

## Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

### Klasa 4m

#### Tygodniowy plan i forma zajęć:

|    | poniedziałek     | wtorek          | środa             | czwartek        | piątek          |                                                         |
|----|------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-----------------|---------------------------------------------------------|
| 1  |                  | Język polski    | Język polski      | Historia        |                 | informacje<br>zwrotne od<br>nauczycieli,<br>konsultacje |
| 2  |                  | Matematyka      | Godz. wychowawcza | Język polski    |                 |                                                         |
| 3  |                  | Język angielski | Język hiszpański  | Matematyka      | WF              |                                                         |
| 4  |                  | Muzyka          | Matematyka        | Język angielski | WF              |                                                         |
| 5  | Informatyka      | Plastyka        | Przyroda          | Informatyka     | Przyroda        |                                                         |
| 6  | Matematyka       | Wf              | WF                |                 | Język polski    |                                                         |
| 7  | Język polski     | Technika        | Religia           |                 | Język angielski |                                                         |
| 8  | Język hiszpański |                 |                   |                 |                 |                                                         |
| 9  | Religia/Etyka    |                 |                   |                 |                 |                                                         |
| 10 |                  |                 |                   |                 |                 |                                                         |

#### Zajęcia on-line na platformie:

| Przedmioty   | Zakres treści na okres od 30.11 do 11.12.2020r.                                                                                                                           | Sposób pracy                                                                                                    | Zasady oceniania                                     |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Język polski | <b>30.11-04.12.2020 r.</b><br><br><b>Poniedziałek:</b><br>Temat: Pisownię "ch" można uzasadnić.<br><br>Podręcznik: "Ze słuchawką w uchu". Pisownia ch wymiennego, s. 122. | Lekcje on-line na platformie MS Teams.<br><br>Proszę, by uczeń przygotował podręcznik oraz zeszyt przedmiotowy. | Ocenianie zgodne z przedmiotowym systemem oceniania. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Zeszyt ćwiczeń, cz. 1. Ortografia. Pisownia wyrazów z ch wymiennym, s. 82.</p> <p><b>Wtorek:</b><br/> <b>Temat:</b> Dlaczego "nie" dla marzeń w szkole?</p> <p>Podręcznik: Joanna Kulmowa Marzenia, s. 128.</p> <p><b>Środa:</b><br/> <b>Temat:</b> Kiedy w wyrazie piszemy "ch"?</p> <p>Podręcznik: "Chwile na schodach szkoły". Ch przed spółgłoskami, po literze s, na końcu wyrazu, s. 129.</p> <p>Zeszyt ćwiczeń, cz. 1. Ortografia. Ch przed spółgłoskami, po s, na końcu wyrazu, s. 86.</p> <p><b>Czwartek i piątek:</b><br/> <b>Temat:</b> List Wilczusia do rodziców. Odpowiedź rodziców na list Wilczusia.</p> <p>Podręcznik: Ian Whybrow Księga Straszliwej Niegrzeczności, s. 131.</p> <p>Zeszyt ćwiczeń, cz. 1. Różne formy wypowiedzi. Jak napisać list? s. 35.</p> <p><b>07.12-11.12.2020 r.</b></p> <p><b>Poniedziałek:</b><br/> <b>Temat:</b> Po jakich spółgłoskach piszemy "rz"?</p> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>Podręcznik: "Podczas przerwy". Pisownia rz po spółgłoskach p, b,k, g, t, d, ch, j, w, s. 134<br/>Zeszyt ćwiczeń, cz. 1. Ortografia. Pisownia rz po spółgłoskach p, b, k, g, t, d, ch, j, w, s. 90,<br/>Ćwiczenia. Pisownia rz po spółgłoskach, s. 42.</p> <p><b>Wtorek:</b><br/><b>Temat:</b> Sprawdzę się!</p> <p>Podręcznik: Tomasz Małkowski ***, s. 135.</p> <p><b>Środa:</b><br/><b>Sprawdzian z działu "W szkole".</b></p> <p><b>Czwartek:</b><br/><b>Temat:</b> Kulturalnie przy stole.</p> <p>Podręcznik: plansza W domu, s. 138.</p> <p><b>Piątek:</b><br/><b>Temat:</b> Warto... - baśń o trzech małych świnkach.</p> <p>Podręcznik: Peter Holeinone Trzy małe świnki, s. 140</p> <p>Zeszyt ćwiczeń, cz. 1. Różne formy wypowiedzi. Jak umieścić dialog w tekście? s. 39.</p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Matematyka</b> | <p><b><u>I tydzień</u></b></p> <p><b>Temat: Dzielenie pisemne przez liczby jednocyfrowe.</b><br/>(Film edukacyjny<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Piv0IMkuFaQ">https://www.youtube.com/watch?v=Piv0IMkuFaQ</a>)</p> <p><b>Temat: Dzielenie pisemne przez liczby jednocyfrowe - ćwiczenia.</b></p> <p><b>Temat: Działania pisemne. Zadania tekstowe cz.1</b></p> <p><b>Temat: Działania pisemne. Zadania tekstowe cz.2</b></p> <p><b><u>II tydzień</u></b></p> <p><b>Temat: Powtórzenie wiadomości z działu: Działania pisemne.</b></p> <p><b>Temat: Przed klasówką z działu Działania pisemne - ćwiczenia utrwalające.</b></p> <p><b>W Środę 9.12.2020r. zaczynamy Geometrię (proszę przygotować: ołówek, linijkę, kątomierz, ekierkę, cyrkiel)</b></p> <p><b>Temat: Proste, półproste, odcinki.</b></p> <p><b>Temat: Sprawdzian z działu Działania pisemne.</b></p> | <p><u>LEKCJE on-line za pomocą MS Teams.</u><br/><u>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.</u></p> | <p>Plusy za wykonanie zadania- pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bdb z pracy domowej (na podstawie udzielanych odpowiedzi przy sprawdzaniu pracy domowej podczas lekcji on-line).</p> <p>Ocena za kartkówkę, sprawdzian, poprawę (wg PSO) na podstawie otrzymanego raportu (na Forms).</p> <p>Wykonywane zadania podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności).</p> |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                            |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|
|          | (Sprawdzian na Forms podczas lekcji 10.12.2020 czwartek)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                                            |
| Przyroda | <p><b>Tydzień I</b></p> <p><b>Temat 1:</b> Poznajemy świat organizmów – podsumowanie działu 3</p> <p><b>Temat 2: Sprawdzian z działu 3</b> Poznajemy świat organizmów.</p> <p><b>Tydzień II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Temat 1:</b> Poznajemy składniki pokarmu</li> <li>• Uczeń zna:</li> <li>• podział składników pokarmowych</li> <li>• źródła składników pokarmowych</li> </ul> <p>znaczenie poszczególnych składników pokarmowych dla organizmu</p> <p><b>Temat 2:</b> Jak przebiega trawienie i wchłanianie pokarmu?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń zna:</li> <li>• narządy budujące układ pokarmowy</li> <li>• rola poszczególnych narządów przewodu pokarmowego</li> <li>• etapy trawienia pokarmu</li> <li>• wchłanianie pokarmu</li> </ul> | Lekcja on-line na platformie MS Teams. | Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podstawowe zasady higieny układu pokarmowego</li> </ul> <p>*rola narządów wspomagających trawienie</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |
| <b>Plastyka</b> | <p><b>Tydzień I</b><br/>Temat: Techniki malarskie. Technika akwarelowa.</p> <p>Terminy: -technika malarska - rodzaje farb - rodzaje technik malarskich - cechy techniki akwarelowej - tworzenie pracy malarskiej. Praca plastyczna: Tajemnicze miasteczko.</p> <p><b>Tydzień II</b><br/>Temat: Technika akwarelowa, temperowa i plakatowa oraz gwasz.</p> <p>Terminy: - cechy technik temperowej i plakatowej oraz gwaszu - narzędzia i podłoża w technikach temperowej i plakatowej oraz w gwaszu - tworzenie pracy malarskiej.<br/>Praca plastyczna: Rajski ptak.</p> | Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line. | Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO. |

|             |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Technika    | Temat: Bezpieczna droga ze znakami. B&N.                          | Lekcja online w MS Teams.<br>Zajęcia rozpoczynamy od wykonania zadania na temat układów rowerowych. Rozpoznawanie znaków drogowych i mówienie ich znaczenia. Praca z podręcznikiem s. 37. Zadanie dla ucznia- przygotować na następne zajęcia kredki ołówkowe. | Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen. Ocenianie wg PSO.                                                                                                                                                                                                                                                              |
|             | Temat: Bezpieczna droga ze znakami. B&N                           | Lekcja online w MS Teams. Praca z kartą pracy wg instrukcji podanej przez nauczyciela.                                                                                                                                                                         | Termin wykonania i odesłania zadania do nauczyciela przez Office- do dnia 16.12.2020r                                                                                                                                                                                                                                          |
| Informatyka | Pierwsze koty za płoty. Punktacja.<br><br>Gra „Gwiezdna potyczka” | Prace wykonywane będą za pomocą platformy Scratch Online. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.<br><br><a href="https://scratch.mit.edu/">https://scratch.mit.edu/</a>                                                                              | -Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)<br><br>-Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Muzyka | <p><b>Temat:</b> Świąteczne tradycje w naszych domach. Kolęda Lulajże Jezuniu.</p> <p><b>Temat:</b> Kolędy polskie. Śpiewanie i granie</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s.58, pod kierunkiem nauczyciela. Śpiewanie kolędy nazwami solmizacyjnymi gamy.</p> <p>Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s.59 i materiałem udostępnionym przez nauczyciela.</p> <p>Śpiewanie kolęd i tworzenie akompaniamentu do podkładów muzycznych.</p> | <p>Ocenianie aktywności na lekcji w postaci plusów lub ocen. Ocenianie wg zasad PSO.</p> |
| Wf     | <p>Tematy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauka układu tanecznego część 1</li> <li>• Kształtowanie gibkości</li> <li>• Nauka układu tanecznego część 2</li> <li>• Doskonalenie umiejętności kształtowania siły mięśni brzucha</li> <li>• Nauka układu tanecznego część 3</li> <li>• Przypomnienie zasad gry w piłkę siatkową</li> <li>• Doskonalenie umiejętności rzutu piłki do bramki z miejsca</li> <li>• Doskonalenie umiejętności podań i przyjęć piłki wewnętrzną częścią stopy</li> </ul> | <p>Lekcja on-line oraz praca samodzielna.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Aktywność na lekcji,</p> <p>przesłanie układu tanecznego dla chętnych*</p>            |



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Język angielski</b> | <p>Temat: Hobbies.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opisywanie zainteresowań.</li> </ul> <p>Temat: On the phone.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozmowy telefoniczne.</li> </ul> <p>Temat: Special days at school.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Szkolne święta.</li> </ul> <p>Temat: Revision 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Powtórzenie materiału.</li> </ul> <p>Temat: Repetytorium 3.</p> <p>Temat: Unit test 3.</p> | <p>Rozmowa on-line za pomocą MS Teams.</p> <p>Praca z materiałami dostępnymi w podręczniku oraz zeszytach ćwiczeń.</p> | <p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań (prac domowych w formie ćwiczeń) skanu lub zdjęcia na maila (poczta Microsoft Outlook) lub poprzez Zadania (aplikacja Microsoft Teams).</p> <p>Kryteria oceniania pracy domowej zgodnie z informacją nauczyciela.</p> <p>Ocenianie prac pisemnych - według standardowych zasad oceniania PSO.</p> <p>Ocenianie zadań w formie testowej – wyniki zadań obliczane w procentach według skali z PSO.</p> <p>Wykonywane zadania podczas lekcji on-line.</p> <p>Ocenianie aktywności (zgromadzenie 5 plusów oznacza otrzymanie oceny bardzo dobrej lub 8 plusów oceny celującej z aktywności).</p> |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |
|------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Język hiszpański | Temat: Zwierzęta domowe                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praca na platformie Teams.</li> <li>- Sprawdzenie zadań</li> <li>- Praca z podręcznikiem str. 17</li> <li>zeszytem ćwiczeń str. 17</li> </ul> | <p>Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy)</p> <p>Wykonywanie zadań na ocenę</p> |
|                  | Temat: Liczymy do 15                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praca na platformie Teams.</li> <li>- Sprawdzenie zadań</li> <li>- Praca z podręcznikiem str. 17</li> <li>zeszytem ćwiczeń str. 17</li> </ul> |                                                                                               |
|                  | Utrwalenie wiadomości                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praca na platformie Teams.</li> <li>- Praca z kartą pracy</li> </ul>                                                                          |                                                                                               |
|                  | Temat: Święta Bożego Narodzenia w Hiszpanii | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praca na platformie Teams.</li> <li>- Praca z kartą pracy przygotowaną przez nauczyciela</li> </ul>                                           |                                                                                               |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Historia</b></p> | <p><b>Temat: Mieszko I i chrzest Polski</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– słowiańskie pochodzenie Polaków;</li> <li>– legendarne początki państwa polskiego;</li> <li>– księżę Mieszko I pierwszym historycznym władcą Polski;</li> <li>– małżeństwo Mieszka I z Dobrawą;</li> <li>– chrzest Mieszka I i jego znaczenie</li> <li>– znaczenie terminów: <i>plemię, Słowianie, Piastowie</i>.</li> </ul> <p><b>Temat: Bolesław Chrobry – pierwszy król Polski</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– misja świętego Wojciecha u Prusów;</li> <li>– zjazd gnieźnieński i pielgrzymka cesarza Ottona III;</li> <li>– wojny Bolesława Chrobrego z sąsiadami i przyłączenie nowych ziem;</li> <li>– koronacja Bolesława Chrobrego na króla Polski;</li> <li>– znaczenie terminów: <i>misja, Prusowie, relikwie, cesarz, arcybiskupstwo, biskupstwo, koronacja, gród, drużyna, wojowie</i>.</li> </ul> | <p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 38-41, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 44-47, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> | <p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Etyka</b>   | <b>30.12.</b><br><b>Temat: Kłótnie</b><br>Poruszane zagadnienia:<br>- współpraca;<br>- zrozumienie;<br>- kompromis;<br><b>07.12.</b><br><b>Temat: Niespodzianka</b><br>- dlaczego lubimy niespodzianki;<br>- czy każda niespodzianka sprawia radość<br>- umiejętność wybaczenia; | Lekcja online w MS Teams<br>z wykorzystaniem<br>tekstu opowiadania /czytanego przez<br>nauczyciela/.<br>Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.<br><br>Lekcja online w MS Teams<br>z wykorzystaniem<br>materiału filmowego /czytanego przez<br>nauczyciela/.<br>Dyskusja na temat poruszonych zagadnień. | Ocenie podlega aktywność uczniów<br>/zgodnie z WSO/, zaangażowanie<br>w dyskusji /wypowiedzi dotyczące oceny<br>bohaterów opowiadania i filmu/.                                         |
| <b>Religia</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Oceniana będzie aktywność uczniów oraz<br>zdjęcia wykonywanych prac z<br>podręcznika podczas pracy samodzielnej<br>ucznia.<br><br>Uczeń będzie oceniany również z<br>odpowiedzi ustnej. |

|                                              |                                                                            |                                                        |                             |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <p><b>Godzina</b><br/><b>wychowawcza</b></p> | <p><b>Temat:</b> Jestem ważny.</p> <p><b>Temat:</b> Ludzie się różnią.</p> | <p>Rozmowa on-line przy użyciu platformy MS Teams.</p> | <p>Aktywność na lekcji.</p> |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|