielokrotnego

Temat 2: Porównanie właściwości alkanów, alkenów i alkinów

- Uczeń zapisuje równania

	reakcji spalania całkowitego i spalania niecałkowitego oraz przyłączania bromu i wodoru do węglowodorów nienasyconych		
EDB	Tydzień I – 15.02.2021 r. Temat: Złamania i zwężenia. Tydzień II – 22.02.2021 r. Temat: Oparzenia i odmrożenia.	Praca z podręcznikiem (str. 99-103) i prezentacją multimedialną umieszczoną na platformie MS Teams w trakcie lekcji. Kartkówka (3 ostatnie lekcje) - link umieszczony podczas lekcji – testportal.pl Karta pracy do tematu podana na lekcji on-line. Praca z podręcznikiem (str. 104-108) i kartą pracy umieszczoną na platformie MS Teams w trakcie lekcji.	Aktywność i praca na lekcji (+). Aktywność i praca na lekcji (+).
wf dzw.	Temat: Nauka umiejętności doboru ćwiczeń kształtujących wytrzymałość z wykorzystaniem ukształtowania terenu (cross) Temat: Doskonalenie umiejętności prawidłowego ustawienia się w ataku i w obronie Temat: Nauka umiejętności wykonania bloku pojedynczego Temat: Doskonalenie rytmu 3 kroków zakończonego podaniem lub rzutem do bramki.	Lekcje on-line i praca samodzielna.	Aktywność na lekcji oceniana plusami i ocenami.

	Temat: Doskonalenie umiejętności kształtowania równowagi z wykorzystaniem różnych przyborów. Temat: Doskonalenie umiejętności prowadzenia rozgrzewki w zależności od rodzaju aktywności fizycznej. Temat: Poznajemy nowoczesne technologie do monitorowania aktywności fizycznej. Temat: Poznajemy negatywne skutki stresu		
wf chl.	Temat: Hartowanie organizmu. Temat: P.K.-pojęcie ataku szybkiego. Temat: P.N.- atak pozycyjny. Temat: P.R.-umiejętności techniczne bramkarza. Temat: Rozgrzewka z ćw. rozciągającymi. Temat: Zabawy na śniegu.	Lekcje on-line i praca samodzielna.	Aktywność na lekcji oceniana plusami i ocenami.
Religia	Temat: Temat:		
godz. wych.	Temat: Jak poznać potrzeby	Lekcje on-line. Dyskusja.	Aktywność na lekcji.

	innych? Temat: Rola autorytetów w życiu człowieka		
Terapia pedagogiczna	Temat: Usprawnianie funkcji wzrokowych, orientacji w przestrzeni, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz ćwiczenia grafomotoryczne. Temat: Utrwalanie podstawowej zasady zastosowania wielkiej litery oraz przypomnienie zasad pisowni z „ó” i „u” oraz ćwiczenia usprawniające rękę.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.